

學校特色	家校合作及校風
學校管理	家校合作：
學校關注事項： -	家教會的主要工作： 1. 作為家長與學校的溝通橋樑，讓家長瞭解子女的校園生活； 2. 舉辦不同活動以豐富同學的學習經歷； 3. 專注於家長教育的工作，與學校攜手，培育子女成材。
學校管理架構： 在校長領導下，各科主任及委員會負責老師，以校本精神管理學校，建立了一個強調溝通、合作及共同參與的管理文化。學校分設各小組負責統籌及管理課程、宗教活動、課外活動、家校合作、升學及就業輔導、訓育、公民教育及資訊科技等事宜。	校風： 本校以天主教價值觀為基礎，以「全人教育」的方針，以「真理、義德、愛德、生命、家庭」五項核心價值，致力培育學生互愛、自尊和自律的品格和操守。本校反對過度的物質追求，我們重視德育，對學生禮貌、儀容、服飾、言談舉止均有嚴格的要求。本校輔導組設不同活動及小組提升學生自信心，培養積極向上的學習精神。本校有明愛社工每週駐校，教區教育心理學家定期訪校，為學生提供成長及靈性的輔導。本校推行「學長計劃」，推廣服務及關愛文化。本校生涯規劃輔導委員會提供綜合性升學及就業輔導，協助同學了解自己的興趣、能力和對將來事業的期望，訂定升學就業目標。又不時舉辦院校參觀、升學、選科及就業講座及工作坊，與家長教師會合作，舉辦家長教育講座。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 本校法團校董會於2014年3月成立。	未來發展
環保政策： 本校主要透過通識教育科、公民與社會發展科、地理科及生物科等推行環境教育，同學從中學習到環保訊息。學校每年更舉辦「環保大使計劃」、廢物回收活動及各項野外考察等，培養同學的環保意識。	學校發展計劃： 管理與組織： 建立一個專業的學習團隊。 1.1 加強學校中層管理人員之領導角色。 1.2 透過持續教師培訓及分享，提升教師專業。
教學規劃	學與教： 培育學生正向的學習態度，鞏固不同學習技巧，以充分發揮學習潛能。 2.1 培訓學生成為自主學習者，使其對自身學習成果及經歷具備投入感和認同感。 2.2 透過及早識別學生學習上的困難，照顧其不同學習需要，以強化及延續學習動機。 2.3 優化資訊科技之運用，使學生能夠學有所成，並展現自身的才能。
全校語文政策： 1. 我們希望透過兩文三語的培育，幫助學生有效的終身學習。 2. 除中國語文、中國歷史、中國文學、普通話、通識教育、公民與社會發展科、體育、倫理及宗教外，其他各科均以英語作為授課語言。 3. 學生宣佈須用英語。	學生支援與校風： 透過不同的體驗，發揮學生潛能及提升成就感。 3.1 培育學生主動及堅毅。 3.2 加強家校合作，幫助學生建立健康的生活態度及活出富目標的生活。
學習和教學策略： 本校鼓勵同學主動、積極學習，希望能在關懷互愛的基礎上，培養有能力和有修養的人才。我們希望同學多閱讀，擴闊視野。學校又設特別課，推動德、智、體、群、美、靈的六育均衡發展。本校課程以學生為本，安排多元化的科目組合供學生選擇。	教師專業培訓及發展： 每年均舉行配合當年學校發展重點的教師培訓活動。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。中四同學在十二個科目中修讀三選修科。 2. 課程重點：為照顧學生學習差異，本校初中中文及英文科均設有分組教學。藉著小班教學，老師可運用多元化的教學策略協助學生鞏固課堂學習。 本校著重培養學生的閱讀興趣，設有中、英文早讀課，讓學生接觸不同範疇的讀物，引發思考。	全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷） 本校開設30多個課外活動小組，供同學自由參與，活動分為五個範疇：學術、音樂及美術、運動、興趣及制服團隊。內容包括管弦樂、結他、舞蹈、辯論、沙畫、機械人學會等。此外，本校每年定期舉辦多元化活動，如信仰生活營、領袖生訓練營、歌唱比賽、歷奇活動等，為全校學生提供多姿多采的聯課活動，幫助他們建立自信及正確價值觀，發掘及拓展他們的天份及潛能。
四個關鍵項目的發展： 1. 提倡閱讀風氣； 2. 利用學生成績表現數據，設計教學策略； 3. 在中二級安排全級性跨科專題研習，分組由老師帶領同學，自擬題目作專題探討； 4. 以學生為本的選科及升學計劃。	學校設施
生涯規劃教育： 本校生涯規劃教育，採用全校參與模式。初中的推行策略，是透過一系列活動，提升同學對自己的了解。高中則透過一系列的「升學及擇業工作坊」，協助同學提升自理能力，探討多元升學機會及擇業路向。	學校設施： 本校校舍共五座，其中包括課室、實驗室、電腦室、學生活動中心及特別學習中心、STEM活動室、圖書館、禮堂。本校亦鋪設了Wifi網絡以支援電子教學。
學生支援	支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。
全校參與照顧學生的多樣性： 本校設有「輔導組」，並聘請兩位全職社工、一位半職社工及一位輔導員協助統籌有關工作，為有不同學習需要的學生提供支援。對學習能力稍遜的學生，本校設有課後學習支援計劃，協助有需要的同學。本校鼓勵資優學生參與校外比賽及資優課程。	其他
全校參與模式融合教育： 本校致力推行融合教育，建立共融文化，為有特殊學習需要的學生提供支援。本校成立學生支援小組，成員包括副校長、統籌教師、訓輔組老師、社工、教育心理學家、言語治療師、輔導員等，一起支援有特殊教育需要的學生，並安排教師報讀融合教育相關的課程，以提升教師的專業能力。本校運用「學習支援津貼」及其他校內資源，為有特殊教育需要的學生提供支援，包括聘請融合教育輔導員，同時，本校運用學習支援津貼外購服務，例如社交訓練小組、小組及個別輔導、課後學習輔導等。本校亦安排校內測考調適並協助參加公開試的同學申請相若調適，以加強考試的公平性。	本校設不同獎學金，獎勵學生在操行、學業及課外活動各方面出色的表現。校內獎學金包括吳馮妙玲獎學金、桑得嵐神父紀念獎學金、恩主教書院文憑試獎學金、家長教師會卓越成績獎學金等等。本校亦提名學生申請校外不同獎學金，以表揚同學傑出的成就，近年本校學生屢獲頒發港富明德獎學金、童夢慈善獎學金、劉卓然慈善獎學金等等，以嘉獎他們在公開試傑出的表現及優異的社會服務。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；及舉辦文化共融活動。	直達學校的公共交通工具
測考及學習調適措施： 全學年上下學期各考試一次和統測一次。本校採取持續性評估政策，規定每科百分之四十分數為平時分；並以專題研習、日常課業、學習歷程檔案及學習態度等項目，評估學習成效及提高學生之自學能力。	九巴：64K、71K、72、72X、73X、74X、75X、74K、75K、271、E41、307； 港鐵：大埔墟站。