



新生命教育協會呂郭碧鳳中學

NLSI Lui Kwok Pat Fong College

九龍觀塘翠屏道102號 (不包括5樓職員宿舍)

23480103

info@lkpfc.edu.hk

23409716

http://www.lkpfc.edu.hk

辦學宗旨

按聖經真理施行全人教育，教導學生學習各學科，培養學生的良好品格；著重教導學生明白聖經真理，接受基督為生命之主，建立正確價值觀，使學生在靈、德、智、體、群、美各方面得到健全發展，成為身心靈健康、明辨是非和富責任感的公民。

學校資料

校監/校管會主席	梁耀權先生									
校長 (附學歷/資歷)	張豐先生 (理學士 (香港大學)、教育碩士 (香港大學)、文學碩士 (中文大學))									
學校類別	資助	男女	創校年份	1969	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友	有
辦學團體	新生命教育協會有限公司		校訓	基督乃生命之主						
宗教	基督教		學校佔地面積	約7300平方米		法團校董會	已成立			

2022/2023學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	55			全校教師總人數	62			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)								
教育文憑	90%		學士	100%				
碩士、博士或以上	50%		特殊教育培訓	27%				
年資 (佔全校教師人數%)								
0至4年	42%		5至9年	14%		10年或以上	44%	

2022/2023 學年開設科目

2023/2024 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、普通話、中國歷史、宗教 (基督教)、生命教育、體育	中國語文、普通話、中國歷史、宗教 (基督教)、生命教育、體育
以英文為教學語言	中一至中三 中一：英國語文、跨學科英語課程、科學、地理 中二：英國語文、跨學科英語課程、數學、科學、電腦認知、地理、歷史、生活與社會、視覺藝術、音樂、家政 中三：英國語文、跨學科英語課程、數學、科學 (物理、化學、生物)、電腦認知、地理、歷史、基本商業、生活與社會、視覺藝術、音樂	中一及中二：英國語文、跨學科英語課程、科學、地理 中三：英國語文、跨學科英語課程、數學、科學 (物理、化學、生物)、電腦認知、地理、歷史、基本商業、生活與社會、視覺藝術、音樂
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中一：數學*、歷史*、電腦認知、生活與社會、視覺藝術、音樂、家政	中一及中二：數學*、歷史*、電腦認知、生活與社會、視覺藝術、音樂、家政
以中文為教學語言	中國語文、通識教育科 (中六)、公民與社會發展科 (中四、中五)、中國文學、中國歷史、宗教 (基督教)、生命教育、視覺藝術、藝術發展、體育、倫理與宗教	中國語文、公民與社會發展科、中國文學、中國歷史、宗教 (基督教)、生命教育、視覺藝術、藝術發展、體育、倫理與宗教
以英文為教學語言	中四至中六 英國語文、數學 (必修部分)、數學 (延伸部分) 單元一 (中四、中五)、數學 (延伸部分) 單元二、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論、歷史、地理、經濟	英國語文、數學 (必修部分)、數學 (延伸部分) 單元一、數學 (延伸部分) 單元二、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論、歷史、地理、經濟
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2022/2023 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340
非標準項目的核准收費	\$310					
家長教師會會費	\$50		學生會會費	\$20		
其他收費/費用	-					

備註
本校推薦部分學生往認可大專院校修讀「應用學習」課程。有關「其他學習經歷」的上課課節包括兩節體育課 (中四至中六)、一節藝術發展及生命教育課 (中四及中五)，並透過多元化的周會、早會、聯課活動和試後活動學習。
本校參加了資優教育網絡 (英文科) 以達至提升資優學生的學與教。

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2023年9月升讀中一)。取錄準則如下：1. 申請人教育局次第名單 (30%) 2. 申請人的面試成績 (20%) 3. 申請人的小五、小六成績 (25%) 4. 申請人的非學術表現，包括操行、課外活動/服務/獎項 (20%) 5. 申請人的直系親屬曾在/現於本校就讀 (5%)
迎新活動及健康生活	於暑假期間舉辦中一銜接課程；提供英語話劇班，讓學生熟悉英語環境及中一迎新日，讓學生盡快適應中學生活。本校重視學生的身心靈健康，舉辦多元化活動，發展學生的興趣和潛能，培養他們積極的生活態度。

資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

修訂日期：2023年03月31日

學校特色
學校管理
學校關注事項： 1. 培養學生終身和自主學習的技能，並促進他們的全面發展。2. 透過基督教信仰和成長型思維模式，強化生涯規劃、培養學生的領導才能和擴闊全球視野，並加強他們對己、對人和對社會的聯繫。
學校管理架構： 校政民主、開放，積極實施校本管理政策，2008-09已成立法團校董會。設多個委員會，讓老師積極參與校政。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 2008-09成立法團校董會，教師、家長、校友及獨立人士參與校政。
環保政策： 本校已成功獲機電工程署甄選參與「綠色校園2.0—採電學社」及得到本校校友捐贈，分別安裝了兩套太陽發電系統，藉此兩套系統合共約能生產綠色電力24000千瓦時/年。本校亦參與「賽馬會綠建環保學校計劃」，獲資助更換能源效益更高的冷氣機。在節省能源方面，全校廣泛使用節能光管，關上無人使用的所有電器。此外，學校已全面採用電子家長通告系統，盡量避免浪費紙張。並且嚴謹執行雙面印刷文件筆記政策，校內亦設有垃圾分類回收箱供學生使用。課外活動已成立「保育大使」團隊，向全校推廣可持續發展的訊息及推動學生實踐環保生活。
教學規劃
全校語文政策： 本校大部分班別以英語為主要授課語言。無論在周會、活動、宣布、壁報展示、引入外間資源及聘用外籍英語老師等措施上積極為學生營造良好的英語學習環境。本校與香港大學、香港中文大學及教育局攜手合作，分別於提高英文教師的評估素養、提升學生學習英語的正面情緒及提供英語資優教學三方面，進一步提升學生英語水平及學習果效。
學習和教學策略： 本校一向重視教學效能，努力為學生營造積極的學習氛圍。教師在學生已有知識和語文能力的基礎上，以促進自主學習為目標，設計有效的課堂，培養學生良好的學習習慣、價值觀和學習態度。並且為學生提供廣泛的全方位學習、跨課程閱讀、STEM學習經歷和專題研習，在課堂內外以不同的學習體驗，拓闊學生的視野及培養學生獨立學習的能力和團隊合作精神。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。本校提供14選修科目給學生選修。高中選修科目組合、分科安排等，請參考本校網頁。 2. 課程重點： a. 高中提供多元化的中學課程，照顧學生不同學習需要及發展其才能。 b. 中一至中六均設宗教教育（基督教）科及中一至中五設有生命教育科，以聖經的教導為本，並透過學習成長型思維模式，培育學生成為抱有志向及堅毅的青年。 c. 建立網上學習自源庫，讓學生得到隨時隨地的學習支援，以加強學生的學習效能。 d. 初中科學課程加入STEM元素，以培養學生對科學探究的興趣，並且把不同學科的內容融合科學中，設計實驗、進行研究及展示，增加學生學習的滿足感。 e. 本校於初中推行跨學科英語課程。不同學科如歷史、地理、數學、科學以及生活與社會，與英文科一同規劃課程，以不同主題讓學生熟習學術範圍的英語詞彙及句式，同時提升學生對英語和學科的興趣。學校又定時舉辦不同形式的英語活動，學生將英文科和其他學科中學到的內容應用於活動中，以加深對學科的認識。
四個關鍵項目的發展： 1. 德育、公民及國民教育：全人教育是本校的關注事項之一。通過各學科課程，主要為宗教教育（基督教）、生命教育科、公民與社會發展科及生活與社會科的學與教，以及其他相關的學習經歷，培育學生正面的價值觀和態度。 2. 從閱讀中學習：每循環周提供兩上課天20分鐘閱讀課，全校師生參與，學生於周會及早讀時間分享閱讀心得和感想。此外，提供跨課程閱讀（RaC）亦是本校學與教的目標之一。 3. 專題研習：STEM學習經歷和通過學科合作的專題研習提升學生的學會學習能力和學習自我效能感。 4. 運用資訊科技進行互動學習：初中必修電腦科及高中提供資訊及通訊科技供學生選讀。學與教策略方面，本校於各科加強電子學習的使用，使學習能夠在課堂之外進行，並照顧學生多樣性，豐富學生的學習經驗。
生涯規劃教育： 本校為中一至中六學生安排不同講座、工作坊及參觀活動，讓學生認識自我、設立目標，並培養個人規劃和反思的能力，根據自己的興趣、能力作出明智、合宜的升學及就業選擇，以實踐學業抱負，達成全人發展及終身學習的目標。本校的生涯規劃教育包含四個向度：（一）知彼：認識及掌握多元及最新升學及就業資訊，包括非本地升學機會及進行職業體驗。（二）知己：認識及了解個人職業興趣、能力、性格、價值觀及職業性向，培育對職業及學習的正面態度。（三）目標：檢視個人能力，反思經驗，確立目標，訂定計劃。（四）裝備：提升學術能力，主動獲取資訊，掌握不同機會，落實行動計劃，從中得到相關經驗。各級生涯規劃教育重點：中一：探索自我。中二：認識不同升學就業機會。中三：為升高中作準備。中四：初探大學路，進一步認識自己，規劃生涯發展方向，建立個人經歷檔案。中五：了解升學及擇業取向，認定目標。中六：整裝待發。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 本校為有特殊學習需要學生向教育局申請學習支援津貼，已成立學生支援小組，並安排社工、教育心理學家、言語治療師等專業人士提供支援。此外，已設立特殊教育需要統籌主任及特殊教育需要支援老師，聘任教學助理，為有關學生提供適切支援，協助老師處理行政事務。
全校參與模式融合教育： 學生支援小組由特殊教育需要統籌主任作為召集人，成員包括校長、副校長、輔導主任、訓導主任、教務主任、特殊教育需要支援老師、駐校社工、駐校教育心理學家。在學校層面、小組層面、個人層面及家長層面，皆提供適切的支援。本校為特殊教育需要學生申請學習支援津貼及提供教學評估調適。此外也設立課後學習小組、社交訓練小組及同儕活動、言語治療服務、不同類型的訓練小組、共融教育講座及班主任課等，以協助學生提升學習能力、人際相處技巧、情緒控制能力、適應能力等。透過參與「醫教社同心協作計劃」，支援有心理健康需要的學生。本校重視家校合作，與家長多作交流溝通，並為個別需要較大的學生設立專案小組，訂立個別學習計劃及進行會議。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦文化共融活動。本年度有一位非華語學生，本校已為其提供學習支援。
測考及學習調適措施： 除考試外，亦著重日常評估，透過多元化的評估模式，按學生需要調適測考時間，並讓學生及家長了解學習進度。

家校合作及校風
家校合作： 家長教師會關注學生的成長和學習，積極向校方提供意見，協助推動關愛校園文化，熱心策劃及參與多項服務。家長教師會舉辦正面管教家長工作坊、家長專題講座、與校長茶聚、親子旅行、親子興趣班等不同活動。
校風： 本校校風淳樸，管教嚴謹，以培養學生成為自律及守法的良好公民為宗旨，並且著重學生的品德言行，以聖經的真理教導學生，培養他們正確價值觀及健康的自我形象。
未來發展
學校發展計劃： 2021-22至2023-24學校三年發展計劃關注事項： 1. 培養學生終身和自主學習的技能，並促進他們的全面發展。 2. 透過基督教信仰和成長型思維模式，強化生涯規劃、培養學生的領導才能和擴闊全球視野，並加強他們對己、對人和對社會的聯繫。
教師專業培訓及發展： 本校設教職員發展委員會，定期舉辦學術或教學研討會、講座及工作坊，發展教師專業水平，以擴闊教師視野；每學年均有教學分享會及聯校退修會，教師互相鼓勵支援共建學習社群；校方更撥備資源，鼓勵及支持教師專業進修。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯誼活動等，提供五種基要學習經歷）
本校課外活動設有四十多個學會，分為六大範疇：基督徒團契、學校與社會服務團隊、體藝校隊、學術及興趣學會。透過多元學習體驗，培養學生不同的興趣，推動正向生活模式，發展學生潛能，加強對學校的歸屬感。 體藝團隊在不同的校際比賽中表現優秀，屢獲殊榮。學生從組織活動和服務他人的活動中，學習與人溝通，建立領袖才能。 此外，學生透過跨學習領域的協作，他們能結合不同的學科知識。又透過全方位學習活動和海外考察團，讓學生跳出課室，擴闊視野。 本校每學年舉辦兩次活動日及試後活動，為各級學生提供多類型體驗，在各學習領域方面的學習有所得益。各級的大型活動分別為中一山藝活動、中二成長日營、中三生涯規劃日營、中四至中六放空休憩日。在智能發展和體藝發展方面，透過多個課後培訓班，發展學生潛能。在價值觀教育和與工作有關的經驗方面，舉辦不同類型的活動，培養學生領導才能，磨練堅毅的精神。生命教育科及課外活動委員會提供多項社會服務，讓學生盡己力貢獻社群。
學校設施
學校設施： 全校課室已安裝無線網絡基礎設施、電腦及投影器等設備。課室、特別室、禮堂及有蓋操場均裝設空調。電腦實驗室全面配備iMac桌上型電腦。除了基本特別室、多媒體學習室、多媒體自學中心、學生活動中心、美藝活動室、媒體製作室、英語學習中心及會議室等。圖書館亦於本學年進行翻新，讓學生有多元學習環境。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
其他
每年均舉辦境外考察交流團，擴闊學生視野；推薦學生參加校外的學術、藝術、音樂和運動等校際比賽，豐富學生的經歷。另設學術和操行等不同獎項，獎勵在不同範疇有優異表現的學生。
直達學校的公共交通工具
港鐵：觀塘站D2或A1出口（步行約15-20分鐘） 巴士：和樂邨站 1A·11X·13D·13M·13P·14H·23·23M·26M·28B·89X·93A·95M·601·601P 綠色小巴：和樂邨站 34M·34S·50