



# 十八乡乡事委员会公益社中学

## SPHRC Kung Yik She Secondary School

新界元朗天水围天城路20号

24478123

mail@sphrc.edu.hk

24478242

http://www.sphrc.edu.hk

### 办学宗旨

本校为学生提供优质「全人教育」，借建立「严而有爱」的校园文化，培育学生的学业、品德、潜能及终身学习能力，使他们拥有知识、技能及健康的人生观。

### 2022/2023学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目	全校教师总人数		
59	62		
学历及专业培训 (占全校教师人数百分)			
教育文凭	90%	学士	100%
硕士、博士或以上	47%	特殊教育培训	34%
年资 (占全校教师人数%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
24%	0%	76%	

### 学校资料

校监/校管会主席	程振明先生									
校长 (附学历/资历)	廖小莲女士 (荣誉文学士、教育文凭、教育硕士)									
学校类别	资助	男女	创校年份	1996	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	十八乡乡事委员会学校有限公司		校训	博学笃志						
宗教	不适用		学校占地面积	约6180平方米		法团校董会	已成立			

### 2022/2023 学年开设科目

### 2023/2024 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、生活与社会*、普通电脑*、地理*、中国历史、历史*、综合商业(中三)*、音乐*、视觉艺术*、设计与科技*、体育、普通话、生命教育	中国语文、生活与社会*、普通电脑*、地理*、中国历史、历史*、综合商业(中三)*、音乐*、视觉艺术*、设计与科技*、体育、普通话、生命教育
以英文为教学语言		英国语文	英国语文
按班别/订定/校本课程		数学*、科学(中一及中二)*、科学(中三包括物理、化学、生物)*	数学*、科学(中一及中二)*、科学(中三包括物理、化学、生物)*
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、数学、数学单元二、公民与社会发展(中四、中五)、通识教育(中六)、地理、中国历史、历史、经济、物理、化学、生物、企业、会计与财务概论、资讯及通讯科技、体育、生命教育、音乐、视觉艺术	中国语文、数学、数学单元二、公民与社会发展科、地理、中国历史、历史、经济、物理、化学、生物、企业、会计与财务概论、资讯及通讯科技、体育、生命教育、音乐、视觉艺术
以英文为教学语言		英国语文	英国语文
按班别/订定/校本课程		数学、物理、化学、生物	数学、物理、化学、生物

### 2022/2023 班级结构及全年收费

\* 有英语延展教学活动。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	4	4	5	4	4	4	
学费	-	-	-	-	-	-	
堂费	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非标准项目的核准收费	非标准项目收费: \$310 (中一至中五)、\$155 (中六)						
家长教师会会费	\$40		学生会会费	-			
其他收费/费用	-						

### 中一入学、迎新活动及健康生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位(适用于2023年9月升读中一)。中一自行分配学位收生准则: 教育局成绩次第 40%、面试 30%、操行 20%、课外活动及奖项 10%。
迎新活动及健康生活	迎新活动: 暑期中一、英、数、生活与社会、科学、电脑、辅导衔接课程及英语阅读活动(8天)(7月及8月)、新生辅导日(8月)、中一培训计划(全年)。 健康生活: 社会服务、健康教育、体能训练、步操。

资料由学校提供及核实, 如欲进一步了解学校的发展, 可直接向有关学校查询。

修订日期: 2023年02月14日

<b>学校特色</b>	家校合作及校风
<b>学校管理</b> 学校关注事项： 1. 巩固初中学生的学习根基。 2. 发展资优学生的潜能，以带动学习氛围。 3. 培育学生建立正向人生。	家校合作： 举办家长日、家长晚会、家长讲座、家长兴趣班等。 校风： 1. 校风淳朴，实施「教训辅合一模式」，致力建立严而有爱、管教并行的校园文化。 2. 以「全校参与法」的理念，推行正向教育，借着课程及活动，培养学生身心健康成长及建立良好人际关系；又特别安排「中一培训计划」，当中包括步操训练、功课奖励计划等。计划旨在教育学生在学业、品格、待人处事和人生态度等多方面，建立良好的习惯及正确的价值观。 3. 举办多个小组辅导活动，例如：人际关系小组、适应小组、沟通技巧小组及由大专学生负责的功课辅导小组。
<b>学校管理架构：</b> 「学校行政会」、「学术发展会」及「学生成长发展会」统筹及协调各组别，订立学与教及学生成长支援的发展方向及计划。 <b>法团校董会/校董会/学校管理委员会：</b> 已成立「法团校董会」。	<b>未来发展</b> <b>学校发展计划：</b> 1. 学与教 a) 持续优化学习、教学及评估，提高学生的学业成就。 b) 推动多元学与教策略，巩固初中学生的学习根基。 2. 学生成长 a) 丰富学生的学习经历，培养自我完善的精神。 b) 培养学生的正向思维，建立夫妻积极的校园文化。
<b>环保政策：</b> 1. 绿化及美化校园环境，建设科学园，内有多项环保设施。 2. 曾获「可持续发展」学校奖励计划金奖。3. 正规及非正规课堂设有环境教育。	<b>教师专业培训及发展：</b> 1. 设有科本培训计划，举办交流会、工作坊。 2. 推动教师加强专业交流，例如：教师定期进行集体备课、观课及评课，提升教学质量。 3. 由资讯科技教育卓越中心 (CoE) 到校为教师进行电子教学的培训。
<b>教学规划</b> <b>全校语文政策：</b> 1. 投入资源提升英文成绩：每班有两位英文科老师任教。 2. 提升校园的英语氛围：a) 额外聘请英语外籍老师，推行「丰富学生英语学习经验」计划，举行不同的英语活动。b) 举办多英语活动：英语话剧、校园英语大使计划、节日庆祝活动、英语小司仪训练。c) 举办初中英语剑桥英语课程、星期六英语增润课程、暑期英语衔接课程等。d) 设英语奖励计划：奖励英文成绩优良及有进步的学生。 3. 加强校园的阅读气氛：a) 推荐学生参加校外阅读活动，例如：哈佛图书奖及青少年读书会。b) 课程内推动学生增加阅读优秀作品，提升学生的语文素养。c) 举办英语阅读技巧培训班。d) 举办跨学科英语阅读计划。e) 学生及老师于不同场合分享图书及读后感。 4. 提升学生学习中文的兴趣及水平：a) 举办中文写作小组、作家讲座及主题式书展等活动。b) 增加学生演说及参加演讲比赛及论坛的机会。学生屡获最佳辩论员奖、最佳交互问答辩论员奖及杰出表现奖等。	<b>全方位学习 (包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历)</b> 1. 音乐科与英文科合办英语音乐剧，透过一连串有系统的培训，提升学生的英语水平及音乐表演技巧。 2. 重视学生思辨能力，由律师指导学生参加模拟法庭，获全港殿军，多位学生获「最佳律师」或「最佳证人」奖。 3. 每年举办超过200项联课活动，包括：全校、社际、级社、学会、学科、午间、试后及暑期活动。 4. 推荐或带领学生参加境外考察交流活动，例如：日本、新加坡、北京、上海等。 5. 设有多支运动队、管乐团及舞蹈队。 6. 举办领袖训练计划。 7. 由举办兴趣班发展至证书课程及生涯规划 a) 举办多元化的兴趣班，例如：魔术课程、中国杂耍、日本动漫人物绘画班、戏剧课程、扭扭气球课程等。 b) 举办香港认可的证书课程，例如：专业舞台化妆课程、医护基础认识证书课程，让学生了解个人特长及相关的工作，并获取证书，提升竞争力。 8. 学生在国际或全港的比赛中，屡获佳绩，每年平均获奖超过200项。包括：STEM、朗诵、辩论、资讯科技、体育、音乐、舞蹈、摄影、社会服务等方面。
<b>学习和教学策略：</b> 1. 推动电子学习：a) 中一至中三级推行BYOD课程，并已协助全校学生购置电脑装置。b) 推动教师参加国际认可课程，成为电子教学教育家。c) 利用不同互动学习平台、学习软件及应用程式，让学生进行自学及评估、课后延展及互动学习活动。 2. 发展STEM教育：a) 创设IT创新实验室，推出IoT植物园计划。举办IT创新课程及活动。b) 创建「科学园」，发展科学及科技教育，培训科学园领袖生。c) 科学园已成立「STEM科创中心」。d) 发掘学生潜能，推动学生参加数理比赛及澳洲大学的评估。 3. 促进自主学习，加强营造学习氛围：a) 数理及设计与科技科运用「优质教育基金」约30万拨款，推行「促进学生自主学习，提升课堂教学效能」计划。计划旨在建立跨学科短片资源平台，让学生自主学习。b) 部份科目推动学生做好预习，使学生投入学习活动，或展示所学。c) 鼓励学生组织温习小组，并善用自修室及室内的学习材料，留校温习。d) 设有自学奖励计划，营造校园正向积极的学习气氛。 4. 进行跨科观课，提升学与教效能。 5. 因应学生的能力及学习需要，多个科目开设抽离式拔尖保底课程。	<b>学校设施</b> <b>学校设施：</b> 1. 耗资超过330万元的「科学园」，内建：STEM+科创中心、基因研究实验室、植物组织培育室、水生生物研习室、环控水帘温室、鱼菜共生2.0、兰轩、兰苑、有机果树园、无土种植、生态溪流、湿地生境展示园、智能植物园、机械人实验室等。 2. 学生自学设施：设有多个温习或自修园地、英语学习室、图书馆等，为学生提供理想的学习环境。 3. 资讯科技设施：两个资讯科技学习中心、全校已经覆盖无线网络、课室已装设Apple TV；供学生借用平板电脑，让学生在课堂上进行互动学习。
<b>四个关键项目的发展：</b> 1. 价值观教育： a) 创设「生命教育科」，包括：品德教育、公民教育、群体教育、性教育、感情教育、家庭生活教育、升学及就业教育、环境教育及健康教育。b) 鼓励学生参与社会服务，加强学生服务他人的精神：本校曾获「公益少年团」的「杰出团队奖」、「优秀团队奖」及「杰出团员」，本校学生代表本区参加境外交流。近年更成为「有心学校」及「好义配银奖学校」，学校更获多个服务金奖，推动学生积极服务他人。c) 推行正向教育，带领学生参与「在你的生命中「预」见更好的自己计划」，培养学生积极正面的人生观。 2. 从阅读中学习： a) 提供三个网上阅读平台，为学生度身订造书目。b) 设有网上阅读、中英文广泛阅读计划、跨学科英语阅读计划，并定期举办书展、作家讲座、写作班等。c) 推行年度主题及作家阅读活动。 3. 专题研习：人文学科推行跨科专题研习，主题为「市区更新」。 4. 运用资讯科技进行互动学习：部份科目利用平板电脑及电子学习平台教学，并配合课堂活动，提升教学效能。	<b>支援有特殊教育需要学生的设施：</b> 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。 <b>其他</b> 1. 学生近年在校外科学及科技比赛中，共获得175项全港科学比赛冠军、亚军、季军及优异奖。 2. 「水动火箭」比赛表现出色 a) 本校两度打破健力士世界纪录：2011年于同一时间成功发射693枚水动火箭，2013年发射1056枚水动火箭。 b) 由2014至2016的「全港水火箭比赛」中，本校曾囊括多项佳绩，包括中学组全港第1、2、3名及优异奖、公开组全港第1、2、3名、优异奖及优秀外型设计奖。 3. STEM领域屡获佳绩 a) 「青少年发明家比赛2021」：获得全港冠军及亚军。 b) 全港趣味科学比赛：本校已有15年获得全港一等奖。于2021「过关斩将II」比赛，本校合共获得两项一等奖及一项三等奖。 c) 香港理工大学的「数理比赛」：由2012至2019，取得高级优异证书等奖项共239项。 d) 香港城市大学「数理挑战者计划2021」：学生在物理、化学及生物科取得优异奖及良好奖。 e) 「联校机械奥运会」：本校学生连续17年代表香港参加「联校机械奥运会」国际比赛，共获9项国际冠军、10项国际亚军、25项国际季军。在香港机械奥运会中，本校累积获得冠、亚、季军超过120项。 f) STEM编程比赛：本校于2021年获得优质STEM教育大奖及杰出团体大奖的冠军。 4. 「花卉比赛」表现出色 a) 本校在2016及2018于「香港花卉展览(维园)花卉比赛」两度获得学界全场总冠军；在2019则获得16项全港及新界区的冠、亚、季军及优异奖。 b) 本校四度获得中学组总冠军的盆花优胜杯，即冠军中之冠军。 c) 本校由2003年参加「花鸟虫鱼展览花卉比赛」，获得接近250项全港冠、亚、季军及优异奖。 d) 于「屯门盆景兰花展览盆栽花卉参展比赛」中，本校五度夺得「中学挑战杯」。
<b>生涯规划教育：</b> 1. 以「全校参与法」理念，推行「生涯规划教育计划」。透过课程、活动等，分阶段协助学生认识自己、定立目标、开阔视野，从而规划前路。 2. 举办校外分享活动，让校友分享大学生活及职场成功之路。另外，举办升学讲座及安排学生参观八所大学及大专院校，为学生升读学士及副学士学位课程作好准备。 3. 举办各类活动，例如：各式兴趣班，并安排学生于暑假到专业及商业机构实习等，为学生提供多元出路。	<b>直达学校的公共交通工具</b> <b>巴士：</b> 途经「天龙路丽湖居站」之巴士（例如：K73, 265B, 269B, 269C, 269M, 276B, E34A）； <b>港铁西铁线：</b> 天水围站再转乘轻铁； <b>轻铁：</b> 天荣站。
<b>学生支援</b> <b>全校参与照顾学生的多样性：</b> 1. 中、英、数于课后安排拔尖保底课程，例如：剑桥英语课程、中文写作拔尖课程、英语增润班、数学进阶课程等。2. 初中及高中于放学后、星期六及长假期均设有补习班。3. 设有功课辅导班。	<b>全校参与模式融合教育：</b> 1. 「学生支援组」负责策划、推行及检视融合教育的支援工作，制定「校本融合教育政策」。成员包括校长、副校长、训导主任、辅导主任、特殊教育需要统筹主任、学务主任、科主任及学校社工。 2. 本校灵活运用学习支援津贴外购专业服务，如言语治疗师到校，为学生提供个人训练。本校亦聘请了辅导员及教学助理为学生提供个人辅导、社交技巧训练及小组活动等支援工作。 3. 驻校教育心理学家、社工、辅导员、老师与家长会面，跟进有特殊教育需要的学生。
<b>非华语学生的教育支援：</b> 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师/教学助理支援非华语学生学习中文；及举办文化共融活动。教学助理为有需要的非华语学生报考相关中文科考试，并购买历届公开试试题，协助学生进行练习。	<b>测考及学习调适措施：</b> 1. 总结性评估：每年设三次考试； 2. 持续性及多元化评估：定期评核学生的学习进度及学业水平，以回馈教学。