



中華基督教會協和書院

CCC Heep Woh College

九龍慈雲山蒲崗村道171號

23234265

23233258

info@ccchwc.edu.hk

http://www.ccchwc.edu.hk

辦學宗旨

本校秉持關愛文化·重視均衡課程·實踐全人教育·著重學生德、智、體、群、美、靈六育的均衡發展·讓學生發揮所長·進德修業·榮神益人。

學校資料

| | | | | | | | | | | |
|----------------|--|----|------|-----------|----------|---|-------|-----|--------|---|
| 校監/校管會主席 | 高一村博士 | | | | | | | | | |
| 校長 (附學歷/資歷) | 朱啟榮博士(香港大學教育博士、香港中文大學教育碩士、香港理工大學知識管理理學碩士(成績優異)、香港中文大學教育文憑(成績優異)、香港中文大學理學士(榮譽)) | | | | | | | | | |
| 學校類別 | 資助 | 男女 | 創校年份 | 1970 | 家長教師會 | 有 | 學生會 | 有 | 舊生會/校友 | 有 |
| 辦學團體 | 中華基督教會香港區會 | | 校訓 | 爾識真理·真理釋爾 | | | | | | |
| 宗教 | 基督教 | | | 學校佔地面積 | 約4645平方米 | | 法團校董會 | 已成立 | | |

2022/2023學年教師資料 (包括校長)

| | | | | | | | |
|---------------------|------|--|--------|---------|----|--|--|
| 核准編制教師職位數目 | 58 | | | 全校教師總人數 | 61 | | |
| 學歷及專業培訓(佔全校教師人數百分比) | | | | | | | |
| 教育文憑 | 98% | | 學士 | 100% | | | |
| 碩士、博士或以上 | 64% | | 特殊教育培訓 | 25% | | | |
| 年資(佔全校教師人數%) | | | | | | | |
| 0至4年 | 5至9年 | | 10年或以上 | | | | |
| 12% | 18% | | 70% | | | | |

2022/2023 學年開設科目

2023/2024 學年擬開設科目

| | | |
|-------------------|--|---|
| 以中文為教學語言 | 中國語文、中國歷史、普通話(以普通話為教學語言)、生命教育(中一及中二)、生涯規劃(中三)、STEAM(中二及中三) | 中國語文、中國歷史、普通話(以普通話為教學語言)、生命教育(中一及中二)、生涯規劃(中三)、STEAM(中二及中三) |
| 以英文為教學語言 中一至中三 | 英國語文、數學、綜合科學、生活與社會、歷史、地理、宗教、電腦、視覺藝術、音樂、體育、跨課程閱讀課(中一及中二) | 英國語文、數學、綜合科學(中一至中三)、生活與社會、歷史、地理、宗教、電腦、視覺藝術、音樂、體育、跨課程閱讀課(中一及中二) |
| 按班別/組別訂定教學語言/校本課程 | - | - |
| 以中文為教學語言 | 中國語文、中國歷史、中國文學、基督教生命教育、生涯規劃(中五及中六)、健康管理與社會關懷、人文教育(中四及中五)、公民與社會發展科(中四及中五) | 中國語文、中國歷史、中國文學、基督教生命教育、生涯規劃(中五及中六)、健康管理與社會關懷、人文教育(中四及中五)、公民與社會發展科 |
| 以英文為教學語言 中四至中六 | 英國語文、數學(必修部份及延伸部份M2)、通識教育(中六)、歷史、地理、經濟、資訊及通訊科技、物理、化學、生物、經濟、企業、會計與財務概論(中四及中五)、視覺藝術、跨學科語文學習(中四)、體育 | 英國語文、數學(必修部份及延伸部份M2)、歷史、地理、經濟、資訊及通訊科技、物理、化學、生物、企業、會計與財務概論、視覺藝術、跨學科語文學習(中四)、體育 |
| 按班別/組別訂定教學語言/校本課程 | - | - |

2022/2023 班級結構及全年收費

| | | | | | | | |
|------------|------------------|----|-------|-------|-------|-------|----|
| | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 | 備註 |
| 班數 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | - |
| 學費 | - | - | - | - | - | - | |
| 堂費 | - | - | - | \$340 | \$340 | \$340 | |
| 非標準項目的核准收費 | \$250(資訊科技費及冷氣費) | | | | | | |
| 家長教師會會費 | \$50 | | 學生會會費 | \$20 | | | |
| 其他收費/費用 | - | | | | | | |

中一入學、迎新活動及健康生活

| | |
|-----------|---|
| 中一入學 | 本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2023年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則及比重： 1. 面試及自我介紹短片表現 35%； 2. 學業表現(參考教育局提供的「申請學生成績次第名單」、小五及小六校內成績) 50%； 3. 課外活動、校內及校外獎項/成就 15%； 4. 操行乙級或以上。 |
| 迎新活動及健康生活 | 本校每年暑期均舉辦中一新生適應及銜接課程，亦舉辦中一新生家長講座及迎新活動，更與協和堂合作安排中一多元智能課程，務使中一同學能適應英語學習環境及中學校園生活。本校倡導簡樸健康的生活模式，鼓勵同學參與各項體育活動，如「跳大繩」活動。 |

資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

修訂日期：2023年01月13日

| |
|---|
| 學校特色 |
| 學校管理 |
| 學校關注事項： 1. 優化學與教效能。 2. 強化教師分享及協作文化。 3. 促進學生全人發展。 |
| 學校管理架構： 本校已於2011年9月1日成立法團校董會。法團校董會是在中華基督教會香港區會認可下，根據教育條例及章程設立的團體。 |
| 法團校董會/校董會/學校管理委員會： 本校法團校董會秉持基督大愛，貫徹辦學團體的宗旨及信念，並根據《教育條例》及相關法律，按照教育局及辦學團體發出的通告、資助則條及指引，忠誠管理學校，督導校方提供優良教育，實踐本校的願景、使命及核心價值。 |
| 環保政策： 本校十分支持環保，除回收廢紙重用外，並鼓勵師生使用雙面印刷及善用電子化文件以減少用紙。學生組織定期舉辦舊衣服回收等活動。 |
| 教學規劃 |
| 全校語文政策： 本校大部分科目以英語為教學語言，致力提升學生「兩文三語」的水平，創設良好的英語及普通話校園語言環境，鼓勵同學以英語及普通話宣傳學會活動，交流學習心得。 |
| 學習和教學策略： 學與教：本校課程參照《中學教育課程指引》，策略性地將各課程「主要更新重點」，融入學校課程內，以裝備學生回應社會上不斷轉變的需求。 |
| 課程政策：本校鼓勵各科組開展課程整合的行動研究，以切合學生的需要，提高教學的質素。另外，本校十分著重初中課程與高中課程的銜接，初中設有延伸學習課及中三級高中科目體驗課，幫助學生發掘其學習能力及興趣。 |
| 評估政策：本校提倡「促進學習的評估」概念，將教學、評估及課程緊扣一起，善用評估數據，提升學與教效能。 |
| 拔尖補底措施：各科組均制定學習支援措施，中、英、數科設有輔導班照顧學習能力稍遜的同學。此外，學務委員會統籌舉辦課後小組補習班及功課輔導班，並鼓勵推行科本拔尖班及協助尖子爭取優良成績。 |
| 校本課程： 1. 選修科目：歷史、地理、經濟、物理、化學、生物、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、健康管理與關懷、視覺藝術。 2. 課程重點：配合新高中課程目標及評核要求，以不同策略提升學與教效能。 |
| 四個關鍵項目的發展： 1. 跨學科閱讀：本校圖書館統籌及制定校本閱讀獎勵計劃，中一至中三級同學必須參加，藉此培養學生終身閱讀的習慣。本校為中一級及中二級學生提供跨課程閱讀課，引導學生掌握閱讀策略，提升運用英語能力。 2. 運用資訊科技進行互動學習：本校鼓勵同學透過不同的電子學習平台，培養自主學習的能力。各科均加強運用資訊科技進行互動學習，並於課堂內外檢視學生的學習進展，有效推行持續性評估。 3. 專題研習：學務委員會統籌校內初中各科專題研習，而高中人文教育科亦結合專題研習及服務學習的元素，讓學生逐步掌握有關技巧，並按科本安排自訂研習計劃並按期完成，培養學生獨立學習及共通能力。 4. 德育及公民教育：學校設立「德育及公民教育組」，定立年度主題，透過週會、早會分享、校本生命教育課程及課後活動，建立學生健全品格。此外，本校著重服務學習，透過基督教生命教育科，培育關愛社群精神，鼓勵學生定期參與社會服務。 |
| 生涯規劃教育： 本校中三級開設生涯規劃課程，由升學及就業輔導委員會負責編寫校本課程，旨在讓學生認識及了解自己的興趣及專長，確立正確的生涯規劃觀念，除正規課程外，升學及就業輔導委員會透過不同活動，如「模擬人生遊戲」、「中六模擬放榜」、「大學選科啟導老師計劃」、「面試工作坊」及各種參觀、體驗活動，讓同學更了解個人的職業取向，對未來人生規劃更有把握。 |
| 學生支援 |
| 全校參與照顧學生的多樣性： 本校設有生活教育委員會，制定及推行有關學生個人成長、情緒處理、社交生活及家庭問題處理及支援等措施。校方致力提升學生的學習動機及積極的自我形象，並透過學校、教師、家長及校友的合作，協力幫助每一個學生實踐終身學習，達致全人發展的目標。 |
| 全校參與模式融合教育： 本校致力建立關愛校園，推廣共融文化。副校長帶領學生支援委員會內的統籌主任及特殊教育需要支援老師制定「校本融合教育政策」，並與教育心理學家協作為有特殊教育需要的學生提供適切支援。本校靈活運用學習支援津貼外購服務（如：言語治療）及舉辦共融活動（如：社交小組）。委員會每年向有特殊教育需要學生的家長提供「學生支援摘要」和與家長聯繫，共同協助學生成長。 |
| 非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦文化共融活動。 |
| 測考及學習調適措施： 本校採用多元的評估模式，除每學期設有考試外，中一至中六級每學期均設統一測驗，評核學生所學。各學科均制定校本的考評政策，以符合評核學生所學、促進學習及據此學習的評核目標。 |

| |
|--|
| 家校合作及校風 |
| 家校合作： 本校家長教師會委員與校方保持緊密的關係，更有不少家長義工支援本校初中服務教育，攜手推展品德教育。 |
| 校風： 本校師長以言教身教傳承彼此關愛、互相尊重的校園文化，將德育與尊重生命的觀念融合為一，內化到學生日常生活中，締造和諧校園、和諧社區，使學生具備正面、健康的生活態度。 |
| 未來發展 |
| 學校發展計劃： 本學年主題：「逆境自強」。 |
| 本學年發展重點： 1. 優化學與教效能。 2. 強化教師分享及協作文化。 3. 促進學生全人發展。 |
| 持續發展項目： 1. 制定及推行校本服務學習政策。 2. 全面提升學與教的質素。 3. 強化本校成為「知識型學習組織」。 |
| 教師專業培訓及發展： 本校教師專業發展委員會每年因應學校發展方向及教師專業發展的需要，舉辦多項切合校本需要的講座、工作坊及培訓課程。本校推行「課堂研習」及「教師學習社群」多年，鼓勵教師分享專業知識及實踐經驗，積極推動校本專業發展及分享交流文化，提升教學效能。 |
| 全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷） |
| 本校學生活動十分多元化，設有學生會及四社等學生組織，共有五十多項學術推廣、興趣小組、制服團隊、社區服務小組及體藝學會舉辦的活動供同學參加。除學生自發組織的學會活動外，本校各科組均積極鼓勵及培訓同學參加校際及國際比賽，以擴闊視野，增強自信。本校同學於歷屆各類學界比賽均取得優異成績，獲獎無數。此外，每學期均舉辦「全方位學習日」，讓學生跑出課程，延伸學習。 |
| 學校設施 |
| 學校設施： 除禮堂、課室、實驗室、圖書館、自修室、音樂室、視覺藝術室、兩個多媒體教學中心等標準設施外，本校設有教學資源中心、校園電台製作室、多用途禮堂、英語學習中心、中國語文及中國歷史學習中心、STEAM教室、會議室、學生活動室及文物室。 |
| 支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、暢通易達的公共詢問或服務櫃檯及視像火警警報系統。 |
| 其他 |
| 本校為首間學校連續三屆榮獲「香港最受推崇知識型機構大獎」2013、2014及2015，藉以表揚本校在知識管理推行方面的努力。本校與教育局校本支援服務處保持密切聯繫，亦經常邀請本港各大學教授到校主持教師發展日講座。此外，校方亦經常邀請各界知名人士到校主持講座，分享人生體驗。 |
| 直達學校的公共交通工具 |
| 巴士：2F、3C、3D、3M、5C、15A、116、203E； 小巴（鑽石山開出）：19M、33A； 小巴（黃大仙開出）：33M、37M。 |