



天主教慈幼會伍少梅中學

Salesians of Don Bosco Ng Siu Mui Secondary School

新界葵涌葵合街30號

24258223

ngsiumui@mail.sdbnsm.edu.hk

24890921

http://www.sdbnsm.edu.hk

辦學宗旨

校園瀰漫福音的愛、自由和信任，並以宗教信仰、仁愛關懷和理智教導三方面培育學生全人成長。以「預防教育法」精神，透過不同的活動，誘發學生自我完善的動力，讓學生發揮潛能，培養良好的學習態度，並建立積極、樂觀、進取和創新的人生態度，成為正直及誠實的良好公民。

學校資料

校監/校管會主席	蘇志超神父									
校長 (附學歷/資歷)	李建文先生(社會工作榮譽學士、文學碩士、社會科學碩士(輔導)、香港專業輔導協會副院士、註冊社工)									
學校類別	資助	男	創校年份	1972	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友	有
辦學團體	鮑思高慈幼會		校訓	恆善致知						
宗教	天主教		學校佔地面積	約7400平方米			法團校董會	已成立		

2022/2023 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	38			全校教師總人數	44		
學歷及專業培訓(佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	90%	學士	100%				
碩士、博士或以上	41%	特殊教育培訓	24%				
年資(佔全校教師人數%)							
0至4年	36%	5至9年	20%	10年或以上	44%		

2022/2023 學年開設科目

2023/2024 學年擬開設科目

以中文為教學語言	倫理/宗教教育、中國語文、數學、綜合人文、綜合科學、設計與資訊科技、中國歷史、普通話、視覺藝術、體育、音樂、德育及公民教育、全人健康學習經歷。	倫理/宗教教育、中國語文、數學、綜合人文、綜合科學、設計與資訊科技、中國歷史、普通話、視覺藝術、體育、音樂、德育及公民教育、全人健康學習經歷。
以英文為教學語言 中一至中三	英國語文、採用英語教授非華語學生科目：倫理/宗教教育、數學、綜合人文、中國歷史、綜合科學、設計與資訊科技、視覺藝術、體育、音樂、德育及公民教育、全人健康學習經歷。	英國語文、採用英語教授非華語學生的科目：倫理/宗教教育、數學、綜合人文、綜合科學、設計與科技、中國歷史、視覺藝術、體育、音樂、德育及公民教育、全人健康學習經歷。
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	1.設計與資訊科技 2.配合校本STEM(科學、技術、工程、數學)課程跨學科活動	-
以中文為教學語言	倫理/宗教教育、中國語文、數學、數學延伸課程、公民與社會發展科(中四、中五)、通識教育科(中六)、德育及公民教育、體育、企業、會計與財務概論、健康管理與社會關懷、設計與應用科技、體育文憑課程、生物、化學(中六)、物理(中四)、經濟(中五、中六)、視覺藝術(中六)、多媒體故事(中四、中五)、及全人健康學習經歷。	倫理/宗教教育、中國語文、數學、數學延伸課程、公民與社會發展科、德育及公民教育、體育、企業、會計與財務概論、健康管理與社會關懷、設計與應用科技、體育文憑課程、物理、生物、化學、經濟、視覺藝術、多媒體故事、及全人健康學習經歷。
以英文為教學語言 中四至中六	英國語文、採用英語教授非華語學生科目：倫理/宗教教育、數學、公民與社會發展科(中四、中五)、通識教育科(中六)、德育及公民教育、企業、會計與財務概論(中四、中六)、健康管理與社會關懷(中六)、設計與應用科技(中五)、體育、體育文憑課程及全人健康學習經歷。	英國語文、採用英語教授非華語學生科目：倫理/宗教教育、數學、公民與社會發展科、德育及公民教育、企業、會計與財務概論、健康管理與社會關懷、設計與應用科技、體育、體育文憑課程及全人健康學習經歷。
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	烏爾都語(中五選修科)	烏爾都語

2022/2023 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	3	3	3	2	2	2	-
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$320	\$320	\$320	
非標準項目的核准收費	\$300						
家長教師會會費	\$40		學生會會費	\$30			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2023年9月升讀中一)。本校將按下列準則及比重評分，次序按百分比遞減，以決定申請者是否被取錄： 1. 操行30%； 2. 成績25%； 3. 面試表現25%(語文表達能力、合群性、儀容整潔等)； 4. 課外活動及獎項20%。
迎新活動及健康生活	迎新活動：暑假期間舉辦中一新生暑期輔導計劃，讓同學能及早認識中學生活，與同學和老師建立良好關係，並對學校產生歸屬感。學習內容包括：認識自我、精神健康與幸福感、安全及健康、認識學校、團隊建立、主科學習體驗、熟習常規和上課模式等。健康生活：學校亦會安排中一同學集體訂購有營養午餐，並於校園內享用。學校設有專業輔導團隊(包括駐校社工、輔導員、言語治療師及教育心理學家)和老師們緊密合作，透過多元化活動和輔導，協助學生全面成長。

資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

修訂日期：2022年12月06日

學校特色
學校管理
學校關注事項： 關注事項一：照顧學習多樣性，引入自主學習元素，提升學習效能；關注事項二：促進學生的全人健康，培育他們成為良好公民。
學校管理架構： 法團校董會由辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士組成，並設立校政執行委員會推行校政。學與教委員會制定提升學生學習效能和老師專業教學質素的相關政策，並由不同工作小組執行。另一方面，學校非常重視培育學生自律精神、德育、多元才能等各方面的全人發展，並設有學生發展委員會負責制定相關策略。學校亦設立國安教育小組，負責統籌和協調以全校參與模式的國家安全教育相關工作及措施。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 本校由法團校董會管理。
環保政策： 本校獲中華電力有限公司頒發「創新節能企業大獎2020」，認同和表揚學校在推動環保節能方面的工作和成效，另共裝設32塊太陽能發電板，配合STEM及環保教育，讓學生深入認識可再生能源和相關科學的知識，實踐低碳生活習慣。在課室樓層和特別室裝設智能感應器，減低能源的浪費。課室已改用T5照明設備，並在玻璃窗上安裝隔熱膜，降低電力的消耗。
教學規劃
全校語文政策： 華語班以廣東話教學；非華語班以英語教學。學校已聘請兩位外籍老師推行午間及課後真實語文增潤及延伸活動，如英語徵文比賽、故事演講比賽及話劇比賽，鼓勵學生運用英語，並營造英語學習環境。學校定期安排多元化的課外語文學習活動，擴闊學生學習經歷，增加同學運用兩文三語的機會。
學習和教學策略： 本校各科設計校本課程，照顧學生學習多樣性。推行「多元評估」，讓不同能力及才華的同學也可展示其學習成果。引進跨科學習活動，讓學生透過跨科學習活動，應用所學，建構知識。設計跨課程校本STEM活動，科學科，設計與科技科、資訊科技科及數學科老師會共同舉辦STEM活動，以提高學習動機及深化學習。學校開展了一項「人才培育計劃」，匯聚和投放不同資源，冀能發掘和培養同學的獨特之處和才能，令他們未來的人生發光發亮。
校本課程： 1. 選修科目：2X。高中選修2科目（2X），以及可選擇修讀數學延伸部分單元二（M2）或應用學習課程「多媒體故事」。 2. 課程重點：本校的DICT及STEM校本課程發展有三個宗旨，分別是幫助他人解決問題、協助改善長者的生活及透過不同的發明讓世界變得更美好。同學以此三個宗旨為目標，研發不同的產品，為社區出一分力。學校因應初中學生的不同學習能力設立校本課程，適當地調適教學內容，教授學生設計與科技及電腦科重要基礎知識。
四個關鍵項目的發展： 1.德育及公民教育：本校以全校參與模式，組織師生一起參與社會服務。透過學科協作實踐服務學習，讓同學能實踐所學知識，服務社會。2.從閱讀中學習 3.專題研習 4.運用資訊科技進行互動學習
生涯規劃教育： 本校設有生涯規劃及多元智能發展組專責執行生涯規劃教育工作。透過科學化的個性和職業性向分析，讓學生了解自己的性格、興趣、能力及志向，並作為學校安排合適的活動及作為個別化生涯規劃輔導的依據，為學生提供生涯規劃課、個人或小組專業輔導及多元化的職場體驗和學習活動，培養學生不同層次的生涯規劃知識、技能及態度，讓學生有為自己進行生涯規劃的能力。本校將校隊、專項訓練及學生組織與生涯規劃教育連結，並與不同學科及行政組別合作，期望學生在發展潛能及參與學校和社區事務同時，培養生涯規劃所需的共通技能及態度。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 完善的學生支援及輔導系統及三級預防機制。透過全校、小組及個別輔導項目，提升同學的領袖才能和抗逆能力。老師、社工、輔導員、教育心理學家、臨床心理學家及言語治療師，確保學生若遇問題能得以盡快妥善處理。中、英、數、通核心科因應學生能力分小組教授，以照顧學生的學習差異。中文科及英文科均參與教育局語文支援組「校本支援計劃」，以調適教材及評估材料。英文科參與優質教育基金「照顧初中學生個別差異的閱讀與寫作網絡學習」主題網絡計劃，並成為核心學校，於不同場合與各中小學老師分享支援學習能力稍遜學生的心得。我們透過多元化的活動，做好問題預防和學生成長培育的工作。
全校參與模式融合教育： 學生支援小組由特殊教育需要統籌主任及老師、教育心理學家、言語治療師、輔導員、學校社工、科任老師及支援人員所組成。為有特殊學習需要的學生提供如讀寫訓練、社交技巧訓練、專注力訓練、言語訓練及輔導服務。學校亦會為有關家長舉辦講座，並成立家長小組，提供學習支援資訊及收集家長意見，促進家校溝通和合作。邀請駐校教育心理學家、駐校言語治療師為教師提供培訓，提升教師對支援照顧特殊教育需要學生的果效。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；舉辦文化共融活動；及增聘人員及/或增購翻譯/傳譯服務以促進與家長的溝通。
測考及學習調適措施： 全年設兩次考試，負責小組按專家建議，為學生提供考試調適，並於初中試行分層試卷，提升學習動機。設持續及多元評估，將課堂參與和課業表現整合為平時分，計算入學期成績中。通過多元化評估，如課堂活動、專題研習、自評互評等，促進學生學習，並檢視學生學習情況和進度。

家校合作及校風
家校合作： 本校透過家長教師會舉辦不同類型的活動，包括親子活動、親子講座、境內旅行、親子義工服務等，以加強家長與學校的溝通和合作。
校風： 本校校風純樸，致力培育每一位同學成為一個動靜皆宜、正直誠實和樂於服務他人的良好公民。我們的同學和老師都有一個共同使命：每天進步多一些（Win over yourself every day）、成為一個更好的人（Be a better man）、建立一個更美好的世界（Make the world a better place）。
未來發展
學校發展計劃： 學校致力發展成為一所未來學校：獲和富基金的全力支持，舊有的電子工場改建成充滿未來感的人工智能教室iLab；以全新的概念教導學生利用先進的電腦及教學器材，使學生掌握現在流行的AI技能；成功向優質教育基金QEF申請專項撥款，建立一所以提升長者生活素質的樂齡科技工作室GERONTECH PARK。透過模擬長者家居生活，讓學生在先進設施及互動形式實景學習的環境下，發揮無窮創意；增設「生態教育園區」，種植不同類型吸引蝴蝶的植物，為蝴蝶提供市區的棲息地，做到蝴蝶保育之效。園區配合校本STEM課程，為學生提供學習人工智能科技的實境，提升學校科技及環境教育的教學效能。透過全校服務學習計劃，令學生建立對學校及社區的歸屬感，成為富關愛及承擔精神的人；從認識服務學習的特性來提升學生之社交、協作及溝通能力，增加學生自尊、自我及自信；藉深入瞭解組群的需要和社會現象，增強個人、社會及公民責任感、關注社區需要，學生們相信自己能為社區帶來改變。
教師專業培訓及發展： 全面推行不同性質的專業培訓，包括：新老師培訓、科本培訓、全校性的教學策略培訓中層管理培訓、參加特殊學習需要培訓及友校觀摩及交流。推行「課堂探訪」，透過「觀課—分享—修正」的循環，讓老師分享觀摩，增進專業交流。參加教育局校本支援計劃（中文科及英文科），與大學合作的校本課程發展計劃（中文、英文及數學科），提升教師的專業水平。與美國哈佛大學教育研究院「Project Zero」計劃合作，推動教育創新和教師培訓，塑造未來教育及未來校園。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
全人健康學習經歷、校隊及專項訓練、學生會及四社：獲香港賽馬會慈善信托基金資助「幸福校園實踐計劃」，建立「心臨Soul Suite」、「心動」（貓舍）、「心程」（花園）及「心寧」（靜觀室）等空間，培養師生身、心、靈及社交健康。每週進行「全人健康學習經歷」（WLE）小組活動。學生於每一個學期可從二十多項有助建立全人健康的活動中選取一項參加。招募學生成為貓義工，從照顧貓隻中學習培養責任感及尊重生命。學校設有多個校隊及專項訓練，範疇包括運動、音樂、科技、職業技能等，並聘任專業人士或教練任教，讓學生可以持續發展興趣及技能。本組將校隊、專項訓練及學生組織與生涯規劃教育連結，期望學生在發展潛能及參與學校和社區事務同時，培養生涯規劃所需的共通技能及態度，為未來人生的不同階段作好準備。
學校設施
學校設施： 透過多元化實境學習場地（硬件），配以教師團隊專業的課程和學習經歷設計（軟件），提升同學相關知識和技能；以預防教育法的來薰陶同學善良的品格（心性），促進有效學習和全人發展，讓學校成為學生的第二個家。「啟發、創新、並帶來影響」（inspire·innovate·impact）是本校提升學生學習效能的核心手法。生態教育園區、STEM工作室、靜觀室及生命教育中心鑑舍已於2021-22學年落成。實境學習場地：設計思維與STEM學習中心、人工智能教育中心、資訊科技研習中心、太陽能發電場、生態實驗室（ECO Lab）、實境咖啡室、藝廊、陶藝室、校園電視台、泰拳館及健身室等。
支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
其他
從2020年7月開始，與哈佛教育研究生院(HGSE)的全球知名研究中心合作，開展為期三年的名為「教育創新願景」(EIE)的研究。2019年成立長者學苑至今，鼓勵同學多認識和關懷社區內長者，培育「老吾老以及人之老」的美德。本校為學生提供課堂以外的學習活動，將活動擴展至境外，每位於本校就讀的學生，將於六年內最少有一次參加境外交流團的機會。國內外交流團包括：內地升學探索之旅、澳門朝聖團、雲南交流團、2019慈青探索團之馬來西亞多元文化行、慈青台灣探索團之天主的創造、同行萬里；中學生內地交流計劃等。本校設有各項獎助學金，包括：伍少梅大學獎學金、民政事務局融和獎學金、華近禮神父助學金、尤德爵士基金高中學生獎、明日之星-上游獎學金、祁良神父紀念獎學金、新界校長會香港廣東社團總會慈善基金獎助學金2021、荃灣葵涌及青衣區中學校長會升中助學金、荃葵青區中學校長會「荃葵青區傑出學生選舉」、葵青區傑出義工獎勵計劃、Harvard Book Prize、屈臣氏集團香港學生運動員獎2021-2022、劉卓然教育基金獎助學金、青苗學界進步獎等。公開或校際比賽（2021-2022）：滙豐香港社區夥伴計劃SMART Community Hackathon 2021；「網上我最喜愛創科作品—智能分藥器」、2021至2022年度英詩再現藝術比賽；嘉許獎、學界Tram- NFT Art Hackathon 2022設計比賽；亞軍、香港學校音樂及朗誦協會第七十三屆香港學校朗誦節（2022）：詩詞獨誦—普通話：季軍、「改造公共遊樂空間我有SAY」徵文比賽：夢想中的遊樂空間：分別奪得冠、亞、季軍、香港學校音樂及朗誦協會第七十四屆香港學校音樂節（2022）：六級鋼琴獨奏—銀獎、五級鋼琴獨奏—銀獎、二級鋼琴獨奏—銀獎、四級小提琴獨奏—銅獎、以色列教育科技機構ISCEF舉辦「國際虛擬機器人CoderZ」大賽：新手組-香港區第四名及第五名、初級組-全球第32名、2022全港中學學界閃遊球新秀賽：單球碟賽高中男子組—殿軍
直達學校的公共交通工具
巴士：34、37、37M、38、47X；港鐵：葵興站；綠色小巴：89M、89S。