



圣母书院

Our Lady's College

九龍黃大仙龍鳳街3號

23275860

27527645

info@olc.edu.hk

http://www.olc.edu.hk

办学宗旨

推行全人教育，实践鲍思高神父的预防教育法（理智、宗教、仁爱），培育学生在学术、品德及灵性上的发展；提供多元活动及学习体验，以充实她们的校园生活；重视家庭精神，以协助学生建立良好品格及积极的人生观。

学校资料

校监/校管会主席	曹幸然修女									
校长 (附学历/资历)	林丽玲修女（教育学硕士）									
学校类别	资助	女	创校年份	1953	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	母佑会		校训	纯洁仁爱						
宗教	天主教			学校占地面积	约6600平方米			法团校董会	已成立	

2022/2023学年教师资料
(包括校长)

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
52		56	
学历及专业培训（占全校教师人数百分			
教育文凭	96%	学士	98%
硕士、博士或以上	57%	特殊教育 培训	30%
年资（占全校教师人数%）			
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上	
43%	7%	50%	

2022/2023 学年开设科目

2023/2024 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、中国历史、普通话、伦理与宗教教育、体育、视觉艺术	中国语文、中国历史、普通话、伦理与宗教教育、体育、视觉艺术
以英文为教学语言		英国语文、综合人文（中一、中二：地理、历史、生活与社会；中三：地理、历史、经济及商业）、科学（中一、中二：科学、中三：生物、化学、物理）	英国语文、综合人文（中一、中二：地理、历史、生活与社会；中三：地理、历史、经济及商业）、科学（中一、中二：科学、中三：生物、化学、物理）
按班别/定/校本课程		数学、普通电脑、科技与生活、音乐	数学、普通电脑、科技与生活、音乐
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、公民与社会发展（中四、中五）、通识教育（中六）、中国历史、科技与生活、伦理与宗教教育、体育、视觉艺术	中国语文、公民与社会发展科、中国历史、科技与生活、伦理与宗教教育、体育、视觉艺术
以英文为教学语言		英国语文、数学、生物、化学、物理、企业会计与财务概论 - 会计单元及商业管理单元、经济、地理、资讯及通讯科技、数学单元一、音乐	英国语文、数学、生物、化学、物理、企业会计与财务概论 - 会计单元及商业管理单元、经济、地理、资讯及通讯科技、数学单元一、音乐
按班别/定/校本课程		-	-

2022/2023 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	4	4	4	4	4	4	
学费	-	-	-	-	-	-	
堂费	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非标准项目的核准收费	\$310						
家长教师会会费	\$30		学生会会费	\$20			
其他收费/费用	-						

中一入学、迎新活动及健康生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2023年9月升读中一）。中一自行分配学位收生准则及比重：面试35%、学业成绩及教育局提供申请学生的「成绩次第名单」40%、操行10%、课外活动及奖项10%、其他5%。所有申请者都有面试机会。
迎新活动及健康生活	迎新活动：举办小六升中一英语衔接课程及家长暨新生迎新日；于开课首循环周安排特别上课时间表，让学生参与不同的活动，以适应新的校园生活，并加强对学校的认识及归属感。

资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

学校特色	家校合作及校风
学校管理	家校合作： 学校除了每月给家长发出通讯外，也定期出版刊物——「桥」。家教会积极为学校服务，包括派发午餐饭盒，监察供应商的质素及运作。家教会也举办不同的活动如茶聚、讲座、户外活动等，以促进家长与学校间的友好关系。
学校关注事项： 1. 提升学与教效能。 2. 深化学校核心价值，启迪学生尽展潜能。	校风： 本校校风纯朴，重视学生品德及灵性的培育，协助学生建构正确的价值观，使学生在学业、品德、灵性、社群方面得到均衡发展。本校承传「家庭精神」，使学生能在彼此关爱的氛围下成长，建构充满喜乐和爱德的大家庭。
学校管理架构： 推行校本管理，着重不同层面的沟通与协作。学校发展委员会讨论及制订学校发展方向及政策。该委员会是由委任老师组成，辖下分为：学术发展、学生发展、校务行政及管理。学校定期举行老师月会，以促进共识及协调。	未来发展
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 成员包括办学团体代表、校长、老师、家长、校友及独立人士，确保学校能按天主教及母佑会的理念来办学。	学校发展计划： 1. 提升学与教效能。 2. 深化学校核心价值，启迪学生尽展潜能。
环保政策： 为增强学生环保意识，学校提供环保教育。校内推行废纸回收、废物分类及节省能源等措施；有些同学成为环保大使。	教师专业培训及发展： 学校鼓励及资助教师参加专业培训，以期达致与时并进。校内推行教师考绩、同侪观课及集体备课等措施。教师也进行校本及科本的分享，并参加专为有特殊学习需要的课程。
教学规划	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）
全校语文政策： 本校整体上以英语为主要教学语言。 中一至中三有小部份学生以中文为部份非语文科目的教学语言。 （详情请参阅「2022/23及2023/24学年开设科目」。）	三十多项课外活动，分宗教、学术、兴趣、艺术、体育、社会及学校服务七大类。所有中一同学都必须参加最少一项课外活动。此外，于活动日、课后及学期终试后举行各类型的学习活动，如参观、文化考察及工作坊等。在学校假期，举办游学团，以扩阔学生视野。
学习和教学策略： 学校致力营造和谐及良好的学习环境，并为学生提供多元化及平衡的课程。除了正规课堂学习外，学校更安排活动日以推行全方位学习，扩阔学生的视野。学校推行学生为本的教学模式及采用多元化的教学策略。中一至中三级设有精进班，以提升成绩优异的学生的学习能力；另设功课辅导班及中、英、数增润班，以照顾学生需要。此外，为了提升教与学的效能，初中中文、英文及数学科、中五及中六级中文及英文科以小组形式进行教学。所有学科评估均包括学习态度，有助学生培养正确的学习态度。	学校设施 学校设施： 共三十间课室（每个课室均铺设WiFi）、十七间特别室、校园电视台、STEAM室、英语活动室、小圣堂、祈祷室及可以容纳全校师生的礼堂。还有两个大操场及一个宽敞的地窖。
校本课程： 1. 选修科目：2X及3X。（请参考本校网页：http://www.oic.edu.hk） 2. 课程重点：本校推行若干校本课程，例如跨科英语课程、STEAM专题研习及伦理与宗教教育，促进学生学习和全人发展。	支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
四个关键项目的发展： 从阅读中学习： 图书馆主任与各科组紧密协作，促进阅读文化，培养学生的阅读习惯、兴趣及自学能力。透过中、英文广泛阅读计划及网上阅读计划，推动跨科阅读。举办读书会、作家讲座、好书推介及书展。鼓励学生积极参与及筹划各项大型阅读活动，如阅读嘉年华、阅读约章及「十本好读」选举。	其他
运用资讯科技进行互动学习： 各科推行电子教学及学习活动，推动学生善用网上学习平台作自主学习。	~~~ 圣母校友学长计划、学术提升计划及社创校园计划 ~~~
灵性 & 品德培育： 本校贯彻祖圣鲍思高神父的办学精神，透过伦理与宗教教育及宗教活动，培育学生的灵性生命成长，宣扬天主教核心价值。此外，本校亦重视品德培育，透过课程及多元化的活动，培养学生良好的品德，建立正面的自我形象、人生观、积极和健康的生活态度。	圣母书院旧生会积极回馈母校，目的是提升学生的学术表现及立身处世的修养；亦借此鼓励校友与学生在相互交流中造福社会。
全方位学习： 透过不同种类的全方位学习活动，鼓励学生走出课室，丰富学习经验，扩阔视野。	* 学长计划：由校友担任学长，为中三至中六级学生传授不同的专业知识及人生经验，并为学生提供未来升学和就业的意见。
生涯规划教育： 本校推行全校性的生涯规划活动，以帮助学生了解其兴趣及能力，以作出升学及就业的选择。活动主要包括家长晚会、讲座、工作坊及参观。学校亦为有需要的学生提供小组与个别升学辅导服务。除此之外，学校亦在中三级或以上推行「学长计划」。生涯规划组更积极透过学校的家校通讯应用程式，适时地发放升学资讯。	* 学术提升计划：计划邀请专业导师为学生举办不同的活动，如：英语朗诵、履历撰写培训工作坊等，借以提升学生的自信及英语表达能力。另外，旧生会设有各类型奖学金，嘉许在学术方面表现杰出的学生，并资助学生参与海外游学团，扩阔学生的视野及提升英语能力。
学生支援	* 社创校园计划：计划旨在培育学生正向品格，透过社会创新的活动与培训，让学生认识社会创新的理念，并培养学生的同理心，达至推己及人，关心社会。
全校参与照顾学生的多样性： 对学生的学术支援包括精进班、中文、英文及数学科小班教学、中、英、数课后增润班、功课辅导班及资优教育。	直达学校的公共交通工具
全校参与模式融合教育： 本校利用学习支援津贴，提供学生辅导服务、生涯规划活动、课后个别及小组功课辅导班等。本校亦鼓励教师进修教育局「特殊教育需要」的三层架构课程，提升教师专业及建构「共融校园」的基础。	巴士：1、2B、2F、3C、5C、7M、11C、11K、15A、103、203E； 港铁：黄大仙站； 小巴：37M、20、70、72、73。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；及举办文化共融活动。	
测考及学习调适措施： 为了提升学与教的效能，本校平衡兼顾总结性及进展性评估。除恒常的考试和测验外，各科均以多元化的评估模式（如课堂表现、学习态度、课业、学生自评、同侪互评），推行进展性评估。另于初中实施中、英、数小班分组教学及开设课后中、英、数增润班，以配合学生多样化的学习需要。	