



# 彩虹邨天主教英文中学

## Choi Hung Estate Catholic Secondary School

九龍彩虹邨紫葳路一號

23203594

23256405

enquiry@choihung.edu.hk

http://www.choihung.edu.hk

### 办学宗旨

秉承天主教办学宗旨，启迪学生认识、体验、实践基督的精神，以达致全人教育。

### 2022/2023学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目	全校教师总人数		
59	61		
学历及专业培训 (占全校教师人数百分)			
教育文凭	93%	学士	100%
硕士、博士或以上	49%	特殊教育培训	38%
年资 (占全校教师人数%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
16%	16%	68%	

### 学校资料

校监/校管会主席	张明德神父									
校长 (附学历/资历)	何家欣女士 (文学士、学位教师教育文凭、文学硕士)									
学校类别	资助	男	创校年份	1965	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	天主教香港教区		校训	望、救：怀着希望，迎接救赎；培育同学，救援他人						
宗教	天主教		学校占地面积	约3040平方米		法团校董会	已成立			

### 2022/2023 学年开设科目

### 2023/2024 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、生活与社会*、科学*、中国历史、地理*(中三)、历史*、宗教及道德教育*、普通话、普通电脑科*、音乐、体育*、视觉艺术*	中国语文、生活与社会*、科学*、中国历史、地理*(中三)、历史*、宗教及道德教育*、普通话、普通电脑科*、音乐、体育*、视觉艺术*
以英文为教学语言		英国语文	英国语文
按班别/订定/课程/校本课程		中一至中三：数学*、中三：科学(部分单元)	中一至中三：数学*、中三：科学(部分单元)
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、公民与社会发展(中四至中五)、通识教育(中六)、企业、会计与财务概论、生物、化学(中四至中五)、中国历史、地理、历史、资讯及通讯科技、旅游与款待、健康管理与社会关怀(中四至中五)、伦理与宗教、音乐、体育、视觉艺术、宗教及道德教育、体育(中学文凭试)、视觉艺术(中学文凭试)	中国语文、公民与社会发展、企业、会计与财务概论、生物、化学、中国历史、地理、历史、资讯及通讯科技、旅游与款待、健康管理与社会关怀、伦理与宗教、音乐、体育、视觉艺术、宗教及道德教育、体育(中学文凭试)、视觉艺术(中学文凭试)
以英文为教学语言		英国语文、化学、物理、数学延伸部分(单元一及单元二)	英国语文、化学、物理、数学延伸部分(单元一及单元二)
按班别/订定/课程/校本课程		数学	数学

### 2022/2023 班级结构及全年收费

\* 有英语延展教学活动。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班数	4	4	4	4	4	4
学费	-	-	-	-	-	-
堂费	-	-	-	\$340	\$340	\$340
非标准项目的核准收费	-					
家长教师会会费	\$70		学生会会费	\$40		
其他收费/费用	-					

备注
逢星期五放学后安排其他学习经历时段，开阔学生视野。今年继续推行学生服务奖励计划，培养学生正面的价值观及实践爱德的精神。

### 中一入学、迎新活动及健康生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位(适用于2023年9月升读中一)。中一自行分配学位收生准则及比重：面试表现40%；教育局向校方提供申请学生的「成绩次第名单」30%；学业成绩10%；操行10%；杰出课外活动表现10%。
迎新活动及健康生活	举行暑期中一新生预习班，透过不同活动让学生认识纪律、生涯规划的重要及学习团队合作的精神。在英语活动日中，学生透过不同类型的英语游戏，提高英语水平。本校校董注册脊医更义务替参加学生进行脊骨检查，使他们了解自己的脊骨健康情况。

资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

修订日期：2022年12月06日

<b>学校特色</b>	<b>家校合作及校风</b>
<b>学校管理</b>	<p><b>家校合作：</b> 本校积极推动家校合作，家长代表透过选举加入法团校董会，共同管理学校。家教会重视家长教育，除了举办讲座让家长更明白孩子的需要，亦致力提供各类兴趣班及亲子活动，加强亲子间的沟通。此外，家教会组织家长义工，支援学校活动或社区活动，包括环保校服计划、明爱卖物会等。家教会亦设有奖学金，以鼓励学业、体育成绩优异或学习有进步的学生。</p>
<p><b>学校关注事项：</b> 1. 积极投入学习，展现学术潜能； 2. 提升成就感：开阔视野，关爱社群。</p>	<p><b>校风：</b> 学校致力为学生营造关爱学习环境，重视正向生命教育。学校持续强化价值观念教育，培育学生「克己尽责、自爱互爱」，提升自律精神及责任感。（教育局外评报告[2019年5月]） 学校致力培养学生五个核心价值：真理、义德、爱德、生命及家庭。透过推行「提升学生素养，启发学生潜能」，培育学生成为五德兼备的人；并进一步成为人生领袖。 学校致力让学生在待人处事和学业方面，建构切切的期望，以爱心帮助他们，与他们同行。 学校在培养学生正面价值观和态度方面，致力推行班级管理经营及「双班主任制度」，亦发展校本班主任课材料，务求令学生得到更合适的照顾及品德培育的强化；各科组通过不同的跨组协作活动，如不同领袖训练计划、历奇成长营、纪律培训、义工计划等，培育学生自律守规、关爱他人及服务社群的精神。在帮助学生发挥才能，自我完善方面，推行「体艺科创展才华」、生涯规划活动等，启发学生潜能及提升自信。为加强学生对天主教信仰的认识，本校聘请牧民工作者协助学生性上的发展。家教会及旧生会支持学校，发挥伙伴的角色，如设多个奖学金、合办不同类型的工作坊等。</p>
<p><b>学校管理架构：</b> 行政架构主要分为「学与教」和「学生支援」，下辖不同行政组别和学科部门。学校亦设有「督导组」和「财务组」，共同监督学校的运作与资源运用，并就着学校的拓展方针提出具体建议。 学校管理备受外评队伍肯定和赞赏（外评报告[2019年5月]），指学校在制订政策上，设有沟通渠道，具透明度；并指学校备有详细的教师手册，提供学与教、学生成长、守则指引等资料，有助老师执行学与教及行政工作。</p>	<p><b>未来发展</b></p> <p><b>学校发展计划：</b> 本年为展开新三年学校发展计划的第二年，透过各项策略，深化学生自主学习的动机和能力，并透过多元化学习活动，发展创新精神，提升知识和技能，并培育学生正向思维，学习与人相处、合作和纪律。与此同时，学校重视天主教教育的五个核心价值：即真理、义德、爱德、生命及家庭，透过师生在日常生活中的实践及各项培育，给学生提供优质教育。</p>
<p><b>法团校董会/校董会/学校管理委员会：</b> 学校自2013年9月成立法团校董会。法团校董会由教区和教育界人士组成。校董会成员来自不同专业，乐意向学校提出意见，协助并支持学校发展。</p>	<p><b>教师专业培训及发展：</b> 校外评核组赞扬本校有系统地推动教师专业发展，在教师专业发展方面的努力受到肯定。每年的教师发展日均安排不同主题的讲座及培训，有助加强教师对最新教育政策及教学策略的了解。办学团体为教师安排心灵教育活动，教区亦为资深教师提供中层领导培训及交流活动，以强化学校的团队领导。在法团校董会的制度上，本校亦邀请不少专业人士协助推动及发展。本校教师积极进修，全体教师于2021至2022学年的进修时数达3926小时，每位教师进修时数平均达70小时。</p>
<p><b>环保政策：</b> 引导学生走向可持续发展的道路乃学校办学宗旨之一，为了提高学生对可持续发展意识，学校参加了环境保护署的「培养校园“惜食”文化—厨余机资助先导计划」，以培养学生惜食文化，让他们学习可持续发展的生活模式。</p>	<p><b>全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）</b> 本校配合学生的「其他学习经历」发展，启发他们的潜能及培养终身学习的兴趣。课外活动共设有学会36个，主要分为四大类别：1. 体育 2. 学术 3. 制服团队及宗教 4. 兴趣及艺术，并由学生选出的学生会协助统筹。学生常于全港校际比赛有突出表现，曾获得全港校际七人榄球赛（甲组）总冠军及全港中小學生机械人大赛初中组季军，而田徑隊曾連續24年于全港最高水平的第一组作赛。此外，本校亦常举办联校活动，例如与友校合办的英语会话训练及小学福传综合表演等。</p>
<p><b>教学规划</b></p> <p><b>全校语文政策：</b> 本校着重学生两文三语的发展，透过正规、非正规课程及跨科课程语文学习安排，增强学生使用英语的信心和能力，如举行多元化的课堂活动、英语早会、英语话剧、设立英语区等。为了进一步营造一个全面及丰富的英语学习环境，学校秉承因材施教的原则，充分利用教育局赋予学校的资源，于初中分科、分组、分时段，有系统地推进英语延展教学活动，并在适切的课题中引入英语教材等，从而确保学生能整全地强化英语能力。于2019年校庆朗诵节，中一英语集诵荣获冠军。 为营造以普通话学习中文的环境，除了普通话早会、普通话阅读分享外，学校亦进行中文科和普通话科的课程统整，并在中一及中二级实行课程剪裁，进一步强化普通话及中国语文学习的效果。</p>	<p><b>学校设施：</b> 校舍设计宗教色彩鲜明，希望能引导学生思考人生问题。设施方面，除标准设施外，本校更获得优质教育基金等拨款增设运动科学实验室；另外本校更设有宗教室、小圣堂、电脑化图书馆、多用途演讲室等，在盖操场及学校礼堂分别装置了一部8.3平方米及两部1.8平方米的LED全彩频视墙。所有课室及礼堂均设有投影机、无线上网系统、空调及无线耳筒系统。</p>
<p><b>学习和教学策略：</b> 学校在课程发展规划及推行获校外评核队伍的赞赏，从学科测验、全港系统性评估、公开试学生的表现中，可见学生从中一进入学校后持续进步。学校透过定期课程检讨、多样化的学习经历、学科自评机制和教师持续专业发展，不断检视及改善课程发展策略，提高学与教的效能。本学年，学校透过巩固课、课堂表现评分、学习反思、自习课、课余补课及不同班组等，着力培养学生积极的终身学习态度及技能，亦重视营造正面积极的学习气氛，提升学生学学习动机，展现学术潜能。学校透过多元化的教学策略，有效提升课堂的互动、学生的共通能力及正面价值观。</p>	<p><b>其他</b></p> <p>-</p>
<p><b>校本课程：</b> 1. 选修科目：2X及3X。 2. 四中至中五：学校开办15个选修科（包括应用学习），共有63个科目组合。 3. 中六：学校开办13个选修科（包括应用学习），共有48个科目组合。 4. 课程重点：各科均发展校本课程，进一步提升学与教的效能。初中阶段，各科均重视知识、技能及态度的培养，为日后衔接高中课程作好准备。为配合学生特性及课程的需要，初中教材均由科任教师团队自行制作，以保证教材的适切性。学校举办多元化全方位学习，培养学生综合及应用跨科知识与技能、开拓及创新的精神。学校亦致力发展资讯科技教育及STEM（科学、科技、工程与数学教育），各科均设有相关发展计划，为学生未来学习及生活作最佳准备。</p>	<p><b>直达学校的公共交通工具</b></p> <p>港铁：彩虹站C4出口。</p>
<p><b>四个关键项目的发展：</b> 图书馆能有效与学科配合，与各学习领域举办不同的阅读活动，强化阅读与教学的关系。例如推行「跨课程语文学习计划」，学生透过阅读时间，阅读各类书籍及文章，从而培养多元兴趣。学生须在课堂内作阅读分享，以提升其演说技巧及强化阅读成效。此外，各科有系统地透过课程规划及教学设计，把共通能力及正面价值观的培育融入日常教学及专题研习中。学校亦有序地引入电子教学，增加课堂多元互动性，按年级订定重点研习能力，并让学生透过不同形式的活动，展示学习成果。为拓展学生世界视野，科组亦安排学生往内地、台湾、新西兰等地作文化、历史、语文及宗教考察活动。</p>	<p><b>支援有特殊教育需要学生的设施：</b> 不适用。</p>
<p><b>生涯规划教育：</b> 本校重视生涯规划教育，通过全校参与模式，结合课程发展及不同科组的活动，以推广职业专才教育，令学生获得所需知识、技能及培养正确态度，协助学生了解自己的兴趣、发挥潜能，订立目标。</p>	<p><b>其他</b></p> <p>-</p>
<p><b>学生支援</b></p> <p><b>全校参与照顾学生的多样性：</b> 学校成立了「学生支援小组」，透过课程检讨和剪裁、教学策略调适、分科分班安排等方法，照顾资优或有不同学习需要的学生，亦连系校外专业人士，共同商议及制定学生的学习计划。学校亦按教育局要求，安排老师接受相关专业训练。</p>	<p><b>其他</b></p> <p>-</p>
<p><b>全校参与模式融合教育：</b> 本校采用「全校参与」模式推行融合教育，成立学生支援小组支援有特殊教育需要的学生。透过课程设计、多元化教学策略、优化分层课业、功课及测考调适等照顾学生的学习差异，提升有特殊教育需要学生的学习成效，并协助报考公开试的学生申请相若调适，以加强考试的公平性。</p>	<p><b>其他</b></p> <p>-</p>
<p><b>非华语学生的教育支援：</b> 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、小组学习等）；发展校本中国语文课程及/或调适教材；及举办文化共融活动。并为学生提供社交、人际关系训练。</p>	<p><b>其他</b></p> <p>-</p>
<p><b>测考及学习调适措施：</b> 学校按考评局建议为有不同学习需要的学生作出相应测考调适。</p>	<p><b>其他</b></p> <p>-</p>