



趙聿修紀念中學

Chiu Lut Sau Memorial Secondary School

新界元朗體育路七號

24778237

24747319

clsmss@edb.gov.hk

http://www.clsmss.edu.hk

辦學宗旨

本校以「明善誠身」為學生的學習方向，培養學生德、智、體、群、美五育均衡發展，並透過正規課程及課外活動，傳授知識與技能，讓學生發揮才能，提高品德修養。

學校資料

校監/校管會主席	梁柏偉先生（教育局首席教育主任（課程支援及質素保證））									
校長 （附學歷/資歷）	胡潔貞女士（文學士、教育文憑）									
學校類別	官立	男女	創校年份	1979	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友	有
辦學團體	香港特區政府		校訓	明善誠身						
宗教	不適用		學校佔地面積	約5300平方米			法團校董會	不適用		

2022/2023學年教師資料
（包括校長）

核准編制教師職位數目		全校教師總人數	
54		54	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數百分比）			
教育文憑	100%	學士	98%
碩士、博士或以上	50%	特殊教育培訓	37%
年資（佔全校教師人數%）			
0至4年	5至9年	10年或以上	
4%	7%	89%	

2022/2023 學年開設科目

2023/2024 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、中國歷史、生活與社會、普通話（中一及中二）、視覺藝術、體育	中國語文、中國歷史、生活與社會、普通話（中一及中二）、視覺藝術、體育
以英文為教學語言		英國語文、數學、科學、地理、歷史、電腦認知、設計與科技（中一及中二）、家政（中一及中二）、音樂	英國語文、數學、科學、地理、歷史、電腦認知、設計與科技、家政（中一及中二）、音樂
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、中國文學、中國歷史、公民與社會發展科（中四至中五）、通識教育科（中六）、體育、視覺藝術、其他學習經歷	中國語文、中國文學、中國歷史、公民與社會發展科（中四至中六）、體育、視覺藝術、其他學習經歷
以英文為教學語言		英國語文、數學（必修部份及延伸部份（單元二））、物理、化學、生物、地理、歷史、經濟、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技	英國語文、數學（必修部份及延伸部份（單元二））、物理、化學、生物、地理、歷史、經濟、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、音樂
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-

2022/2023 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	5	4	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	-	-	-	
非標準項目的核准收費	\$150						
家長教師會會費	\$300 (只需入學第一年繳交)		學生會會費	-			
其他收費/費用	課外活動費：\$148 (中四至中六同學繳交)						

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位（適用於2023年9月升讀中一）。操行要求：同學之小五、小六操行等第必須為乙級以上；面試表現佔40%申請學生成績次第排名佔30%；申請學生之課外活動、服務表現、才華及操行佔20%；與本校之聯繫佔10%。
迎新活動及健康生活	中一暑期適應課程及中一迎新日 本校強調朋輩的正面影響和生命價值的培養，課程亦融入健康生活的元素。本校與校外機構合作，全力營造健康的校園環境，以培育知識淵博、情緒穩定和體格強健的學生。

資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 1. 使學生成為終身學習的積極學習者。 2. 培育學生個人成長的正向價值和態度。
學校管理架構： 本校設有多個部門及小組，施行校本管理，包括學校政策、學校發展、學術事務、學生事務、資源管理、學校活動統籌、教職員事務、社區與學校合作、安全及危機管理、學生發展、其他學習經歷。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 本校已於1999年秋成立「學校管理委員會」。成員具代表性，包括校長、教師代表、家長代表、校友代表及社會人士。
環保政策： 1. 協助學生培養綠色生活習慣； 2. 鼓勵學生參與可持續發展活動； 3. 組織學生參與環境活動； 4. 加強課程中環境教育的元素。
教學規劃
全校語文政策： 本校以英語為主要教學語言（詳請參閱2023/24學年的開設科目資料），並聘有外籍英語教師。本校為學生提供眾多參與英語活動的機會。英文科、英文辯論學會、英文戲劇學會及閱讀學會舉辦多項活動，讓同學在課堂以外學習英語，並發掘興趣。此外，學生有機會與外國作家及伙伴會面，讓他們可在實際的情況下運用英語，並增加在不同場合接觸英語的機會。
學習和教學策略： 本校採用不同的教學活動及學與教策略，照顧學生的學習能力及需要。為鼓勵自主學習，本校以學習技巧工作坊及課前預習，促進同學自習及互評的學習文化，從而提升他們反思及發展高階思維的能力。本校會帶領同學參加校際比賽，到訪不同機構及考察地點，與及提名同學參與專上院校為中學生而設的課程，讓同學有多元的學習經驗，發掘潛能，及早準備生涯規劃。另外，本校以不同的網上學習平台及電子學習程式，增潤同學知識，培養他們持續學習的習慣。本校老師積極參與聯校專業交流，推動協作教學，提升教師專業效能。各科組會以不同的評估模式及持續性的評估策略，了解學生的整體表現，提供改進回饋，以提高同學的共通能力及學習效能。
校本課程： 1. 選修科目：採用組合式時間表上課，增加選修科目組合。 2. 課程重點：本校初中設有校本英語課程，由外籍老師教導同學聽講讀寫技巧，加強學生對語文藝術的認知及能力。初中設計與科技科及電腦科加入「人工智能」課程，並透過跨科協作推動STEAM教育，以培養學生的共通能力。
四個關鍵項目的發展： 1. 從閱讀中學習 本校推行午間閱讀計劃（中一至中二）及廣泛閱讀計劃（中一至中三），培養同學閱讀習慣。本校設有悅讀FUN享平台，由家長、校友、老師及同學推介好書及分享閱讀經驗。本校圖書館會定期主辦書展，推介新書。同學亦可透過網上閱讀平台，發展自我學習的能力。本校會定期舉辦跨學科與組別的閱讀推廣活動，讓同學認識更多中外文化知識，提升閱讀興趣。 2. 運用資訊科技 本校設有多間電腦輔助教學室、語言室，學生有充足的資訊科技設備進行互動學習。本校著重資訊素養，致力幫助學生有效及符合道德地運用資訊與資訊科技，並培養他們成為負責任的公民和終身學習者。 3. 德育、公民及國民教育 本校會以每周升旗、旗下講話及主題式展板，加強同學的國民身份認同，另外學生發展組以「全校參與模式」，透過講座及工作坊等培養同學的正向價值觀，各個科組課程亦融入了國家安全教育及十種首要價值觀及態度，促進同學個人成長。 4. 專題研習：本校在初中推行跨學科的專題研習，提升同學學科知識及議題探究能力。
生涯規劃教育： 1. 根據學生不同成長階段的发展需要、興趣、能力、個人取向，提供適切的生活規劃教育及職業輔導，協助學生做好進修或就業的準備，並作出正確的選擇。 2. 設立「生涯規劃資源中心」，向學生提供最新的升學及職業資料。 3. 處理學生升學申請，如大學聯招辦法、專上課程電子預先報名平台及海外升學計劃。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 本校透過拔尖補底、教師集體備課等措施，調適教學進度，選擇合適的學與教教材，照顧學生學習差異。此外，透過輔導組朋輩輔導員計劃，照顧中一學生成長及情緒行為的差異。為了照顧具特殊教育需要之學生，學校社工、負責老師與教育局及教育心理學家保持緊密聯絡，安排適時轉介及提供支援。
全校參與模式融合教育： 本校採用「全校參與」模式推行融合教育，支援有特殊教育需要的學生，並安排教師報讀融合教育相關的課程，以提升教師的專業能力。本校靈活運用「學習支援津貼」及其他校內資源，為有特殊教育需要的學生提供多元化的支援，並提供校本言語治療服務；為營造關愛共融的校園，在中一迎新日營及朋輩輔導員訓練計劃的活動中，亦加入接納及尊重個別差異的元素。我們亦透過課程設計、多元化教學策略、優化分層課業、功課及測考調適等照顧學生的學習差異，提升有特殊教育需要學生的學習成效。本校亦與教育局及校本教育心理學家等專業人士緊密協作，定期進行個別會議及學生評估，並邀請家長參與會議及工作坊，共同為學生制定個別學習計劃，定期檢視計劃成效，讓家長掌握有效照顧及教導子女的技巧。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；及舉辦文化共融活動。
測考及學習調適措施： 校內的學業評估方法，每學期進行測驗及考試各一次。考試佔整體成績70%，測驗、平時分及專題習作佔30%。

家校合作及校風
家校合作： 趙聿修紀念中學家長教師會於1993年7月4日成立，本會宗旨為聯繫家長間之感情、加強學校與家庭間之聯繫、支援學校共同推展教育及促進學生福利。自成立以來，每年均推行各類型的教育講座與聯誼活動，如家長學堂、郊遊活動及出版會訊等，其中家長義工隊伍，更成為家校合作的重要團隊，積極參與及協助學校推行活動。
校風： 本校校風純樸，師生關係融洽，強調培養學生的自律性及創意思維，令學生在德、智、體、群、美五育上得到均衡的發展。本校由香港童軍總會童軍知友社提供學校社工服務，校內生涯規劃組、輔導組及訓導組推行不同的培訓計劃，讓學生融入校園生活及提升個人素質。
未來發展
學校發展計劃： 1. 使學生成為終身學習的積極學習者。 2. 培育學生個人成長的正向價值和態度。
教師專業培訓及發展： 本校支持及鼓勵老師參與專業培訓課程及提升資訊科技的能力水平。透過校內專業培訓日提升教師對教育發展的關注，鼓勵同儕觀課、共同備課及於科目會議或教職員會議分享教學心得。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
本校為學生提供體驗「其他學習經歷」的機會，包括學生會及社、藝術發展、社會服務、體育發展、與工作有關的經驗、興趣小組、學生交流組及其他活動。全校共有37個課外活動學會及組織，學生可根據個人能力及興趣自由參加。全校學生分屬四社，進行各類學術及體育比賽，競逐社際總冠軍盃殊榮。本校學生於本區學界運動比賽中屢獲佳績，表現出眾。
學校設施
學校設施： 全校共有28間空調課室和18間特別室，包括：4間實驗室、2間電腦室、英語語言室、英文科閱讀室、中文科閱讀室、地理室、設計與科技室、家政室、音樂室、2間美術室、演講室、活動室、多用途室及資訊科技學習中心。體育設施包括乒乓球練習室、籃球場、排球場及防滑雨天操場。其他設施包括：車修堂、圖書館、學生活動中心、樂器練習室、樂隊練習室、排演室、小賣部、醫療室、生涯規劃資源中心、校園電視台、英語資源中心、社工室、學生會辦事處、校友會辦事處、家長教師會辦事處、會議室、會客室及會面室等。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶、暢通易達的公共詢問或服務櫃枱、視像火警警報系統及各樓層備有活動斜台供有需要學生進出課室。
其他
獎學金：趙聿修紀念獎學金、家長教師會獎學金、校友會獎學金、羅蔡妍芳獎學金等。 交流計劃：本校與深圳市富源學校及寧波市鎮海蛟川書院締結為姊妹學校，去年與富源學校一同參加港澳大灣區姊妹學校中華經典美文誦讀比賽，讓同學認識中華文化精萃，本學年仍會繼續與兩校保持聯繫，促進兩地師生交流。
直達學校的公共交通工具
巴士：68M（荃灣）、968（天后）、68X（佐敦）、268B（紅磡）、268C（觀塘）、276（上水）、269D（滙源）； 西鐵：朗屏站。