



香海正覺蓮社佛教正覺中學

HHCKLA Buddhist Ching Kok Secondary School

新界將軍澳調景嶺翠嶺路38號

22463383

22463283

bckss@eservices.hkedcity.net

http://www.bckss.edu.hk

辦學宗旨

本著佛化教育的精神和時代需要，致力發展學生的多元潛能，培育德、智、體、群、美、靈六育方面的發展，使其堅毅自信，德才兼備，俾能貢獻社會，造福人群。

學校資料

校監/校管會主席	釋果德法師									
校長 (附學歷/資歷)	徐苑楠女士 (語言學碩士、香港大學文學士 (英文)、教育文憑)									
學校類別	資助	男女	創校年份	2003	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友	有
辦學團體	香海正覺蓮社		校訓	覺正行儀						
宗教	佛教		學校佔地面積	約11850平方米			法團校董會	已成立		

2022/2023學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目		全校教師總人數	
49		52	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數百分比）			
教育文憑	90%	學士	100%
碩士、博士或以上	55%	特殊教育培訓	61%
年資（佔全校教師人數%）			
0至4年	5至9年	10年或以上	
37%	4%	59%	

2022/2023 學年開設科目

2023/2024 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、數學*、綜合人文科*、科學*、基本商業* (中三)、中國歷史、普通話 (中一、中二)、音樂*、設計與科技*、體育*、視覺藝術*、佛學*、資訊與科技*、家政*、全人培育	中國語文、數學*、綜合人文科*、科學*、基本商業 (中三)*、中國歷史、普通話 (中一、中二)、音樂*、設計與科技*、體育*、視覺藝術*、佛學*、普通電腦*、家政*、全人培育
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學、數學延伸單元一 (微積分與統計)、公民與社會發展科 (中四、中五)、通識教育科 (中六)、生物、物理、化學、組合科學 (中六)、企業、會計與財務概論、中史、地理、經濟、資訊及通訊科技、倫理與宗教、佛學、體育、綜藝課、全人培育、應用學習課	中國語文、數學、數學延伸單元一 (微積分與統計)、公民與社會發展、企業、會計與財務概論、中史、地理、經濟、資訊及通訊科技、倫理與宗教、佛學、體育、綜藝課、全人培育、應用學習課
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-

2022/2023 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	3	3	3	3	3	3
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$290	\$290	\$290
非標準項目的核准收費	-					
家長教師會會費	\$50		學生會會費	\$10		
其他收費/費用	-					

備註
提供應用學習課程，例如：實用心理學、電機及能源工程、運動及體適能教練、西式食品製作等等。

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2023年9月升讀中一)。學業45%；操行25%；課外活動及服務表現10%；面試表現20%。
迎新活動及健康生活	本校於七月至八月底及全年均會舉行一系列迎新活動：1. 中一新生輔導周，為期八天，包括：班主任及同學互相認識及信心提升活動，課程方面：中文、英文、數學、家政、視覺藝術、設計與科技，活動方面：校園定向追蹤、競技活動、解難活動、團體活動。2. 家長迎新講座。3. 親子暑期興趣班。4. 家校協作啟航日。5. 開學指導周。6. 各展所長之歷奇活動。7. 和平教育日營。8. 「畫出自我」自信心提升小組。 本校著重培養學生健康的生活態度，除重視學生體育運動及均衡飲食外，更安排周會及專題展覽、工作坊及參觀活動。本校已制訂「健康校園」政策，幫助學生達致生理、心理及社交上的良好狀態，全面地照顧學生成長。

資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

學校特色	家校合作及校園
學校管理	家校合作：
學校關注事項： 1. 照顧學生學習多樣性，為多元能力學生提供多元機會，讓學生盡展潛能。 2. 以正知正見推動正向校園氛圍。	本校重視家長資源，強調學校協作，設有家長教師會，定期舉行會議收集家長意見，協力推動學校發展。另外，學校亦透過家長信及網頁發放家長活動及學校訊息，並舉辦家長日、家長講座、工作坊，透過不同渠道培育家長及與家長溝通，教師亦經常與家長保持聯繫。曾舉辦之活動包括：「正覺同心慶中秋」攤位活動、「人間有情」之送暖行動、「冬日親子旅行」、「手工藝學堂」、家長也敬師之「愛心湯水暖師心」活動、家長靜觀活動等等。
學校管理架構： 校董會由社會知名人士組成，成員皆熱心佛化教育。本著仁厚慈愛的原則，透過校本管理架構，開拓溝通渠道，強調以人為尊，自強不息，體現自我完善的目標。	校風： 學校落實訓輔結合的理念，為學生建立「嚴謹而愉快」的校園生活。老師藉著細水長流，充滿愛心的輔導工作，配合嚴謹的校規，幫助學生成長。另本校亦注重發展優質校園文化，透過早會、週會及輔導週薰陶同學，培養他們守規自律精神，提昇品德修養，使其行為合宜得體。學校於教育局校外評核中，外評隊伍對學校高度讚賞，認為「學生具有努力學習及求取進步的心，教師充滿幹勁，校風淳樸」。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 二零零六年初本校正式成立法團校董會，法團校董成員除徐海正覺蓮社成員外，也加入了熱心教育的獨立人士、教師及家長代表，提高透明度及問責性。	未來發展
環保政策： 本校重視環境教育，除了以專題研習來推動環保教學外，更在各教學單元中滲入相關的環保訊息，並藉著講座、參觀及校園綠化活動，積極推廣環保。	學校發展計劃： 1. 強化適異教學評效能。 2. 深化學生正面價值觀和積極態度，推動正向的校園氛圍。
教學規劃	教師專業培訓及發展： 1. 學校鼓勵同儕觀課、協作教學及開放課堂，提供資源並調配人力資源，以協助教師進行持續專業發展，認識教育的最新趨勢及發展。 2. 學校會邀請專業同工到校協助籌辦教師專業發展活動，教學團隊亦會參加教育局校本支援計劃及大學專業發展計劃，與專家顧問交流及協作，提升教與學及學校管理效能。 3. 學校會為新入職的教師提供支援，協助他們適應學校環境。
全校語文政策： 1. 學校採用母語教學，以提升學生學習的成效。為協助學生建立良好的英語學習基礎，為未來繼續升學作好準備。本校初中及高中英國語文科都實行小組教學，並積極推行多元化的趣味英語活動，如：英語早會、辯論、話劇、表演活動、攤位遊戲、問答比賽等，以提升學生學習英語的興趣。課後更舉辦英語拔尖保底課程，強化學生的英語能力。2. 配合教學語言微調政策的實施，學校以因材施教及循序漸進的原則，於初中各科運用部份課時，採用英語延展活動模式教學，以英語教授個別單元或專題，進行跨學科英語增潤課程，務求加強學生的英文基礎，有利銜接高中的科目。3. 學校為進一步豐富英語學習環境，設立國際文化中心，以情景模式帶動英語學習，鼓勵學生以英語與老師溝通，達致最佳的語言學習效果。	全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯誼活動等，提供五種基要學習經歷）
學習和教學策略： 1. 為實踐學生為本的教學模式及照顧學生學習多樣性，學校根據學生不同的學習需要，於中、英、數以小班分組形式上課，提供適切支援。學校更設計校本課程，推行STEM教育及各頂跨學科學習活動，提升學生的學習效能。課後更舉辦多項拔尖保底班，延伸課堂學習。 2. 除了以測驗和考試作為評估，學校亦以學生課堂參與、小組討論、匯報、實驗等活動的表現，以評量學生的學習進展，從而優化課程，達致促進學習的評估。 3. 學校致力培養學生積極學習的態度，運用自主學習、備課及電子學習等教學策略，提升學生課堂內外的參與，促進學習效能。 4. 學校亦積極推行跨科閱讀，配合閱讀獎勵計劃，鼓勵學生從閱讀中學習，擴闊學生的知識層面，讓學生融會知識，貫通思維。 5. 學校提供豐富的其他學習經歷，探索不同文化，藉以拓寬眼界及增加溝通技巧。此外，每位同學均有機會參與各式各樣的境外學習，包括遊學和文化體驗團，以及海外交流計劃。學校更設有獎學金和培育基金，以支持同學赴海外學習。	本校推行「一人一活動」政策，讓同學發揮多方面才能。學會及活動小組逾20多個，包括：公益少年團、田徑、排球、籃球、足球、合唱團、正覺樂團（中西樂）、BCK DANSO和行儀劇社、家政學會、藝廊、園藝學會及創新科技學會等，學術方面包括：中華文化、English Club、數學、科學和電腦學會等。此外，本校還舉行不同之跨科活動、境內外遊學團，希望同學能跑出課室，從實踐中學習。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。高中共開設文、理和商科及數學（延伸單元一）共11科給學生自由選擇。學校按學生的興趣、能力分配選科。 2. 課程重點：a）本校提供寬而廣的校本課程，課程設計以學科知識結合生活，拓闊學生的學習經歷。b）本校以學生為本，進行課程調適，配以社區資源，豐富學生的學習生活，提升他們的學習動機，進而培養其自學能力及終身學習的興趣。c）除傳統學科外，本校亦增設成長課及多元才能課。成長課皆在培養學生身、心、靈之全人均衡發展。多元才能課為高中同學提供不同的專業技能體驗，提升個人的競爭能力。d）本校初中以跨學科模式推展STEM教育，學校得到業界及大專院校的協助，讓課程能具體地落實。透過電腦編程，設計及製作智能產品，讓學生發揮創意及提升解難能力。學校中三級更推行人工智能教學，緊貼科技發展新趨勢。	學校設施： 本校乃千禧校舍，為了促進學與教，除基本標準課室和禮堂外，還有以下獨特情境教室。語言訓練：國際文化中心、中華文化館、大型圖書館。資訊科技校園：SAMSUNG電子教學室、電腦室、多媒體學習中心、全校鋪設Wifi無線網絡。STEM教育：物理室、化學室、生物室、LEGOSTEMLab、MakerLab、立體打印中心。體藝培養：大型健身中心、籃球場、排球場、足球場、舞蹈室、藝術創作室、音樂室、烹飪室。綠色校園：魚菜共生系統。
四個關鍵項目的發展： 1. 德育及公民教育：學校重視培育學生正知正見、勤奮向上的良好品德。為強化學生的價值觀及精神健康，本校與各社會服務機構合作，舉行各類成長課及生涯規劃課，深化同學的價值教育，建立正確的人生觀。 2. 從閱讀中學習：學校積極推動全校性「閱讀計劃」，學生透過閱讀實體書及電子書，豐富閱讀經歷，從而培養閱讀素養及明辨慎思能力。學校亦會安排大型書展、作家講座及好書推介等活動；另設「早讀課」，藉以提高學生的語文能力。 3. 專題研習：部分科目亦設專題研習課業，以培養學生探究能力、協作能力及溝通能力，以至高階思維如多角度思考及思辨能力。學校每年亦設「體驗學習周」，通過實地考察及探究式學習，教授同學如何把知識、技能、價值觀和態度連繫起來，進而建構知識。 4. 資訊科技互動學習：學校推動自攜裝置（BYOD）政策，善用科技創造有利學習環境。學校資訊科技設施完善，各科的網上教學資源豐富，教師擅於運用資訊科技輔助教學。	支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機。
生涯規劃教育： 本校重視生涯規劃教育，透過不同主題的活動協助學生認識自我，培養學生的前路觀，並以積極的態度規劃自己的前途。學校定期舉辦不同主題的升學講座、模擬升學面試工作坊和模擬DSE放榜等活動，讓學生及早訂立升學目標，並裝備自己以適應急劇轉變的社會。此外，本校亦與校外機構合作，引入一系列學術及職業專才的認證課程，包括劍橋英語課程（PET/KET）、TOEIC、IELTS、形象設計及婚宴籌辦認證課程等等，以及一系列職業技能、行業體驗計劃，藉此擴闊學生眼界，對將來升學就業作全面規劃。	其他 1. 本校獲邀參與九龍倉集團-學校起動計劃（Project WeCan），共獲逾千萬元資助以作學校發展，全面支援學生學業、成長及活動三方面。計劃包括：理想學習空間、多項獎學金、考察團、提升英語計劃、領袖培訓計劃、生涯發展計劃等。 2. 獎項： A. 學校成就： - 第一屆「傳承－想創，積極推廣中國歷史及中華文化學校嘉許獎2021」 - 連續15年獲得有心學校及連續14年獲得關愛校園加許 - 連續2年獲優秀科技學校榮譽 - 連續3年獲優質圖書館嘉許獎及喜『閱』學校特別嘉許獎 - 「健康心靈校園」傑出獎 B. 教師成就： 本校教師團隊充滿熱誠及幹勁，屢獲加許。英文科團隊獲優秀教師（教學組）嘉許獎，多位老師曾獲優秀教師榮譽，包括行政長官卓越教學獎（體育學習領域）、優秀STEM教師、傑出IT教師獎、優秀文史教師獎等。 C. 學生成就： 本校同學多次在朗誦、書法、寫作、戲劇、藝術、體育及創新科技比賽中獲得佳績，包括英文鸚鵡繪本圖書設計比賽初中組最佳創作大獎、Harvard Book Prize、2021 MI Young Writers Award、STEM+E 2021 Competition亞軍、賽馬會五人足球盃（學校組）全港女子17歲以下組別亞軍等等。個別同學更獲不同領域的傑出學生殊榮。 3. 海外交流團： 為了拓闊同學視野，除了課堂的教學，學校每年安排同學到不同的地方進行考察及交流，同學曾到訪學習的地方包括： - 英語學習:澳洲、英國及新加坡遊學團、昆士蘭英語沉浸課程； - 歷史文化考察:南非、哈薩克、馬來西亞等等； - 科技發展:韓國； - 認識國情：大灣區、開平、北京、上海、西安、青島等等；
學生支援	*礙於篇幅所限，更多資料可瀏覽本校網頁www.bckss.edu.hk。
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 學校中一至中六設雙班主任，更設級主任、級訓輔，全方位關顧學生需要。學校各部門互相合作，及早識別不同學習能力的學生，以便推行各項資優課程及拔尖補底措施。 2. 學校因應學生的能力和需要，各級中、英、數及通識科採用分組小班教學，老師在學習內容、教學策略及評估均按需要而調適。學校亦創設各種學習經歷，讓學生發展潛能。 3. 學校參加校本教育心理服務計劃，由一名教育心理學家定期駐校，學校更額外增聘一名社工，加強對學生的照顧。	直達學校的公共交通工具 巴士：（新巴）796、796A、796B、796C、796M、796X； 港鐵：調景嶺站； 小巴：110。
全校參與模式融合教育： 學校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。學校學生支援組負責策劃、推行及檢視融合教育的支援工作。學校靈活運用「學習支援津貼」或其他資源增聘額外人手，為學生提供支援，包括：考試調適、社交訓練小組、言語治療服務、個別學習計劃，亦與家長商議學生的學習進展及舉行家長工作坊，加強家校合作。与此同时，校本教育心理學家定期駐校提供課程及教學上的支援。此外，學校鼓勵老師持續進修，與同儕分享學習成果以加強支援學生成長。	
測考及學習調適措施： 學校每學年設兩次統一測驗及兩次考試，亦通過日常課業習作、小測及專題報告等，持續評估學生學習進度。	