



圣公会李炳中学

S.K.H. Li Ping Secondary School

新界荃湾和宜合道450号

24238806

info@liping.edu.hk

24850734

https://liping.edu.hk/

办学宗旨

除阐扬基督真理外，本校着重培育学生全面发展，实施全人教育，包括德育、智育、体育、群育、美育及灵育等方面，帮助学生建立正确的价值观和发掘个人潜能。

学校资料

校监/校管会主席	黄羨琰女士									
校长 (附学历/资历)	洪澍先生（文学士（一级荣誉）、理学硕士、教育硕士（优异）、教育文凭）									
学校类别	资助	男女	创校年份	1984	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	圣公宗（香港）中学委员会有限公司		校训	取生命的水喝						
宗教	基督教		学校占地面积	约5000平方米				法团校董会	已成立	

2022/2023学年教师资料
(包括校长)

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
61		67	
学历及专业培训（占全校教师人数百分			
教育文凭	94%	学士	99%
硕士、博士或以上	60%	特殊教育 培训	63%
年资（占全校教师人数%）			
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上	
36%	9%	55%	

2022/2023 学年开设科目

2023/2024 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、数学*、科学（中三生物、物理、化学）*、中国历史、普通电脑科*、设计与科技*、地理*、历史*、家政*、科学*（中一至中二）、生活与社会*、音乐*、体育、普通话（中一至中二）、宗教*及视觉艺术*	中国语文、数学*、科学（中三生物、物理、化学）*、中国历史、普通电脑科*、设计与科技*、地理*、历史*、家政*、科学*（中一至中二）、生活与社会*、音乐*、体育、普通话（中一至中二）、宗教*及视觉艺术*
以英文为教学语言		英国语文	英国语文
按班别/定/校课程		-	-
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、数学（必修部分及延伸单元）、公民与社会发展科（中四、中五）、通识教育科（中六）、生物、企业、会计与财务概论、化学、中国历史、组合科学（中六）、经济、地理、健康管理与社会关怀、历史、资讯及通讯科技、体育、物理、旅游与款待、视觉艺术及其他学习经历科目（详情请参考本校语文政策部分）	中国语文、数学（必修部分及延伸单元）、公民与社会发展科、生物、企业、会计与财务概论、化学、中国历史、经济、地理、健康管理与社会关怀、历史、资讯及通讯科技、体育、物理、旅游与款待、视觉艺术及其他学习经历科目（详情请参考本校语文政策部分）
以英文为教学语言		英国语文	英国语文
按班别/定/校课程		-	-

2022/2023 班级结构及全年收费

* 有英语延展教学活动。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	4	4	4	4	4	4	中四至中六级：4班分5组授课。
学费	-	-	-	-	-	-	
堂费	-	-	-	\$300	\$300	\$300	
非标准项目的核准收费	约\$300						
家长教师会会费	\$40		学生会会费	\$15			
其他收费/费用	-						

中一入学、迎新活动及健康生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2023年9月升读中一）。申请同学必须于中、英、数三科及格，操行良好（B级或以上），取录优先次序则按学生整体表现及面试而定。（1）学业及操行表现（35%，35%）；（2）面试表现（30%）。面试会以小组或个别会见形式进行，以了解学生在语文、常识、社交及生活技能等范畴的水平。
迎新活动及健康生活	除了家长及学生迎新活动外，学校还会为学生安排小六升中一衔接课程，内容包括中、英、数、科学及学习与成长课等多元化内容，让他们尽早适应中学的学习生活。本校已制定学校健康政策，致力为学生提供一个健康学习环境，让他们身心灵得以健康成长。有关政策包括德育培育课程、推动健康饮食文化、鼓励学生定期作健康检查及传染病预防与处理政策等。

资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

修订日期：2022年12月06日

学校特色	家校合作及校风
学校管理	家校合作： 本校非常重视学校与家长之间的沟通，透过举办家长会、家长讲座等活动，让双方全面了解学生的发展，促进学生全方位的成长。同时，学校透过活动可了解家长对学校 的意见，让学校能不断完善，持续进步，精益求精。家长教师会由一班热心服务，关 心学校、子女的家长所组成，他们担当学校与家长的沟通桥梁，尽心尽力筹办不同类 型的活动，如亲子旅行、亲子沟通讲座、瑜伽工作坊、亲子烘焙班等等，促进家校紧 密合作。
学校关注事项： 1. 重塑健康丰盛的校园生活。 2. 推动知行合一的求学精神。	校风： 本校在鼓励学生努力学习之余，更着重品德的培育，建立 好的校风，以关爱文化推 动训辅结合，培养学生自律守纪、自重重人及自强不息的正面人生态度；着重老师 的言传身教，力求学生有良好的行为，以营造和谐有序、尊重自律的校园气氛。
学校管理架构： 本校实行校本管理，政策制定及执行均参考家长、教职员及学生意见，再由校长及各 组别代表组成的行政小组商议通过，并由法团校董会监察。	未来发展
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 本校于2014年8月30日成立法团校董会，成员包括办学团体代表、社区人士、校友、 家长及教师代表。	学校发展计划： 1. 重塑健康丰盛的校园生活。 2. 推动知行合一的求学精神。
环保政策： 本校一直教育学生爱护地球，善用地球资源，并透过制定校内环保政策及参与校外活 动，宣扬及实践环保及可持续发展的概念。政策包括：环保领袖培训、绿化校园环境 （建立种植园地、环保天台）、全面推广环保概念（制定回收及节能政策、环保概念 教育、举办环保工作坊及考察活动）。2012年，本校获得香港环境保护协会颁发的校 际环保成就奖，成为「香港十大绿色学校」。2014年，本校获颁第十二届香港绿色学 校奖项殊荣。	教师专业培训及发展： 为建立专业的教学团队，除鼓励教师参加专业培训外，各科透过跨科合作、共同备课 及互相观课等，交流教学心得，以优化教学。此外，校方适时检视各科课程推行的情 况，让各科深入讨论，以完善课程。
教学规划	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经 历）
全校语文政策： 本校重视两文三语，在推行母语教学的同时，亦十分着重学生英文及普通话的能力。 教学方面，为了提升学生英语能力，初中个别班别，部分学科如数学、科学、历史及 地理等个别单元会采用英语教授。此外各科均加入英语学习素材，以加强学生英语的 培训。学校还通过恒常活动，如英文及普通话早会、英文阅读周、中英文朗诵及英语 话剧等活动以营造一个学习两文三语的环境。	本校重视学生全人发展，鼓励学生发愤求知，并从体验中学习，发挥学生的独特性。 为配合学生成长多元需要，本校提供学术、兴趣、服务、艺术、体育等不同范畴的联 课活动，如管乐团、手钟铃班、结他乐团、演艺、多媒体制作、舞台技术、科技与科 学创意等培训活动，借此培养学生创意和正向思考。此外，本校又为学生领袖提供多 元化的培训，并设立学生领袖奖，鼓励学生追求卓越，发挥潜能。
学习和教学策略： “I seek, I act”为本校办学理念，旨在培育学生主动学习的态度及建构知识的能 力。本校期望通过多元化、全方位的学习经验，让学生积极探索，努力实践，从而发 展他们的共通能力，成为终身学习者。为了加强学习支援，学校会因应学生能力分 班，甚至分小组教学，因材施教。	学校设施
校本课程： 1. 选修科目：2X及3X。 因应学生成绩，学生于高中课程选择二或三科选修科目， 并为学生提供丰富的其他学习经历课程和应用学习课程。 2. 课程重点：初中课程涵盖各个学习领域，并配合及衔接高中课程的发展。各科均 会因应学生能力，作出课程调适，如加入校本元素或进行跨科合作，以照顾学习多样 性，提升学生学习效能。	学校设施： 学校环境优美，遍植盆栽花卉。设备亦完善，课室、有盖操场及礼堂均有冷气设备。 本校已于全校架设WiFi网络，并于图书馆、电脑室及多媒体教室等设共百多台电脑， 可供学生使用，更添置了平板电脑作互动教学之用。学校设有网上学习平台及HyRead 电子图书馆，为学生提供良好的学习环境。近年本校更设立STEM科探创客培育计划， 兴建STEM创客活动室及生物科技活动室等，支援学生作科创研究。
四个关键项目的发展： 阅读中学习： 本校重视推动阅读风气，透过阅读课、老师好书推介、Reader’s Choice、初中「阅 读乐」计划、阅读分享周、阅读份FUN赏、书券奖励计划、阅读奖学金等，培养学生 阅读习惯。另外，学校积极推动电子阅读，已成立电子图书馆，鼓励学生线上自主学 习，以培养语文及自学能力。	支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
专题研习： 校方重视发展学生专题探究的能力，如中一级科学科推行STEM活动课程，便有助培养 学生探究的能力。此外，各科课程均有加入探究学习的元素，从而提升学生的 学习 兴趣及自主学习的能力。	其他
运用资讯科技进行互动学习： 学校已完成无线网络基础设施，并推行「BYOD 自携流动电脑装置」计划，以协助学 生电子学习。此外，教师又善用网上学习平台及电子应用软件，如LoiLoNote、 Nearpod等与学生进行互动学习，以提升学习兴趣。为了鼓励学生善用网上资源进行 学习，学校为学生建立网上自学平台，以协助学生自主学习。此外，教师又自制 Flipped Classroom，录影教学内容，让学生在家中预习及温习，以提升学习成效。	学校一直以来积极推动科技、科学、创新的培训与实践工作，培养学生积极探索，努 力实践的精神。本校学生于科学发明及科技设计领域的表现尤为出色，在2004至2022 年间，本校学生曾十一次代表香港出席全国青少年科技创新大赛，获奖无数，成绩卓 越，而学校更于2011年获评于「全国科技教育创新十佳学校」，成为香港首间获此殊 荣的中学，肯定本校师生一直以来所付出的努力与所获得的成果。此外，在2005至 2022年间，本校学生亦曾九次获邀代表香港参加由美国科学家与公众社团(Society for Science & the Public)主办的国际科学与工程大奖赛(International Science and Engineering Fair)，勇夺多项殊荣。（有关本校历年所获奖项，详见本校网 页。）
德育、正向及公民教育： 学校重视品德教育，各学科皆积极将德育、正向及公民教育元素渗入课程中，以培养 学生正确的价值观及态度。此外，本校亦设有义工服务队，积极鼓励学 生参与社会 服务，以培养他们对社会责任的承担，建立和谐、关爱他人的价值观。	直达学校的公共交通工具
生涯规划教育： 本校着重学生的生涯规划发展，由初中开始，透过校本课程、讲座及职业体验活动， 让学生了解个人能力及兴趣专长，在高中选科时能作出适切的选择。高中方面，除一 般升学谘询外，本校亦为中五及中六级学生进行生涯规划辅导及模拟升学选填活动， 协助学生订定学习计划，规划未来升学方向，为报读大学课程作好准备。	巴士：32、36、40E、40P、40S、40X、43S、46P、46S、46X、47A、47X、48X、73D、 73P、73X、936、234C、273C、273P、278A、278P、278X、936A； 专线小巴：94、94S、82、312、403、403A、403P、403X。
学生支援	
全校参与照顾学生的多样性： 学校透过校本课程设计，为能力较高的学生提供富挑战性的课程，又为能力稍逊的学 生加强基础学习的训练。另外，学校又会通过班别编制、小组及个别教学、课后拔尖 补底课程、资优培训课程、尖子培训计划、课室以外学活动策略，协助有不同学习 能力能力的学生持续进步，获取理想成绩。学校亦会为有情绪、社交、家庭及特殊教育 需要的学生提供个别及小组的辅导和活动，为学生及其家庭提供全方位的支援。	
全校参与模式融合教育： 本校在支援融合教育方面，采用「全校参与」模式，并设有学生支援部协调有关工 作，以小组或个别形式跟进有特别学习需要的学生，又与家长保持适切的联系，为学 生成长提供全面的支援。相关校本措施详见「全校参与照顾学生的多样性」部分。	
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；安排密集中文教学模式 （例如按需要抽离学习、小组学习等）；及举办文化共融活动。此外，学校除为学生 提供传译服务，亦会透过政府的相关津贴，为个别有特别学习需要的非华语生提供适 切的学习支援，详见「「全校参与」模式融合教育」部分。	
测考及学习调适措施： 学校评估政策多元化，除了段考及期考外，校方重视对学生的持续性评估，其中形式 包括课后练习、汇报、学生自评及互评等，以促进学习。	