



仁济医院董之英纪念中学

Yan Chai Hospital Tung Chi Ying Memorial Secondary School

新界沙田马鞍山马鞍山路210号

26409822

office@ychtcy.edu.hk

26432808

http://www.ychtcy.edu.hk

办学宗旨

秉承「尊仁济世」，因应学生需要，提供多元化及专业课程；因材施教，启发潜能，培育思考与创新能力，建立优良品格。

学校资料

校监/校管会主席	黄伟健先生									
校长 (附学历/资历)	黄攸杰先生（理学士、理科硕士）									
学校类别	资助	男女	创校年份	1994	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	仁济医院		校训	尊仁济世						
宗教	不适用		学校占地面积	约8000平方米			法团校董会		已成立	

2022/2023学年教师资料
(包括校长)

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
40		41	
学历及专业培训（占全校教师人数百分）			
教育文凭	83%	学士	100%
硕士、博士或以上	41%	特殊教育 培训	32%
年资（占全校教师人数%）			
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上	
34%	7%	59%	

2022/2023 学年开设科目

2023/2024 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、数学、生活与社会*、科学、普通话、电脑、基本商业*、科技、视觉艺术、音乐、体育、中国历史	中国语文、数学、生活与社会*、科学、普通话、电脑、基本商业*、科技、视觉艺术、音乐、体育、中国历史
以英文为教学语言		英国语文	英国语文
按班别/定/校本课程		-	-
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、数学、数学延伸单元二、公民与社会发展科 (中四、中五)、通识教育科 (中六)、物理、生物 (中四、中五)、化学、资讯及通讯科技、企业、会计与财务概论、体育、体育文凭、经济、旅游与款待、视觉艺术、中国历史 (中四、中五)	中国语文、数学、数学延伸单元二、公民与社会发展科、物理、生物、化学、资讯及通讯科技、「企业、会计与财务概论」、体育、体育文凭、经济、旅游与款待、视觉艺术、中国历史
以英文为教学语言		英国语文	英国语文
按班别/定/校本课程		-	-

2022/2023 班级结构及全年收费

* 有英语延展教学活动。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	2	2	3	3	3	3	-
学费	-	-	-	-	-	-	
堂费	-	-	-	\$310	\$310	\$310	
非标准项目的核准收费	-						
家长教师会会费	\$20		学生会会费	\$10			
其他收费/费用	杂费：\$200-\$273 (视乎级别)						

中一入学、迎新活动及健康生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位 (适用于2023年9月升读中一)。 操行30%、学业成绩30%、面试表现/态度/仪容20%、课外活动/学术活动及奖项15%、有兄弟姐妹于本校就读5%。
迎新活动及健康生活	举办中一迎新营、新生指导日、迎新辅导活动及设中一关顾导师，让中一新生融入校园。并于暑假举办暑期班，让新生在中、英、数、创艺及足球运动方面更快适应本校课程。 透过健康教育组的定期提醒，提升学生的卫生水平、个人及公共卫生的意识和协助建立健康的生活习惯及态度。本年度计划举办健康讲座、健康教育报章阅读及播放相关影片。

资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

学校特色	家校合作及校风
学校管理	家校合作： 本校重视家校合作，透过不同渠道，例如家校通讯系统、通告、家长会、互联网、家长日、敬师活动、亲子活动及家长会等，与家长保持紧密联系，互通消息，使家长充份了解子女在校情况及学校的发展路向，借此加强家长与学校的沟通。
学校关注事项： 关注事项 1：提升学生的学习表现 关注事项 2：建立学生正面价值观	校风： 本校对学生的纪律要求严谨，提倡「严而有爱，追求增值」的目标，重视品德教育，并以不同的活动，如：「晨曦计划」、义工活动、「历奇辅导」及「领袖培训」等，以培育学生的品德和纪律及提升同学的抗压能力。 为加强对学生的照顾，本校中一至中六推行双班主任及级主任制，透过班级经营加强对学生的纪律和品德的培养，并定期与家长沟通，推动家校合作以协助学生成长。
学校管理架构： 本校法团校董会赋予校长职权，管理学校，设立学校行政统筹委员会，协调校内行政事务；并由学与教及课程发展委员会统筹及学生事务委员会统筹，处理学校日常工作。	未来发展 学校发展计划： 本校提倡「学术 - 创艺 - 体育」的「三元教育」理念： 学术： 推行「升大学直通车计划」，与本港大学、专上院校、台湾大学及海外大学合作，安排「优先面试」及「有条件录取」，拓宽毕业生升读大学的路径。 创艺： 运用本校「影视制作培训中心」的资源，发展正规化的「创艺课程」。在初中课程，把戏剧及电影元素，融入语文、音乐及视艺科以进行跨学科学习，提升学习兴趣及成效。在高中课程，则为学生提供专业的电影制作训练，通过制作足本电影，实践所学，提升升读大学的机会，并让有潜质的学生投身创意产业。 体育： 本校举办「董之英足球计划」，让学生发展多元智能，由利物浦国际足球学校（香港）执教，让学生学习专业的足球技术。表现优秀的球员会参加杰志足球会举办的「杰志尖子计划」，使学生在学业及运动中取得平衡。透过「董之英足球计划」，学生除学习到足球相关的知识及技巧外，亦可拓展学生的升学途径及就业出路。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 本校实行「校本管理」十多年，组织完善，并已成立法团校董会。校长、教员代表、家长代表及校友代表均为法团校董会成员，与其他热心教育的校董及专业人士，以学生利益为依归，共同商议学校事务。	教师专业发展： 本校本学年教师专业发展目标为「齐家修身、良师育生」，期望老师发展教师专业标准，以及对教育政策及国家发展的培训。并鼓励教师参与由教育局、各大专院校、办学团体及不同教育机构所举办的教育讲座、研讨会、工作坊及训练课程等，以配合时代及符合教育局的要求，从而提升教师专业，有助教育学生。本校亦提倡共享教学资源及观课文化，除考绩性观课外，更安排新老教师进行非考绩性观课，并计划外聘观课服务，互相观摩学习，交流教学心得，以提升教学素质。本校着重新教师培训，举办新入职教师培训、导师计划及举办「迎新工作坊」，让新老师更了解本校的办学理念及「三元教育」课程的特色。
环保政策： 本校安排化学废料处理人员，负责处理不可循环回收物资。本年度本校更新自动感应水龙头以节约水资源。积极鼓励学生参与校园环保活动，包括「水耕种植」、「环保大使」和校园回收活动，以培养学生的环保意识及实践环保行为。	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历） 「全方位学习活动」为学生提供多元化的定期兴趣小组活动，如皮革制作、烹饪、射击等活动，亦安排不同活动以配合五个范畴的学习经历（德育及公民教育，社会服务，与工作相关的经验，艺术发展和体育发展），如师生派对、STEM学习活动、职场参观、义工小组、训练营、历奇活动等。除此，本校亦开展了「董之英足球计划」及「创艺课程」两个大型项目，让学生各展所长。
教学规划	学校设施 学校设施： 本校有标准课室19间，专用室24间，包括资讯科技研习中心、电脑辅助教学研习室、多媒体研习中心、语言实验室、电脑室、实习企业室、图书馆、学生活动中心、健体中心、英语互动室、医疗室、攀岩墙等；本校把原有的校园电视台扩建为「创艺大道」，内设录影厂、直播控制室、剪辑室及化妆间等。 支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
全校语文政策： 本校推行全校语文政策，透过读、写、听、说四个范畴，优化学生语文能力，增益学科知识；由中文科强化学生的文字基础，及英文科推动「生活英语增润计划」，在课堂上教授「Practical English for Daily Living」，强化学生的英语口语能力。更推行跨课程阅读及主题式阅读，从而提高学生的阅读兴趣。	其他 奖学金： 1. 学术奖： - 仁济学生卓越表现奖、仁济学生优异表现奖 - 董之英学校荣誉奖、杰出学生奖 - 吴国修端仁奖学金、方若愚奖学金 - 何德心中文科奖学金 - 尤德爵士纪念基金高中学生奖 - 蔡百泰旅游与旅游业科奖学金 - 香港职业先修学校议会—STEM教育奖学金 - 半岛狮子会奖学金、中国历史科奖学金 2. 活动成就 - 沙田及西贡区学界足球比赛甲乙组冠军（连续十六年） - 沙田及西贡区学界足球比赛丙组季军（2018-2019） - 全港学界精英足球比赛：季军（2017-2018） - 师生携手拍摄足本电影《四季人生》（2011）及《回到起步时》（2015） - 网龙VR/AR体验夏令营AR习作冠军 - 第四十二届全港青年艺术摄影比赛学生创作意念组：季军 - 香港学界跆拳道比赛2018（全港公开赛）中学男子色带B组：亚军 - 英国Race for the Line火箭车比赛青年会书院分区冠军及亚军 - 粤港澳大湾区数学竞赛二、三等奖、华夏杯数学竞赛二、三等奖 - 澳门旅游局主办「澳门20道风味中学生短片创作比赛」：优异奖 - 浸会大学主办「爱在世界静止时」手机短片创作比赛：特别表扬大奖 - 香港公共图书馆世界阅读日创作比赛：初中组优胜奖 - 「认识宪法、《基本法》——与法治同行」全港中学问答及金句创作比赛2020：优异奖 - 第二十一届全国消费文化考察报告奖：特别嘉许议题类 - 2021全国青少年无人机挑战赛（香港站）中学组团体迷空逃脱赛 - 优异奖 - 中学组多机编队编程障碍赛 - 优异奖 - 中学组迷空探索穿越任务赛 - 优异奖 - 「VEX IQ机械人蔡章阁杯」新星奖及银奖 - Ampower Talent Institute职业规划应用程序式（概念化）设计比赛 - STEM Ambassador School Award (Master Class)、STEM Ambassador Teacher Award、钻石奖及金奖
学习和教学策略： 本校鼓励学生参与，并通过一系列的政策提升教学效能： 1. 运用主题式学习、专题研习及电子教学，促进学生协作学习及自主学习。 2. 配合校本的「创艺课程」，在初中将创艺元素融入中文、英文、视艺及音乐科，以提升学生学习语文的兴趣；在高中将创艺课程独立成科，让创意艺术的学习更见专业。 3. 通过不同的教学活动，如分组教学、STEM教育活动、课后研习室、电影欣赏、讲座、校内及公开比赛等，提升学生的学习兴趣。	直达学校的公共交通工具 巴士：40X、85M、85X、86C、86K、87D、87K、89D、286M、680、681、682； 小巴：803、807K、808、810； 屯马线：马鞍山站。
校本课程： 1. 选修科目：2X及3X。物理、资讯、企财、体、经济、化学、旅、视、艺、M2、生物（中四、中五）、中史（中四、中五） 2. 课程重点：本校提倡「学术—创艺—体育」的「三元教育」理念，在重视学生学术水平之外，因应学生不同需要，提供多元化及专业的课程，为学生营造广阔的发展空间，因材施教，启发学生的个人潜能，培育另类精英。	
四个关键项目的发展： 四大关键项目-专题研习：本校推动探究式学习，鼓励不同学科独立或跨学科进行专题研习，借此可以训练同学之间的合作、沟通、聆听及解决冲突的能力，并发挥组员的协作精神，培养学生的创造力、批判/明辨性思考能力和解决问题能力、信心及责任感，发挥潜能，建立其终身学习的基础。 四大关键项目-运用资讯科技进行互动学习：本校增设了投影设备和实物投影机，以及建立了平板电脑的MDM系统。运作方面有资讯档案管理系统，同时也启动了SMART数据分析系统的使用。在电子教学方面，于教师进修日举办了电子教学培训课程，并于课堂提供了平板电脑作镜像投影，并促成运用资讯科技与学科进行跨科合作的VR课堂。停课期间，本校除快速建立了网上作业平台外，以照顾老师在处理电子作业的能力差异外，亦举办了电子教学工作坊，以增强老师有关方面的能力。 四大关键项目-跨课程阅读：学生透过阅读可建构知识，并掌握终身学习的能力。为鼓励学生阅读，本校在初中设阅读课，让学生学习使用图书馆技巧及养成良好的阅读习惯；同时，全校推行「晨读计划」，由各科老师分享好书心得，让学生学习不同科目的知识，开阔视野。另外，透过STEM专题研习，联系不同学习领域进行跨学科阅读，让学生将不同科目知识融会贯通。 四大关键项目-德育、公民及国民教育：以「全校参与」模式推动品德教育，本学年以「感恩积极」为主题，透过推行不同项目建构学校关爱、尊重及感恩文化。项目包括：年度主题班际壁报比赛、感恩标语创作比赛、感恩教育（感恩手工作品、撰写感恩卡、感恩影片播放等）、国情教育、环保教育；透过全校、级本及个人层面的服务学习活动，以行动把关怀推展到社区。善用早会、晚会、小息及午膳时间宣传推广和举办校园活动，营造正向价值教育的校园气氛。	
生涯规划教育： 本校利用生涯规划津贴拨款，聘请生涯规划辅导员，以协助生涯规划教师安排学生参加职场参观活动，为学生提供多元化证书课程，以及职场体验等；此外，透过举办内地大学交流团、新加坡STEM交流团及台湾升学之旅等，开阔和深化生涯规划的内容，协助学生了解自己的能、事业/学业抱负，培养学生正面的工作和学习态度。此外，本校设立「生涯规划阁」专室，设备包括虚拟实景设备，目的是让学生更立体地了解升学及就业资讯，例如：大学或职场参观体验等。其次，此专室更可以让生涯规划大使及同学全天候参与不同类型生涯规划活动。	
学生支援	
全校参与照顾学生的多样性： 本校致力建立共融文化，为学生提供切合和多元化的支援服务，如安排共融文化及学习动力、社交小组、生涯规划体验小组、学习技巧小组及户外学习日等，以照顾不同学生的需要。本校亦获教育局安排一位驻校教育心理学家及一位驻校本语言治疗师，为学生更新评估报告，提供合适的建议与训练。 全校参与模式融合教育： 本校为有特殊教育需要及成绩稍逊的学生提供下列支援措施： · 由副校长统筹专责小组，带领助理校长、辅导主任、特殊教育需要统筹主任、驻校教育心理学家、驻校本语言治疗师及特殊教育需要支援导师领导全校教师以「全校参与」模式照顾个别差异； · 参与加强校本语言治疗服务，为有需要的学生提供适切的治疗/训练； · 举办共融活动，推广共融校园文化； · 为教师提供培训，以支援学生精神健康问题； · 购买生涯规划服务，协助学生了解自己及提供职场体验； · 举办户外学习训练，促进不同学生的参与，建立朋辈间互助互勉的关系，营造关爱文化； · 推行个人成长指导计划，让学生与老师定期会面，订立目标及实践方法，规划发展方向。	
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师/教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、小组学习等）；发展校本中国语文课程及/或调适教材；及举办文化共融活动。 测考及学习调适措施： 在学习上，会按学生科本的能力分组教学；在全校编班时，会因应学生的能力作出组合；在测考方面，调适课业及测考时间，照顾学生个别差异，以便为有需要的学生申请香港中学文凭考试的调适。	