



圣类斯中学

St. Louis School
香港第三街179号

25460117
25407341

mailbox@stlouis.edu.hk
https://www.stlouis.edu.hk

办学宗旨

提供喜悦的学习，和灵、德、智、体、群、美六育并重的教育。

2022/2023学年教师资料
(包括校长)

核准编制教师职位数目	53	全校教师总人数	55
学历及专业培训 (占全校教师人数百分)			
教育文凭	91%	学士	98%
硕士、博士或以上	49%	特殊教育培训	25%
年资 (占全校教师人数%)			
0至4年	28%	5至9年	13%
		10年或以上	59%

学校资料

校监/校管会主席	陈鸿基神父 (文学士、神学士、教育硕士、教育博士)									
校长 (附学历/资历)	易浩权博士 (理学士、教育文凭、教育硕士、文学硕士、教育博士)									
学校类别	资助	男	创校年份	1927	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	鲍思高慈幼会		校训	学识与虔敬并重						
宗教	天主教		学校占地面积	约10000平方米		法团校董会	已成立			

2022/2023 学年开设科目

2023/2024 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中国语文、中国历史、宗教教育科、普通话、博雅教育	中国语文、中国历史、宗教教育科、普通话、博雅教育
以英文为教学语言	生物(中三)、化学(中三)、普通电脑科、英国语文、地理、历史、生活与社会、数学、音乐、体育、物理(中三)、综合科学(中一至中二)、视觉艺术	生物(中三)、化学(中三)、普通电脑科、英国语文、地理、历史、生活与社会、数学、音乐、体育、物理(中三)、综合科学(中一至中二)、视觉艺术
按班别/定课程/校本课程	-	-
以中文为教学语言	中国历史、中国语文、伦理与宗教、宗教教育科、视觉艺术、博雅教育	中国历史、中国语文、伦理与宗教、宗教教育科、视觉艺术、博雅教育
以英文为教学语言	英国语文、数学(必修部分、延伸单元1及延伸单元2)、物理、化学、生物、经济、「企业、会计与财务概论」、资讯及通讯科技、地理、音乐、体育	英国语文、数学(必修部分、延伸单元1及延伸单元2)、物理、化学、生物、经济、「企业、会计与财务概论」、资讯及通讯科技、地理、音乐、体育
按班别/定课程/校本课程	公民与社会发展科(中四、中五)、通识教育科(中六)	公民与社会发展科

2022/2023 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班数	4	4	4	4	4	4
学费	-	-	-	-	-	-
堂费	-	-	-	\$320	\$320	\$320
非标准项目的核准收费	-					
家长教师会会费	\$50		学生会会费	\$25		
其他收费/费用	学生手册 \$28.5; 班会费 \$50; 班租 \$10; 3个 I.T. 系统 (eClass、Google和Microsoft Office 365) 账户费用 \$150; 智能学生证和12张护照照片\$32。					

备注
其他学习经历：包括价值观教育、社会服务、与工作有关的经验、艺术发展和体育发展五个范畴；中五可选修应用学习课程。

中一入学、迎新活动及健康生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位 (适用于2023年9月升读中一)。参考由教育局所提供的「申请学生次第名单」(35%)、申请学生原校的小五及小六操行评级(10%)、课外活动及社会服务表现(10%)、所得奖项(10%)、与本校连系(5%)及面试表现(30%)。
迎新活动及健康生活	于7月中至8月初举行中一暑期英文衔接课程及运动训练课程。于8月底举行中一新生迎新及辅导日。「大哥哥辅导计划」为中一学生安排全年活动。参加卫生署的青年健康服务计划、圣约翰救护机构的学生实用急救计划。

资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

学校特色	家校合作及校风
学校管理	家校合作： 过去二十九年，家长教师会尽力协助学校发展。未来，家校仍会充份合作，贯彻学校的教育宗旨。
学校关注事项： 二零二二至二零二五年度三年发展计划： 关注事项一、通过各科组协作不同类型的活动，培养学生阅读兴趣，建立阅读文化，提升中英文能力。 关注事项二、建立正面价值的校园，实践校训「学问与虔敬」的精神。	校风： 1. 我院校门常开，学校是学生的第二个家，提供他们一个愉快、舒适的学习环境。 2. 我们的校规不多，希望能够培育学生有自律、自觉的精神。 3. 我们的师生关系融洽，老师以爱来感化学生的心，学生以感恩心来回报老师。 4. 我们强调空间和自由，让学生培养好学、自学的习惯，并能独立自发地组织活动，发挥潜能。 5. 我们有适度的宗教活动，以提升学生的宗教情操；有循循善诱的个人辅导，令学生明了高尚品格的重要；有各类的活动和比赛，培育有强健的体魄、热爱生命、爱人惜物和负责任的学生。
学校管理架构： 在法团校董会下，设学校发展委员会策划，统筹及监督学校的发展工作。至于学校的日常工作和各项计划，则分别由其下的行政管理及组织委员会、学与教委员会、校风及学生支援委员会领导不同的工作小组负责执行。	未来发展
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 圣类斯中学法团校董会由不同持分者组成，共同参与学校的管理及发展工作。	学校发展计划： 二零二二至二零二五年度三年发展计划： 关注事项一、通过各科组协作不同类型的活动，培养学生阅读兴趣，建立阅读文化，提升中英文能力。 关注事项二、建立正面价值的校园，实践校训「学问与虔敬」的精神。
环保政策： 举办「绿色生活／清洁校园」比赛； 在校内放置分类回收桶回收废纸、胶樽及铝罐； 举办保护环境讲座；推行减废措施，避免／减少制造废纸及节约能源。	教师专业培训及发展： 透过举办工作坊、讲座及研讨会等，着力提升老师专业水平及教学素质，以配合学校及教育改革的需要。
教学规划	全方位学习 （包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）
全校语文政策： 本校主要以英文为教学语言〔中国语文、中国历史、宗教教育科、普通话、博雅教育及视觉艺术（高中级别）除外〕，透过中文及英文广泛阅读计划、英语话剧比赛、中文及英文辩论比赛、英语朗诵比赛及普通话朗诵比赛等活动，致力落实「两文三语」政策。为所有中一新生提供课后英语强化班。	共有38个校队、学会和学生组织为学生提供相关的学习机会。部分活动如下： 1. 全方位学习日 2. 校队训练和比赛（包括学术，体育，音乐等等） 3. 中一迎新暑期活动计划 4. 领袖训练计划 5. 学会活动
学习和教学策略： 圣类斯中学跟随慈幼会会祖圣鲍思高所倡导的预防教育法，务求营造一个愉快、开放、信任和共融的学习环境，使学生能够养成自律精神，虚心追求学问；做一个尊重宗教、重义守信、斯文有礼、爱护别人和热心服务的人。 1. 提供多元化高中课程选修组合。 2. 于各级级设博雅教育课（一个灵、德、智、体、群、美六育并重的校本课程）。 3. 培养学生能自主学习。	学校设施
校本课程： 1. 选修科目：2X及3X。多元化选修科目以配合学生的兴趣及能力。每位学生可从选修科中选修2-3科。 2. 课程重点：英语语言艺术（中一至中二）、班主任课（中一至中六）、阅读课（中一至中六）。	学校设施： 1. 小圣堂、祈祷室、礼堂、全部课室均安装冷气； 2. 球场：3个； 3. 大型户外设施：篮球场、有盖操场、足球场及可容纳一千三百人大看台； 4. 特别用途室：电脑辅助教学室、多媒体语言中心、人工智能实验室。
四个关键项目的发展： 设有德育及公民教育小组，透过正规课程、渗透式课程及各种社会公益事务，推动学生爱护校园，注重环境清洁；促进学生关心社会，服务社群；增强学生的公民意识，养成良好的公民意识及正确之人生价值观念。于初中推行跨学科专题研习及建立人工智能实验室方便运用资讯科技进行创意学习及创新教学。	支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道。
阅读中文学： 英文科： 1. 英文广泛阅读计划；2. 「趣味阅读」计划；3. 添置教育性的杂志作趣味性阅读；4. 利用阅读日志记录阅读成果。	其他
中文科： 1. 中文广泛阅读计划；2. 深度阅读课；3. 亲炙作家讲座。 全校： 1. 每周好书推介；2. 推行「普及阅读奖励计划」；3. 每循环周一节阅读课。	圣类斯中学-德州大学圣安东尼奥医学中心 宋氏实验室研习计划 2021年香港岛杰出学生 粤港澳大湾区资优虎年 杯创意征文比赛(疫情篇) 银奖 第73届香港学校朗诵节 英文诗词独诵 亚军 2021 - 2022年度校际游泳比赛4x50米自由泳接力冠军, 男子50米蛙泳冠军 中学学界网球比赛分组表 第二组男子组 亚军 香港校际赛艇锦标赛男子组: 总冠军, U14四人双桨有舵艇冠军 2021港岛童军银禧毅行 25公里港岛童军毅行组: 亚军 「思动计划」歌曲创作: 「好精神」健康康曲奖 「思动计划」: 杰出学校专题研习
生涯规划教育： 详情请浏览我们网站： https://www.stlouis.edu.hk/en/subject/careers-life-planning-team	直达学校的公共交通工具
学生支援	港铁（香港大学站）、小巴、巴士及电车。
全校参与照顾学生的多样性： 利用「全校参与」模式照顾学生不同学习需要。策略：能力分班教学；小班教学（在初中、中、英、数科目均会实行小班教学）；协作教学／共同备课；全级附加教学／小组额外辅导课；为成绩优异的中四至中六学生提供「增润课程」；为成绩较弱的中一至中六学生提供课后「巩固课程」；多元化教学／学习／考核模式（专题研习／IT／小组讨论／学习历程档案）；课后学习小组；于图书馆课教授学习／阅读技巧；「大哥哥」计划。	
全校参与模式融合教育： 本校致力建立共融文化，以「全校参与」模式支援有特殊教育需要学生。透过运用学习支援津贴，增聘教学助理，并与不同专业团队合作，为有特殊学习需要学生提供多元化的支援服务。「学生支援组」成员包括特殊教育需要统筹主任、辅导教师、教学助理、社工、教育心理学家等专责人员。学校除设有功课及测考调适安排，同时亦灵活运用津贴外购专业服务。例如：购买临床心理学家到校服务，为有情绪困扰及行为问题的学生提供心理治疗服务；购买「职业治疗」服务，为书写能力有障碍的学生提供个别训练；提供「专注力」及「执行技巧」训练，教导过度活跃／专注力不足的学生提升自我管理学习技巧；举办「生涯规划」课程，为学生探索人生出路；举行家长讲座及工作坊，让家长了解孩子的独特成长需要。参与「赛马会善伴同行计划」，为自闭症学生提供社交小组训练。还有各类开拓潜能课程和活动，如戏剧治疗训练、桌游小组、动物辅助治疗小组等。学校亦定期就校本措施或校外支援作检讨，以确保其成效。	
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、小组学习等）；及举办文化共融活动。中文课程分主流及第二语言课程。高中非华语学生可选修文凭试课程或国际考试（中文）课程，亦可报读应用学习中文。	
测考及学习调适措施： 1. 全年设两次考试，学期中则有中期测验； 2. 为让家长了解子弟在校全面表现，除学生学术评核报告外，学校亦于年终印发学生活动报告； 3. 采用了持续性的评估方式来评核学生的表现。即引入平时分，以作业的表现及专题研习的成绩为根据。	