

办学宗旨										2022/2023学年教师资料 (包括校长)											
秉承基督精神，尤重博爱及服务，以全人教育，启发学子潜能，助其汲取知识与技能，学习独立思考，活出人生真谛，并明白个人责任，勇于承担，造福社群。																					
学校资料																					
校监/校管会主席		马丽莉修女																			
校长 (附学历/资历)		梁以豪先生																			
学校类别		资助		女		创校年份		1969		家长教师会		有		学生会		有		旧生会/校友		有	
办学团体		圣母无原罪传教女修会 (宗座外方传教女修会)				校训		仁爱与服务													
宗教		天主教				学校占地面积		约9200平方米				法团校董会		已成立							

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
52		58	
学历及专业培训（占全校教师人数百分			
教育文凭	95%	学士	98%
硕士、博士或以上	50%	特殊教育培训	31%
年资（占全校教师人数%）			
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上	
11%	9%	80%	

2022/2023 学年开设科目			2023/2024 学年拟开设科目		
以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、中国历史、体育、公民教育及伦理、普通话（中一、中二）	中国语文、中国历史、体育、公民教育及伦理、普通话（中一、中二）		
以英文为教学语言		英国语文、数学、普通电脑、视觉艺术、音乐、综合科学（中一、中二）、综合人文（中一、中二）、家政（中一、中二）、物理（中三）、化学（中三）、生物（中三）、历史（中三）、地理（中三）、基本商业（中三）、STEAM 跨学科课程（中二）	英国语文、数学、普通电脑、视觉艺术、音乐、综合科学（中一、中二）、综合人文（中一、中二）、家政（中一、中二）、物理（中三）、化学（中三）、生物（中三）、历史（中三）、地理（中三）、基本商业（中三）、STEAM 跨学科课程（中二）		
按班别/定/校本课程		-	-		
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、中国文学、中国历史、伦理与宗教、公民与社会发展科（中四、中五）、通识教育科（中六）、体育、公民教育及伦理	中国语文、中国文学、中国历史、伦理与宗教、公民与社会发展科、体育、公民教育及伦理		
以英文为教学语言		英国语文、数学、物理、化学、生物、历史、地理、经济、企业、会计与财务概论、资讯及通讯科技、视觉艺术、艺术发展（中四）	英国语文、数学、物理、化学、生物、历史、地理、经济、企业、会计与财务概论、资讯及通讯科技、视觉艺术、艺术发展（中四）		
按班别/定/校本课程		-	-		

2022/2023 班级结构及全年收费							备注 中四、中五及中六的学生可以因应其性向及能力选择由教育局批核的机构所提供的应用学习课程作为选修科目。此外，本校为高中生提供多元化的学习经历。
	中一	中二	中三	中四	中五	中六	
班数	4	4	4	4	4	4	
学费	-	-	-	-	-	-	
堂费	-	-	-	\$290	\$290	\$290	
非标准项目的核准收费	油印费用：\$50						
家长教师会会费	\$40		学生会会费	\$12			
其他收费/费用	-						

中一入学、迎新活动及健康生活	
中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位 (适用于2023年9月升读中一)。学业成绩：60%；面试表现：30%；课外活动表现：10%；操行：小五及小六操行必须B级或以上。
迎新活动及健康生活	7月下旬举行英语、数学、综合人文、综合科学衔接课程；8月下旬举行中一迎新、新生家长讲座；8月下旬举行中一适应活动。本校推广健康生活，设学生健康大使协助推广健康生活讯息。此外，本校鼓励学生恒常参与运动，提升其心理和身体素质。健康饮食方面，设监察小组定期检讨小食部的食品质量。

学校特色
学校管理
学校关注事项： —
学校管理架构： 由法团校董会领导，负责为学校制定整体发展方向和政策，监督学校资源运用和管理。透过校政谘询委员会，了解学校发展需要。校长之下设三位副校长，分别统领教务及学生事务工作。在校务运作层面，校内设多个行政及教学小组，分工合作，处理学校日常事务，发展优质教育。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 本校已成立法团校董会。法团校董会成员由不同持分者组成，分别代表办学团体、现职教师、在校学生家长及校友，并有一名独立校董。
环保政策： 校园广植树木花卉，环境优美。透过常规课程、参观、绿化校园等活动，从多方面向学生推广环保意识，并希望同学身体力行，实践绿色生活。由「公民教育组」统筹学校环保活动，培育学生爱护环境的价值观及态度，并付诸行动，鼓励学生节能减废。
教学规划
全校语文政策： 本校除中文、中央、体育、公民教育及伦理和普通话科外，所有科目均以英语授课。学校聘有外籍英语教师，也透过中英文阅读计划、朗诵比赛、英语话剧、音乐剧比赛、中英文辩论比赛等，增强学生学习效能，致力落实「两文三语」政策。
学习和教学策略： 营造优良学习环境，重视学生课堂内外的学习经历，提供足够的思考及活动空间，启发学生发展潜能，使其学会学习；积极培育学生良好品德，服务社群。本校着重按学生的学习能力、兴趣及需要，适当地安排课业，采用多元化的教学策略和学习材料，特别是以提问、讨论、分享等方式，诱发学生的学习潜能，鼓励学生主动学习，让学生在学中体验成功感，建立自信。
校本课程： 1. 选修科目：2X及3X。 本校提供十三个选修科目供学生选读，其中包括联校合办之伦理与宗教。 2. 课程重点：作为一所天主教学校，本校尤重价值教育，特设公民教育及伦理科，培育学生正确价值观及人生态度。此外，本校着重培养学生积极的学习态度、掌握各项共通能力，以建构知识系统。由初中开始，开展专题研习、安排学生学习策划义工服务。高中的艺术发展科属校本课程，涵涉文学、音乐、舞蹈、设计、舞台表演等多方面。除课堂讲授外，特聘专业导师于课后指导剧本创作、戏剧表演艺术、服装设计、舞台化妆技巧、舞台及道具设计、剧场灯光音效设计及操作技巧等。透过戏剧创作及演出，让学生活用所学，并提升自信。
四个关键项目的发展： 1. 图书馆馆藏丰富，课室亦设图书角，营造有利的阅读环境。全校推行中英文阅读计划，涵涉中英文文、史地数理，又设电子学习平台。此外，定期举办书展、亲炙作家活动及好书推介会，以推广校园阅读文化。 2. 电子学习发展方面，除了在电子学习平台中设有不同学科的自学练习，以巩固学生的学习成果之外，教师会积极推行电子学习及推动促进学习的评估，并运用跨学习领域的电子学习教学策略，促进学生自主学习及培养学生具备资讯素养。教师利用互动学习的软件，或利用手机智能程式，讲解抽象概念，让学生进行观察、探究及体验；也要求学生主动在互联网上搜寻资料，使她们对学习产生更大的兴趣，并在课堂上上讨论、分享，以建构知识，使学习更具成效。 3. 中一至中三级推行跨学科专题研习，进一步巩固解难能力及沟通能力，为高中学习奠定良好的基础。 4. 为巩固通识教育基础，本校在初中开设综合人文科，涵涉历史、地理、经济、社会时事各科知识，培养学生深入分析及表达能力。 5. 每循环周设公民教育及伦理课，课程涵盖个人成长、地区社会、国家民族及世界。以议题的形式，让学生思考，建立正确的价值观。公民教育组亦通过时事问答比赛、圆桌会议等，令学生多关注社会事务和国家大事。每年举办考察团，加强学生对各国历史文化的认识。
生涯规划教育： 为了配合学生不同成长阶段的发展需要，本校安排不同形式的活动和辅导服务。以下为三大主题： 1. 自我认识及发展； 2. 职业探索； 3. 生涯规划与管理。各级均设有生涯规划课，并安排课后工作坊、升学讲座、职业讲座，举办各项「与工作有关的经验」活动。升辅组教师善用香港辅导教师协会编制的《寻找生命的色彩：新高中科目选择及个人抱负的探索》及《生涯地图：高中事业发展学习工具》协助学生订定个人升学及就业计划，并安排职业性向测试让高中学生进一步认识自我。本校邀请业界人士、培训机构人士、旧生、老师介绍受欢迎的行业，也善用升学及就业璧报定期介绍不同升学及就业资讯。升辅组教师安排学生参与教育局应用学习的课程、大学体验课程、商业或公营机构工作影子计划等。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 校方鼓励教职员参与教育局「照顾不同学习需要」的培训课程，并定期按需要在校内举办专题讲座，提升教师的专业知识。本校所有学习领域都进行课堂研究，加强电子学习元素，以照顾学生的多样性。课后开办学习辅导班，为新生适应英语学习提供支援。另设学生支援小组建立共融文化，照顾有特殊教育需要的学生及非华语学生。
全校参与模式融合教育： 本校致力推行融合教育，建立共融文化，为有特殊学习需要的学生提供全面的支援。学校成立「学生支援小组」，成员包括副校长、特殊教育需要统筹主任、训导主任、辅导教师及驻校社工，定期与教育心理学家举行会议，为有需要的学生设定合适的支援计划。学校灵活运用「学习支援津贴」及采用多元化的支援模式，包括增聘支援人员，推行各种不同的训练课程及小组活动。为加强班主任及科任老师了解个别有特殊学习需要的学生及安排适切的支援和辅导，支援小组与班主任及科任老师交流有关学生的学习情况及商讨支援措施。本校重视家校合作，支援小组建立恒常沟通机制，定期与学生家长会面，让家长了解子女的学习情况，共同支援他们的学习和成长。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；及举办文化共融活动。
测考及学习调适措施： 除每学年1次统测、2次考试外，还设课堂表现评估、课业表现评估、专题报告评估等，促进学习效能，使学生发挥所长。

家校合作及校风
家校合作： 1. 校方与家长紧密联系，并透过家长教师会举办研讨会、工作坊等，加强家校交流和合作。 2. 每年举办「家校同心齐送暖」，探访荃葵青区独居长者。 3. 组成家长义工队，积极支援教师的非教学工作。 4. 拨款设立奖学金及助学金。
校风： 校风纯朴、纪律严明。学校素来重视学生品格培养，特设公民教育及伦理科，建立学生积极的人生观和正确的价值观。本校推行双班主任制、大姐姐计划，为新生适应提供支援。除社工外，有辅导组、升学及就业辅导组提供服务，也有多位修女专责灵育培训。
未来发展
学校发展计划： 1. 促进学生自主学习。 2. 培养学生正面的价值观及抗逆力。
教师专业培训及发展： 1. 成立STEAM课程发展组，继续推动教师专业发展，务求在课程设计和教学技巧方面，自我完善。 2. 教师进行课堂研究及安排联校教师发展活动，推动教师专业分享，互相切磋，使本校成为持续发展的学习社群。
全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）
1. 本校设三十多个课外活动学会组织，又设立四社，让同学发挥团结合作精神。 2. 学生积极参与校内校外活动，如班际英语戏剧比赛、联校说话训练、校际辩论比赛、校际朗诵节、校际音乐节、葵青区校际运动比赛。 3. 每年三月举办活动日，参观自然保育区、历史文化景点、专上院校、知名企业等，扩阔其学习经验。 4. 本校着重发展学生潜能、服务社群的经验，举办放眼社会义工服务计划，让中三学生都能在社工指导下接受训练及完成自拟服务计划。过去十六年，本校参与葵青区青少年社区服务计划比赛，屡获殊荣，获奖队员更有机会到海外考察交流，扩阔其国际视野。 5. 粤语辩论队则获第18届基本法杯新界西赛区分组冠军及全港季军。 6. 本校学生于「脑动科技比赛2022」勇夺亚军。 7. 本校学生于「心·Times」关注青少年心理健康短片拍摄比赛勇夺冠军。 8. 运动方面，21-22年本校游泳队在葵青区校际游泳比赛女子丙组及乙组三个项目获得冠军。
学校设施
学校设施： 一般标准学校设施，另加多媒体学习中心、家长资源中心、学生活动中心、社工室、小圣堂、辅导室、医疗室、会议室、休憩花园。礼堂及全部课室、特别室已安装空调设备。
支援有特殊教育需要学生的设施： 畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
其他
本校设多项奖学金，以鼓励品学兼优及积极上进的学生，设有保禄六世书院励勤奖学金、龙滔先生纪念奖学金、李丽娥老师纪念奖学金、吴家望老师纪念奖学金、陈陈慧敏老师纪念奖学金等。校友会亦捐助仁爱与服务奖学金，鼓励学生积极参与服务。
直达学校的公共交通工具
巴士：31、31B、31M、32、35A、36B、43A； 小巴：86、86M、403、403X、406、410。