



伊利沙伯中学旧生会汤国华中学

Queen Elizabeth School Old Students' Association Tong Kwok Wah Sec. Sch.

新界元朗天水围天华路57号

26175000

info@qts.edu.hk

26175222

http://www.qts.edu.hk

办学宗旨

实践理想，承担使命。协力为学生营造一个正面和充满关怀的环境，建立一个能体现手足情、邻里心、爱国诚、人类友爱的社群；协力为本校成员营造一个修己至善的环境，发扬专业精神。

2022/2023学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目	全校教师总人数		
62	62		
学历及专业培训 (占全校教师人数百分)			
教育文凭	93%	学士	100%
硕士、博士或以上	54%	特殊教育培训	37%
年资 (占全校教师人数%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
32%	7%	61%	

学校资料

校监/校管会主席	汤修齐先生									
校长 (附学历/资历)	思女士 (教育硕士 (TESOL), 教育文凭 (英文), 理学士 (环境科学))									
学校类别	资助	男女	创校年份	2005	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	无
办学团体	伊利沙伯中学旧生会教育推广机构有限公司		校训	修己善群						
宗教	不适用		学校占地面积	约8000平方米		法团校董会	已成立			

2022/2023 学年开设科目

2023/2024 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、数学、科学、地理、历史、中国历史、生活与社会、电脑认知、体育、视觉艺术、家政、音乐、普通话 (中一、中二)、成长课、阅读及写作	中国语文、数学、科学、地理、历史、中国历史、生活与社会、电脑认知、体育、视觉艺术、家政、音乐、普通话 (中一、中二)、成长课、阅读及写作
以英文为教学语言		英国语文	英国语文
按组别/定课程/校本课程		-	-
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、数学 (中四、中五)、公民与社会发展 (中四、中五)、通识教育 (中六)、历史、经济、企业会计与财务概论、地理、资讯及通讯科技、物理 (中四、中五)、化学 (中四、中五)、生物、科技与生活、健康管理与社会关怀、体育、视觉艺术、成长课、阅读及写作	中国语文、数学、公民与社会发展、历史、经济、企业会计与财务概论、地理、资讯及通讯科技、物理、化学、生物、科技与生活、健康管理与社会关怀、体育、视觉艺术、成长课、阅读及写作
以英文为教学语言		英国语文、物理 (中六)、化学 (中六)	英国语文
按组别/定课程/校本课程		数学 (中六)	-

2022/2023 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班数	4	4	4	4	4	4
学费	-	-	-	-	-	-
堂费	-	-	-	\$310	\$310	\$310
非标准项目的核准收费	\$310					
家长教师会会费	\$50		学生会会费	\$10		
其他收费/费用	(1) 社年费: \$10 (2) eClass App 年费: \$20 (3) 中一至中六移动设备管理平台年费: \$60					

备注
为了加强对学生的照顾，学校在中一至中三级采用小班教学模式，按学生能力分5组，每组最多30人，以发挥学生的互助精神，让老师掌握学生的学习进度，并制定适切的教学策略，加强学习成效。

中一入学、迎新活动及健康生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位 (适用于2023年9月升读中一)。评核范畴包括：面试表现 35%；学业成绩 35%；操行、参与服务、课外活动之表现及个人专长与才华 30%。
迎新活动及健康生活	学校为中一学生安排暑期衔接课程。课程包括中文、英文及多元潜能发展课程相关的课堂。活动包括团队建立活动、校园定向活动及师生互相认识等环节，让学生及早适应中学的学习模式及节奏。学校除着重学术成绩，还鼓励学生多元发展，平衡身心健康，在不同领域上发光发亮。

资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

修订日期：2022年12月06日

学校特色	家校合作及校风
学校管理	家校合作： 家校合作沿三方面发展：增强亲子沟通方面的家长教育；扩展家长义工职能；支援及优化家长教师会。办学团体推行「自助人生自学计划」，开办沟通和电脑课程，方便家长修读。
学校关注事项： 1. 提升学生阅读素养 2. 规划及优化课程，照顾学生学习多样性，提升学生整体表现，逐步达至优异水平。 3. 深化价值观教育，培养学生正面的价值观和态度。 4. 加强生涯规划教育，让学生探索更多本地与内地升学出路和事业发展机遇。	校风： 采用全校参与培育工作模式，强调互相尊重、正面积极与关爱的校园文化。学校透过双班主任制，老师级集会分享、成长课、活动工作坊和跨科课程，培育学生的品格和公民素质，并强调身心平衡发展，鼓励学生努力学习，以追求卓越为依归。
学校管理架构： 本校由法团校董会管理，设有教师委员及家长委员。本校重视高参与及专业管理模式，决策过程透明，所有成员均可取得相关资料。校内亦建立高度问责及质素保证机制，不断检视及完善管理架构。	未来发展
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 1. 不少于八名及不多于十二名办学团体校董、一位替补办学团体校董；2. 两名教员校董；3. 两名家长校董；4. 情况许可下，根据法团校董会条例40AP章程，提名两名校友校董及一至两名独立校董。	学校发展计划： 1. 提升学生阅读素养 2. 规划及优化课程，照顾学生学习多样性，提升学生整体表现，逐步达至优异的水平。 3. 深化价值观教育，培养学生正面的价值观和态度。 4. 加强生涯规划教育，让学生探索更多本地与内地升学出路和事业发展机遇。
环保政策： 本校实行一系列措施让学生实践绿色生活，如午餐时，学生自备可循环餐具，并回收厨余。学校使用耐用物料布置课室，鼓励废纸回收。	教师专业培训及发展： 学校全年推行教师专业发展计划，教师进行同侪观课、备课，鼓励教师参与专业发展课程。学校致力支援教师运用资讯科技教学，通过观课、议课及分享，提升教师的教学效能。
教学规划	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）
全校语文政策： 为提升学生的中英文语文能力和兴趣，学校安排小班和分组教学，及各种课后增润课程。此外，学校聘用两位外籍老师，安排多元化的英语学习活动，营造良好的英语学习环境和增加学生运用英语的机会。	办学团体及学校拨出额外资源，资助学生参与各项文化体艺课程、校外及海外考察活动，开阔学生视野。学校于午间、放学及星期六安排各项延展活动，如英语学习活动、中华文化日、学科周、辩论比赛、音乐及舞蹈表演、制服团队训练和各项球类训练或比赛，为学生提供多元化的学习机会。为了增加透明度及加强学生对学校的归属感，学校成立学生会，为学生提供各项服务、福利及举办联校活动，并鼓励学生在校政提出建设性建议。
学习和教学策略： 学与教策略根据学校十大课程目标制定： 1. 强化学生两文三语、掌握沟通和运算；2. 强调学习范畴的理解及应用；3. 培养学生认识、理解和欣赏艺术、文化及理性思维，发掘艺术天分；4. 获取香港、中国及其他国家政社经知识；5. 培养公民意识，学会在一国两制原则下，高度自治的香港特别行政区所需的知识、技能及态度；6. 使学生尊重和欣赏不同能力、性别、种族、国家、宗教、文化、经济、政治及社会背景的人；7. 明白环境与自然资源生态周期，理解可持续发展；8. 为升学或就业作准备；9. 培养生活技能，以促进亲子关系；10. 提倡终身学习，学以致用，温故知新，培养判断力，遵循道德操守。此外，初中阶段实施小班教学，照顾学习差异；推广电子学习，培养学生自学能力和精神。	学校设施
校本课程： 1. 选修科目：2X及3X。学生一般可选修两科，最多可选修三科。 2. 课程重点：学校设有正规课程、培育课程及延展课程，为学生提供全人教育。	学校设施： 除政府提供千禧校舍的标准设施外，学校更斥资购置多元学习设备，包括所有课室安装流动上网设备，配合300台的平板电脑，透过互动教学模式，提升学习成效。校园电视台鼓励学生发挥创意，展现多姿多采的校园生活片段。
四个关键项目的发展： 1. 从阅读中学习：安排每周一天的阅读课，训练学生思维和阅读能力，透过跨科阅读和撰写阅读札记，巩固学生阅读学术及非学术文章的能力，培养深度的阅读能力。 2. 资讯科技学习：全校课室安装流动上网设备，学生可自携平板电脑回校辅助学习，帮助学生透过互联网检索来组织和巩固知识。学科运用平板电脑教学，透过互动教学模式提升学习效果。 3. 专题研习：初中历史科、科学科及地理科进行实地考察及专题报告，加强学生分析、表达和研讯能力。 4. 国民教育、德育及公民教育：透过正规课程、级集会、升旗礼、班主任节和成长课，推行国民教育、公民和品德教育，加深学生对国家的认识及国民身份认同，提升公民意识。	支援有特殊教育需要学生的设施： 畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
生涯规划教育： 生涯规划教育组协助学生了解自己的志向、能力和需要，从而规划适合自己的升学及就业路向。学校为学生提供完善的生涯规划课程和辅导活动。此外，学校为各级学生提供个人及小组辅导服务，协助学生寻找合适的升学出路及事业发展方向。	其他
学生支援	学校为学生提供全人教育及均衡课程，发展学生在学术、创意写作和体育等方面的潜能。以下是学生在不同范畴的获奖项目。
全校参与照顾学生的多样性： 初中按学生学习水平分班，实施小班教学，关顾学生成长。学校推行学长辅导计划，由高中学生带领初中生解决学习上的疑难，支援学习能力稍逊的学生，促进朋辈互助。高中则按学科需要设课后拔尖和保底班、暑期课程，协助学生应付公开考试。暑假期间，学校为未达升班标准的学生制定课业补足计划，巩固其学习基础。课程及教学方面，学校采用多元化调适、功课策略及课程调适，照顾学生学习差异，提升学习效果。学习支援小组提供个人及小组学习支援服务，教师积极参与照顾学习差异的教师培训课程，加深对融合教育的了解。学校提名资优学生参加各类活动及课程，开阔视野及提升人生目标。	英国语文科方面，在香港学校朗诵节比赛，学生共获1个亚军、1个季军、3个良好奖及21个优秀奖。在香港青年儿童文艺协会举办的《疫情中的盼望》全港中英文征文大赛中，获得1个冠军、2个亚军、1个季军、4个金奖、6个银奖及6个铜奖；在协会举办的《向医护致敬》全港中英文征文大赛中，获得1个金奖、6个银奖和4个铜奖。两名中二学生在香港城市大学举办的新冠病毒英文写作比赛中，获得杰出写作奖。在投资者及理财教育委员会、信报教育和教育局合办的《我信我理财》全港中学生征文比赛中，一名中二学生获得优秀奖。在西塞罗学习解决方案和兰卡斯特大学合办的《从玩家到页面写作比赛》中，一名中三学生获得冠军。
全校参与模式融合教育： 学校采用「全校参与」模式照顾学生的个别差异，透过教育行政组、正规课程组、培育组与升学及就业辅导组的紧密合作，共同制订融合教育政策，全方位支援学生，并适时检视有关政策的执行情况。学校在正规课程、行政支援、培育课程及延展活动等层面支援具特殊学习需要的学生，发展他们的潜能。有关安排如下：为有需要的学生安排校内及校外特别考试、提供言语治疗师及教育心理学家评估服务、安排社交及自理能力训练，提供生涯规划及就业支援服务。此外，学校会开设个别学习计划，为学生提供不同类型的支援。学校运用学习支援津贴聘请额外老师、辅导员及教学助理，以确保上述安排能令学生受惠。	中国语文科方面，学校一向致力推广写作，鼓励学生参加征文比赛。在香港学校朗诵节比赛，获得8个良好奖及5个优秀奖。在香港爱心慈善基金会有限公司举办的「小雨点圆梦工程」征文比赛中，一名中四学生获得二等奖。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师/教学助理支援非华语学生学习中文；及举办文化共融活动。本校全年为非华语学生提供课后支援课程，每星期一次，每次两小时，以巩固非华语学生的中文基础，累积词汇量，加快适应以中文为学习语言的科目。	科学科方面，三名中三学生在教育局主办的初中科学线上自学计划中，分别夺得一个金奖和两个银奖。另外，四名中一学生参加由中国航天科技国际交流中心与香港新一代文化协会合办的香港青少年航天创新大赛中，以解难、创意各创新能力，在芸芸队伍中脱颖而出，荣获初中组二等奖。生物科方面，在教育局和香港资优教育苑合办的国际生物奥林匹克比赛中，一名中六学生获颁优异奖。
测考及学习调适措施： 全学年设两次考试及统一测验，结合进展性及总结性评估，检视学生的学习成效；积极使用水平参照模式评量、专题研习及其他实课业。	音乐科方面，在香港学校音乐节中，一名中二学生在初级组古筝独奏比赛中夺得银奖，另一名中五级学生在高级组结他独奏项目中获得银奖。
	体育科方面，在元朗区中学校际比赛中，男子丙组获得200米亚军及跳高殿军；女子甲组获铅球及标枪季军，100米殿军；女子乙组获400米季军；女子丙组获标枪亚军，铁饼冠军。在元朗区中学校际游泳比赛中，男子丙组获200米蛙泳冠军。在元朗区区际乒乓球比赛中，男子乙组获殿军。另外，在全港场地单车赛中，学校男子组获得3公里个人追逐赛冠军及250米计时赛亚军。此外，一名中六学生入选香港女子青年沙滩手球队代表队，于6月代表香港前往希腊出战由国际手球联合会主办的2022世界女子青年沙滩手球锦标赛，该名女生更获颁屈臣氏集团香港学生运动员奖。
	两名中六学生获颁尤德爵士纪念基金高中学生奖。
	直达学校的公共交通工具
	巴士：265B、265M、269B、269C、269D、269M、276B、969、K73 轻铁：705、706。