

办学宗旨

以「全人教育」为宗旨，引领学生探求知识、陶冶性情、发展潜能及对社会的责任感。祈望员生能够透过教与学和校园生活，体验友爱的精神及福音的教导。

学校资料

校监/校管会主席	李崇德BBS 太平绅士												
校长 (附学历/资历)	杨世德先生（教育硕士，教育学士）												
学校类别	资助	男女	创校年份	1958	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有			
办学团体	天主教香港教区		校训	坚毅力行									
宗教	天主教		学校占地面积	约10000平方米				法团校董会	已成立				

2022/2023学年教师资料
(包括校长)

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
52		60	
学历及专业培训（占全校教师人数百分			
教育文凭	100%	学士	100%
硕士、博士或以上	67%	特殊教育 培训	25%
年资（占全校教师人数%）			
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上	
30%	11%	59%	

2022/2023 学年开设科目			2023/2024 学年拟开设科目		
以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、中国历史、普通话、宗教、生涯规划课	中国语文、中国历史、普通话、宗教、生涯规划课		
以英文为教学语言		英国语文、数学、综合科学（中一及中二）、物理（中三）、化学（中三）、生物（中三）、电脑认知、历史、地理、生活与社会、音乐、美术、体育	英国语文、数学、综合科学（中一及中二）、物理（中三）、化学（中三）、生物（中三）、电脑认知、历史、地理、生活与社会、音乐、美术、体育		
按班别/定/校本课程		-	-		
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、公民与社会发展科（中四、中五）、通识教育科（中六）、中国历史、伦理与宗教、视觉艺术、体育	中国语文、公民与社会发展科、中国历史、伦理与宗教、视觉艺术、体育		
以英文为教学语言		英国语文、数学、生物、企业会计与财务概论、化学、物理、经济、资讯及通讯科技、历史、数学延伸部分单元（一）及（二）	英国语文、数学、生物、企业会计与财务概论、化学、物理、经济、资讯及通讯科技、历史、数学延伸部分单元（一）及（二）、地理		
按班别/定/校本课程		-	-		

2022/2023 班级结构及全年收费							备注 本校由14-15学年开始实行小班教学，中一及中二由原来四班，每班35人，改为五班，每班27至28人。中三至中六主科分 上课。
	中一	中二	中三	中四	中五	中六	
班数	4	4	4	4	4	4	
学费	-	-	-	-	-	-	
堂费	\$170	\$170	\$170	\$470	\$470	\$470	
非标准项目的核准收费	\$300						
家长教师会会费	\$100		学生会会费	-			
其他收费/费用	校友会会费\$100（中六）						

中一入学、迎新活动及健康生活	
中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位 (适用于2023年9月升读中一)。 中一自行分配学位收生准则及比重如下： 申请学生成绩次第40%；面试表现30%；操行10%；奖项及课外活动表现10%；宗教信仰及与本校关系10%
迎新活动及健康生活	为加强中一新生的英语能力及学习基础，本校于暑假期间举行中一新生英语衔接班。 此外，本校亦举办中一新生适应日、中一新生适应营、中一适应计划、绳晨计划、服务学习计划及中一家长聚会，以协助同学建立一个愉快的中学生活。

学校特色	家校合作及校风
学校管理	家校合作： 家长教师会、家长工作坊／研讨会、阳光电话、家长教师座谈会、周末高峰会、高烹厨房、校服重生计画、高烹厨房、社区外展计画
学校关注事项： 1. 采用混合式教学，推动学生自主学习，提升学习效能。 2. 透过价值教育计划和体验式学习，培育学生成为负责任的公民和领导者。	校风： 教职员、学生、旧生及家长抱有共同的信念。老师关爱学生，循循善诱。学生对学校有强烈的归属感，彼此支持。
学校管理架构： 本校订有明确的发展远景，办学信念及关注项目均得到教师认同。学校设有一套目标清晰而有效的考绩制度，着重专业发展及问责，照顾老师专业发展的需要。本校善用数据以评估学生的学习进程，并制订三年的学校发展计划。	未来发展
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 本校已于2015年5月4日成立法团校董会。	学校发展计划： 1. 采用混合式教学，推动学生自主学习，提升学习效能。 1.1 为学生提供丰富的电子学习资源，创建有利的网上学习环境，推动自主学习。 1.2 在课程上加入线上及离线的教学策略，以提高学生的阅读兴趣和能力。 1.3 让学生沉浸于真实情景的STEM教学中，提升学生的解难能力。 2. 透过价值教育计划和体验式学习，培育学生成为负责任的公民和领导者。 2.1 透过有效的生涯规划教育，培育学生的民族认同感以及正向思维和态度。 2.2 透过为学校和社区服务，培育学生的领导才能和多元智能。 2.3 透过正规及非正规课程，鼓励学生探索未来职业路向。 2.4 透过加强教育关怀和实践福音的精髓，培育学生心灵的发展。
环保政策： － 教室更换T5光管，而走廊及出路指示牌也改用发光二极管（LED）灯，以节约能源。 － 于耀基堂天台涂上隔热涂层及部分于课室的玻璃窗贴上玻璃隔热膜，以阻隔部分日照进入室内，从而提升空调系统的能源使用效能。 － 推出家长手机應用程式，以电子形式向家长发放通告，以节约用纸。 － 教师采用谷歌教室（Google Classroom），向学生发放作业，以节约用纸。	教师专业培训及发展： 本校致力建立以学生为本的核心理念。透过推行小班教学，增加师生及生生课堂互动，提升学与教的效能。定期举办以学生为本理念的教师专业发展活动，以提升教学效能。
教学规划	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种甚要学习经历）
全校语文政策： 除中文、中英、普通话、宗教、公民与社会发展科（中四、中五）、通识教育科（中六）和生涯规划课外，各科均以英语授课。	本校设有40多个学会，包括学术、兴趣、文化、服务、制服团队及宗教组织等。
学习和教学策略： 自2014-2015学年起，本校推行小班教学，中一及中二年级每班学生人数减至约26人。中三至中六年级于中国语文、英国语文、数学及通识科以分组形式上课。为加强小班教学成效，以现行教学法配合课室内的特别座位安排，营造学习群组，以助学生互动及学习。在提升无线网络基建后，本校推行翻转课堂及电子学习策略，借以提升学生的学习及语文能力，并协调学习、教学及评估。	学校设施
校本课程： 1. 选修科目：3X。物理、化学、生物、经济、ICT、BAFS、历史、中国历史、视艺、体育、伦理与宗教、M1、M2。 2. 课程重点：学校的课程目标紧扣办学宗旨、教育目的、教育改革以及未来社会发展的方向，致力提供全人教育，培养学生终身学习的能力。 － 为中一、二学生提供多元化及均衡的课程，致力培养学生学生会学习的能力，为未来打下坚实的基础。 － 中三课程加入高中中可选修的科目，有助同学日后选择合适的科目。 － 本校为学生提供 一个宽广而均衡的课程，同学可从众多选修科中修读三门科目，其中包括数学延伸部分。 － 阅读策略：DEAR Programme、网上阅读平台、跨学科及广泛阅读计划、漂书、作家讲座、书展、亲子阅读。 － 语文科课程特色： （i） 英国语文科 中一学前适应计划、中一及中二年级跨学科英语课程、中三级英语音乐剧、中五级商贸市场。 （ii） 中国语文科 初中写作历程档案、校本应用写作教材、阅读奖励计划。 － 跨学科模式推动STEM教育，包括机器人、编码、3D打印、VR、AR、科学探究课程等。	学校设施： 57间教室、2间礼堂、6间科学实验室、3间电脑室、校史馆、中外文物馆、电子学习与创新教学交流中心、多用途活动中心，多用途活动室、校园电视室、辅导室、学生会办事处、学长团办事处、图书馆、音乐室、地理室、美术室、健身室、学生活动室、升学及生涯规划资源室、特殊教育辅导室、社工室、家政室及祈祷室。所有课室及特别室设有空调、多媒体投影机、屏幕。全校设有无线上网设备。 支援有特殊教育需要学生的设施： 畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
四个关键项目的发展： 1. 透过营造互动与具科技支援的学习环境，培养学生在课堂内外的自主学习能力。 2. 借着跨学科语文学习，让学生从阅读中学习及反思，提升语文水平及写作能力。 3. 通过STEM课程的探究式学习，发展学生的探究精神，从而获得学科知识，掌握技能。 4. 透过天主教五个核心价值（真理、义德、爱德、生命、家庭）及中国文化的五常（仁、义、礼、智、信）以培育学生品格。 5. 透过校内外体验学习，培养学生积极的人生观、灵性培育及自我管理的能力。 6. 透过与家长、旧生及校外机构合作，鼓励学生追求卓越，协助学生预备生涯规划，并培养创科精神。	其他
生涯规划教育： 本校引入全校参与模式，提供职业及生涯辅导及家校合作计划，让学生们认识自我，探索及规划未来发展的路向，制定个人目标。本校生涯规划课程由教师针对学生的个别差异及需要亲自设计，目标是培养学生积极的态度及自我管理的能力，以面对学习、工作及人生的种种挑战。本组善用评估数据及分析，为学生、教师及家长提供生涯规划的资料与策略。本校设有职业及生涯规划资源中心。升学及就业辅导组老师经验丰富，协助同学发展生涯规划的蓝图。初中学生以认识个人职业性向和生涯规划作为目标，让他们认识自我，协助学生探索个人抱负，为自己铺设梦想。透过参观本地大学，让初中同学对大学学科有初步的认识，让他们对衔接升学方面有所认识，选科时有适切的考虑。借着介绍大学联招计划、选科讲座及面谈，为中三学生提供选科策略与资讯。 为高中学生提供辅导及咨询的活动。在升学方面，本组提供海外大学游学团、联校活动、联招亦师亦友计划、模拟大学入学面试、参加大学资讯日、指导学生撰写个人简历及修改大学选科排序，致力为同学提供多元出路。在就业方面，本组举办不同类型的活动，包括为应届考生提升士气活动（Aim High, Fly Higher）、职业讲座、暑期工作实习计划、职场影子计划、商校伙伴计划及参访企业。	自2014-2015年度，本校推行「小班教学」，中一及中二年级各5班，每班人数27-28人。采用创新的马蹄座位模式，注重学生的互动及讨论式的学习。 为推动全人发展，本校安排学生参加多元化的活动，建立正面的价值观。 家长教师会及校友会一直以来十分支持学校，积极提供协助，成 学校不可或缺的部分。 「校政执行委员会」收集各持份者对学校政策的意见。
学生支援	直达学校的公共交通工具
全校参与照顾学生的多样性： 善用评估数据，及早发现学生的学习需要，教授合适的学习技巧，以提升学生的学习效能和增强自信心。在高中有学习差异的班别投放额外的资源，并以行动研究，发展有效策略，照顾学生学习多样性。推行资优教育，甄选有潜质的学生，为他们提供增润课程，鼓励他们参加语文、数学及科学的比赛。	公共巴士： 12，12M，23，40，40M，40P，103，93，93A； 绿色小巴： 8，10，10S，22，22S，28，28S，31，45，56，56A。
全校参与模式融合教育： 本校为有特殊教育需要及成绩稍逊的学生提供下列支援措施： · 特殊教育支援小组由特殊教育需要统筹主任统筹，成员包括辅导老师，教育心理学家，两名社工及一名教学助理。 · 午膳时间温习班，由辅导学长支援中一及中二成绩稍逊的学生。 · 为有特殊教育需要的学生提供適切训练，包括「社交训练」及「言语治疗服务」。 · 老师将修读有关「特殊教育」课程，有效支援有特殊教育需要的学生。	
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、小组学习等）；及举办文化共融活动。	
测考及学习调适措施： 持续和进展性评估，向学生提出适切回馈，有助改善学习和纾缓压力。为尖子提供增润课程，如数学、科学、中文辩论及英文辩论等，让他们各展所长。	