



香港布厂商会朱石麟中学

HKWMA Chu Shek Lun Secondary School

九龍九龍灣啓樂街11號

27968323

27554009

general@chusheklun.edu.hk

http://www.hkwmacsl.edu.hk

办学宗旨

全校秉承校训「勇毅謙和」，推行以人為本的「科藝」教育，發展學生多元智能，協助同學掌握資訊科技及兩文三語的能力，為升學及就業奠下扎實的基礎。

2022/2023 学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目	全校教师总人数		
48	57		
学历及专业培训 (占全校教师人数百分)			
教育文凭	93%	学士	100%
硕士、博士或以上	40%	特殊教育培训	46%
年资 (占全校教师人数%)			
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上	
26%	12%	62%	

学校资料

校监/校管会主席	刘文东先生									
校长 (附学历/资历)	张齐欣女士 (教育学士、文学硕士)									
学校类别	资助	男女	创校年份	1987	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	香港布厂商会		校训	勇毅謙和						
宗教	不适用		学校占地面积	约6800平方米		法团校董会	已成立			

2022/2023 学年开设科目

2023/2024 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、数学*、科学、综合人文、中国历史、创新科技、音乐、视觉艺术、体育、普通话 (中一、中二)、成长课、多元智能/生活及品德教育	中国语文、数学*、科学、综合人文*、中国历史、创新科技、音乐、视觉艺术、体育、普通话 (中一、中二)、成长课、多元智能/生活及品德教育
以英文为教学语言		英国语文	英国语文
按班别/订定课程/校本课程		对非华语学生，除中国语文相关科目及体育科外，将以英语授课。	
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、数学、公民与社会发展 (中四、五)、通识教育 (中六)、生物、化学、物理、中国历史、地理、经济、旅游与款待、企业、会计与财务概论、设计与应用科技、健康管理与社会关怀、资讯及通讯科技、视觉艺术、体育 (文凭试)、高中数学课程单元二、有效传意、体育、成长课、其他学习经历 (视觉艺术、音乐欣赏、戏剧教育及媒体制作)、多元智能/生活及品德教育、应用学习	中国语文、数学、公民与社会发展、生物、化学、物理、中国历史、地理、经济、旅游与款待、企业、会计与财务概论、设计与应用科技、健康管理与社会关怀、资讯及通讯科技、视觉艺术、体育 (文凭试)、高中数学课程单元二、有效传意、体育、成长课、其他学习经历 (视觉艺术、音乐欣赏、戏剧教育及媒体制作)、多元智能/生活及品德教育、应用学习
以英文为教学语言		英国语文	英国语文
按班别/订定课程/校本课程		对非华语学生，除中国语文相关科目及体育科外，将以英语授课。	

2022/2023 班级结构及全年收费

* 有英语延展教学活动。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班数	3	3	4	3	3	3
学费	-	-	-	-	-	-
堂费	-	-	-	\$320	\$320	\$320
非标准项目的核准收费	-					
家长教师会会费	\$20		学生会会费	\$10		
其他收费/费用	-					

备注
对非华语学生，除中国语文相关科目及体育科外，将以英语授课。

中一入学、迎新活动及健康生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位 (适用于2023年9月升读中一)。收生准则：操行25%、校内成绩25%、面试25%、课外活动 (包括体育潜能) 15%、小学的评语10%。
迎新活动及健康生活	为了让同学尽快适应中学生活，中一新生于暑假期间参与「中一新 Teen 地」计划，涵盖中学课程体验、中一家长日、团队游戏日及迎新营等活动，让学生认识自己及发挥潜能。学校订立健康校园政策，就学生体适能训练，本校参加康文署主办的学校体育推广计划，让全校学生明白运动对健康的好处。本校亦成立食物部及午膳监察组，提倡午膳均衡饮食以加强同学健康的照顾。此外，在疾病防控，以至学校环境改善、环境教育等会作出协调及发展。其后，以不同阶段发展的健康教育、药物教育、性教育、网络健康教育、环保教育讲座，指导学生如何实践健康的生活习惯及提升抗压能力。另外，本学年，学校继续参与「健康校园」计划，推动正向活动，建立健康的生活模式。

资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

修订日期：2022年12月06日

学校特色	家校合作及校风
学校管理	<p>家校合作： 本校致力促进家校的联系，建立紧密的伙伴关系，透过家长教师会及不同层面的家校合作，使学生在健康及愉快的环境中成长。每年家长教师会透过不同类型活动，凝聚各位家长会员，每年除举行会员大会外，并定期举办专题讲座、亲子遊和出版会讯，让家长能得到更多资讯，了解教育子女的不同技巧和方法。</p>
<p>学校关注事项： (1) 善用教学资源，加强学生学习动机及提升教师专业知识和能力。 (2) 因材施教，延展潜能，培养学生正确价值观及抗逆能力。</p> <p>学校管理架构： 本校的办学团体为香港布厂商会，由校长领导的校政委员会，订定发展方向，定期检讨成效及跟进。同时设有多个委员会及小组，统筹学务、课程发展、资讯科技教育、联课活动、品德及公民教育、学生成长、学生生涯规划暨升学就业辅导、生命教育等，让学生在学业及身心得以均衡发展。另本校已成立家长教师会和校友会，加强与家长及校外的联系。</p>	<p>校风： 本校校训勇毅谦和，提倡关爱和谐，勤奋上进的学校文化。学校结合训育、辅导、生命教育、联课活动与生涯规划工作，协助同学建立正确的价值观，致力提升学生的自我形象，让学生在重视自律又愉快的学习环境下成长。此外，中一至中五级设双／三班主任，并设训辅联络主任，加强支援学生品德成长。</p>
<p>法团校董会/校董会/学校管理委员会： 2007年8月正式成立「香港布厂商会朱石麟中学法团校董会」。法团校董会成员包括香港布厂商会代表、校长校董、教员校董、家长校董、校友校董及独立校董。法团校董会管理学校的运作，透过多方面的共同参与，提高学校的效能和表现。</p>	<p>未来发展 学校发展计划： 1. 本校重视学生德学并重，协助学生订定目标，规划未来及培育自律自重的生活态度。 2. 为强化学生学习，学校为学生提供丰富的英语学习环境；并按学生的能力和兴趣，发掘不同的潜能，全面照顾学生的成长。 3. 本校着力推动电子学习，亦让学生善用不同的电子学习平台，Microsoft Teams, Google等以加强教学效能，促进学生的自主及延伸学习。 4. 加强与大专院校及工商界协作，提供多元化学习的活动，开拓学生视野，例如：参与「扶轮与校同行计划」、「学校起动计划」、「工商机构实习计划」等。 5. 加强跨科组合作，协助学生提升自信，认识自我，尽早订定目标，规划未来。</p>
<p>环保政策： 本校致力推行绿色校园，设有「水耕种植」及「园艺学会」，并经常举办及参与各种环保教育活动，如「环保周」、「地球一小时」、「节能比赛」等，教导学生爱护环境，珍惜资源。</p>	<p>教师专业培训及发展： 本校积极营造专业的学习型教师团队，鼓励教师参与由教育局或大专院校的举办的教师网络及协作计划，善用校内外资源为老师提供多元的教师发展活动，刻意营造不同空间让老师作专业的学与教交流，如教研、焦点观课、教师分享园地等，建立老师对有效教学及学生培育的共同理念，掌握最新教学资讯，提升教学能量。校长及教师亦会受邀在学界作分享，交流经验。</p>
<p>教学规划 全校语文政策： 为提升同学两文三语的水平，本校积极为同学们建构有利学习语言的环境。本校有多位英语外籍教师，校园亦设有英语角，我们会安排学生到英语角与外籍老师进行会话讨论及英语学习活动，提升学生的英文会话能力。学校亦有普通话为母语的教员，让学生在课余时间与普通话老师自由交谈。此外，为增加同学运用两文三语的机会，本校举办多元化语文户外学习活动，提供免费「英语增润」及「拔尖补底」等课程；同时，我们积极鼓励同学阅读、参加校际朗诵节（英语、普通话、粤语）、粤语及普通话戏剧话剧及校外文比赛。</p>	<p>全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历） 本校联课活动组以培育多元智能为目标，让每个学生在德、智、体、群、美各方面都有全面而具个性的发展。本校提供的联课活动，涵盖学术、音乐、体育、艺术、兴趣及社会服务等范畴，共超过30多个学会，让学生按兴趣及专长选择，发掘学生的潜能，建立自信、坚毅和解难能力，让学生得到全面而均衡的发展；并在中一推行「一人一制服」或「一人一校服」计划，为学生提供均衡和丰富的课余活动。学校举办大型的全校性活动，包括运动会、户外学习日和综合大汇演等，以扩阔同学多元化的学习经历，启发潜能。学生组织有学生会及四社，培育学生的领导才能，掌握人际沟通、解难及合作精神。</p>
<p>学习和教学策略： 本校以学生为本，鼓励多元化学习模式，培养学生的自学能力。推行小班／小组教学，按学生的能力及需要调适课程进度。鼓励学生走出教室进行户外学习，冀全面扩阔学生的学习经历。鼓励老师共同备课及同侪观课，进行教学交流，提升教学效能。学校全面推行学生「自携电脑装置」政策，鼓励学生用电子学习管理平台，以推行「翻转课堂」的教学策略，以数学及创新科技两科为首，各学科均加入电子学习元素，以提升教学效能。本校亦为成绩优异或稍逊又勤奋的同学，以小组形式提供精修或补底课程，以启发学生的思维及提升学习能力。</p>	<p>校本课程： 1. 选修科目：2X及3X。高中开办超过15个选修科目，可修读当中两至三科。 2. 课程重点：本校提供宽广的校本课程，为了照顾不同学生的学习需要，各学科已对课程进行适切的剪裁，并推动走出课堂学习，拓阔学生的学习经历。</p>
<p>四个关键项目的发展： (1) 透过推行晨读课、阅读奖励计划、好书分享、好书推介等持续性的阅读活动，培养阅读兴趣和习惯。 (2) 本校注重发展学生的资讯素养及运用资讯科技学习的能力。老师已广泛使用IT教学，学校已推行学生「自携电脑装置」政策，为学习带来更多优势。 (3) 重视建立关爱文化，培育学生抗逆、勤奋向上等良好品德，如：组织学生摄制德育短片、邀请各界人士到校主持品德及公民意识讲座、透过成长课教授基本法和生涯规划等课程、透过参与「长者学苑」让学生服务社群。 (4) 跨学科专题研习，初中学生逐渐建构研习技巧，为高中课程做好准备。</p>	<p>学校设施： 学校共有课室25个、辅导教学室3个、工场2个，特别室16个、设有资讯科技研习室、电脑实验室、多媒体学习中心，校园电视暨多用途室、英语学习天地、中文学习天地、视觉艺术室、实验室、体能中心、图书馆、学生活动中心等。此外，亦设有礼堂1座，有盖操场1个及操场2个。全校课室、特别室及礼堂均已安装冷气、电脑及投影设备，另E座大楼8个课室已安装电子白板（86" TV Touch Panel）。</p> <p>支援有特殊教育需要学生的设施： 畅通易达洗手间。</p>
<p>生涯规划教育： 本校重视生涯发展教育，从升学辅导及择业教育两方面有系统地规划六年生涯发展教育，透过不同主题活动协助学生认识自我，培养前路观，以积极态度规划前途。本校透过各类讲座、参观、工作坊及辅导日，如高中选修科活动、各大专院校的开放日、海外升学展览、国内及台湾升学讲座等，向同学及家长提供最新资讯。生涯规划委员会老师亦会向应届毕业同学提供个别或小组辅导，协助同学解决升学疑难。本校亦参与不同机构的计划，如：扶轮与校同行计划、学校起动计划、赛马会鼓掌、创你程计划等，为同学举办面试技巧工作坊和模拟面试，并安排同学参观不同行业及机构，参与工作影子计划、暑期实习计划等，让同学体验不同行业的工作，掌握未来发展机遇，为将来做好准备。</p>	<p>其他 本校设有多个奖学金及基金，由香港布厂商会、九龙塘扶轮社，家长教师会捐赠，以奖励在学术、品德及活动各范畴表现优秀的学生。本校除安排学生参加由教育局及校外机构举办的交流团外，更自行筹办具特色的境外学习活动，如一带一路沿线国家、大湾区学习体验团及姊妹学校交流团。此外，学校举办多项服务学习计划，如职场体验计划，致力发掘学生的无限潜能，培育其健全的品格，达致全人发展。</p> <p>直达学校的公共交通工具 巴士：1A、2A、3D、5D、6D、11B、11C、11D、13D、14、15、15A、16、17、24、28、38、40、42C、93K、224X、296C、796B； 地铁：九龙湾站； 专线小巴：11、46、51M、56、102、102B、110、111。</p>
<p>学生支援 全校参与照顾学生的多样性： 学生成长支援委员会因应学生的能力和需要，实行小班教学。在个别级别，中、英及数科更采用分组教学。老师在学习内容、教学策略及评估均按需要而调适。除了提供课后辅导及增润强化课程外，课程按学生需要进行剪裁及统整。学校亦创设各种学习经历，让学生发展潜能。学校参加校本教育心理服务计划，教育心理学家定期驻校加强对学生的照顾。部份有特殊学习需要的学生，更与其家长共订学习目标及进度，配合多种的考评方法，全面照顾学生的个别差异。</p>	
<p>全校参与模式融合教育： 学生支援小组负责策划、推行及检视融合教育的支援工作，采用「全校参与」模式，成员包括副校长、辅导主任、特殊教育需要统筹主任、中文、英文及数学科老师、辅导员、社工及教育心理学家。学校运用学习支援津贴（包括有特殊教育需要非华语学生支援津贴）外购辅导服务，如言语治疗服务、临床心理服务、读写训练班、个别学习计划和艺术兴趣小组等，为学生提供适切支援。学校定期向全体教员发放支援有特殊教育需要学生的资讯，教师透过科务会议及共同备课，调适课程内容、检视学生的教育进度。学校为有需要学生提供合适的考试调适，如加时、安排特别试场、使用语音转换文字软件等。学校亦举办各类型成长及共融活动，致力提升学生的自信，以及推广共融文化，包括周会讲座、电影欣赏和参与「OMO共融学堂：对话体验」活动等。学校定时与有特殊教育需要学生的家长联系，通过电话、面谈及学生支援记录表等，提供学习支援资讯及收集家长意见，促进家校沟通和合作。本校更联系保良局安排教育心理学家定期驻校。学校鼓励老师持续进修，并分享学习成果以加强支援学生的能力。</p>	
<p>非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；举办文化共融活动；及增聘人员及／或增聘翻译／传译服务以促进与家长的沟通。</p>	
<p>测考及学习调适措施： 全年分两个学期。设四次统一测考，部分科目按学生学习表现设计考核焦点，使更有效照顾学习差异。以持续评估、专题习作及测考等多元方法，评估学生的学习。为成绩稍逊的学生安排多元化辅导活动，并提供自我形象的辅导，使他们明白及接纳自我。提供课后增润强化课程、课后辅导及各式学习活动，以增强学生的学习动机，提升学术水平。</p>	