



# 廖寶珊紀念書院

Liu Po Shan Memorial College

新界荃灣蕙荃路22-66號

24996711

info@lpsmc.edu.hk

24909392

<http://www.lpsmc.edu.hk>

## 辦學宗旨

本校校訓為「創業興仁」，致力青年教育工作，銳意發展為一所提供優質教育的出色學府，締造富創意而充滿活力的學習環境，讓學生全面發展，建立崇高的價值觀，並透過愉快學習發揮個人的潛能。

## 2022/2023學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	全校教師總人數		
55	57		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)			
教育文憑	91%	學士	100%
碩士、博士或以上	46%	特殊教育培訓	32%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
40%	4%	56%	

## 學校資料

校監/校管會主席	廖碧鉅女士 (文學 (經濟) 學士、文學 (法律) 碩士、社會科學 (輔導) 碩士)								
校長 (附學歷/資歷)	羅靈芝女士 (社會科學學士、教育文憑、文學 (教育) 碩士)								
學校類別	資助	男女	創校年份	1956	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友
辦學團體	廖寶珊教育基金會有限公司	校訓	創業興仁						
宗教	不適用	學校佔地面積	約5100平方米		法團校董會	已成立			

## 2022/2023 學年開設科目

## 2023/2024 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、生活與社會、中史	中國語文、生活與社會、中史
	英國語文、數學、科學	英國語文、數學、科學
	歷史、地理、視覺藝術、體育、音樂、創新科技、科技與生活 (中一至中二)	歷史、地理、視覺藝術、體育、音樂、創新科技、科技與生活 (中一至中二)
按班別/ 組別訂定教 學語言/ 校本課程	中國語文、公民與社會發展 (中四至中五)、通識教育 (中六)、旅遊與款待、視覺藝術、歷史、中史、資訊及通訊科技、體育、地理	中國語文、公民與社會發展、旅遊與款待、視覺藝術、歷史、中史、資訊及通訊科技、體育、地理
	英國語文、數學、經濟、企業、會計與財務概論、物理、化學、數學單元二	英國語文、數學、經濟、企業、會計與財務概論、物理、化學、數學單元二
	生物、日語 (中五)	生物、日語 (中六)

## 2022/2023 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$290	\$290	\$290
非標準項目的核准 收費	\$280					
家長教師會會費	\$60		學生會會費	\$10		
其他收費/費用	-					

備註
-

## 中一入學、迎新活動及健康生活

中一 入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2023年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則及比重：教育局提供之「申請學生成績次第名單 (Rank-order)」50%；操行 10%；課外活動/服務 5%；面試表現 35% (包括語文、分析及溝通能力)。
迎新活 動及健 康生活	本校於每年七月至八月舉辦大型迎新活動協助中一新生適應中學環境及生活。中一「Teen空工程」活動旨在讓學生互相認識及建立團隊精神。學生透過參與其中，提升明辨性思考及分析能力，鍛煉處理逆境及問題的技能。此外，本校舉辦中一迎新日向新生及家長介紹學校，並安排家長教師座談環節及中一學生互相認識等活動。本校注重學生身心健康，學生每年必須按能力和興趣選擇一項體藝活動，以鍛煉身體，並建立優質的閒暇生活。本校亦安排初中參與衛生署的「成長新動力」課程，教導學生如何面對成長中的挑戰。

<b>學校特色</b>	<b>家校合作及校風</b>
<b>學校管理</b>	<b>家校合作：</b> 家長教師會積極扮演學校與家長之間的橋樑，經常策劃及協助舉行不同類型的活動，如家長講座及工作坊、家校親子活動等。此外，家教會每年也會撥款贊助活動及學生獎學金。
<b>學校關注事項：</b> 1. 發揮學教新思維，提升學習興趣與效能。 2. 建構正面校園文化，邁向豐盛人生。	<b>校風：</b> 本校校風純樸，學生自律自愛。本校教師以強烈的使命感投入教學工作，時刻關注學生的表現，及時予以關懷和指導。
<b>學校管理架構：</b> 校董會由熱心教育的專業人士組成，包括澳門大學客席教授、前教育局官員、商界高級行政人員和律師等。校董會對學校整體發展具有清晰的理念和實際管理經驗，校內事務則由校長聯同副校長及各科組主任負責統籌，與校董會的教師、家長及校友代表緊密合作，共同參與管理學校。	<b>未來發展</b>
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> 本校已於2012年成立法團校董會。	<b>學校發展計劃：</b> 本學年發展重點： 1. 優化電子學習，促進學生融入數碼新世代。 2. 推動「STREAM」教育，增潤學生的全方位學習經歷。 3. 提升校園欣賞及感恩文化，加強學生正面思維。 4. 發揮個人強項，己立立人，回饋社會。 5. 強化學生抗逆力，面對成長的挑戰。
<b>環保政策：</b> 1. 致力綠化校園，讓學生在舒適寧靜的環境學習。 2. 透過環境教育的活動，讓學生提升環保意識，躬行實踐，愛護環境。	<b>教師專業培訓及發展：</b> 本校致力推動教師專業發展，持續提升專業知識及能力。校長及多位教師曾多次應邀與友校同行分享，進行專業交流。
<b>教學規劃</b>	<b>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</b>
<b>全校語文政策：</b> 自微調中學教學語言第三周期（2022/23至2027/28學年）開始，本校初中除中國語文、中國歷史及生活與社會科外，大部分學科均以英語為學習語言。按入學時學生語文表現，本校安排大部分學生以英語為學習語言，部分學生以中文為學習語言。本校兩名外籍英語教師在課堂教學以外，每日在「英語角」與學生進行活動，以英語溝通，為學生營造濃厚的英語學習環境。本校特設跨科英語學習課程，促進英文科與其他英語授課科目之協作，使學生在英語運用及學習上更能融會貫通，以銜接高中學習。	1. 社際活動：全校學生分為四社，由學生組成幹事會策劃社際活動； 2. 學術活動：依學科分組，舉辦不同類型活動如參觀、實地考察等； 3. 服務或制服團體：參加童軍、聖約翰救傷隊、公益少年團等團體，回饋社會。 4. 本校約有70多個學會及興趣小組，培養學生多方面的興趣和能力，發展學生潛能及領袖才能。
<b>校園文化</b>	<b>學校設施</b>
<b>全校透過舉辦中英文閱讀計劃、英語嘉年華、英語話劇、中英文辯論及演講比賽，以及安排外籍交換生入讀本校和境外交流團等活動，鼓勵學生活用英語，致力落實「兩文三語」政策。</b>	<b>學校設施：</b> 課室33間、特別室13間、教員室、圖書館、禮堂、高爾夫球練習場、籃球場2個、手球場、排球場及50米跑道。
<b>學習和教學策略：</b> 本校每年均就課程編排進行詳細檢討，並作出適切調整，讓學生愉快地學習和全面發展個人潛能。本校因應學生能力作課程剪裁及調適。近年本校致力推動電子學習及自主學習的學教模式，並結合資訊科技，推動「STREAM」教育，以提高學生的學習興趣和動機。	<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> 暢通易達洗手間。
<b>校本課程：</b> 1. 選修科目：2X及3X。高中學生可從12至13個選修科目中選讀2或3個科目；大部分學生的意願為修讀3個選修科目。 2. 課程重點：以教育局核心課程為基礎，並因應學生之學習能力及需要發展校本課程。	<b>其他</b>
<b>四個關鍵項目的發展：</b> 本校致力推動國家安全教育及重視培養學生成為擁有良好品德和價值觀的公民。德育及公民教育組舉行定期周會及早會、籌辦中一及中五級義工服務活動及參與「助養兒童計劃」等，培育學生的責任感及同理心。本校亦定期舉辦國民教育活動及安排學生到內地及境外交流，加深學生對國家發展的認識，提升國民身份認同。此外，本校推行校本閱讀計劃及閱讀活動，致力推動國家安全教育活動及多元跨課程閱讀文化。	<b>各項獎學金、公開或校際比賽獎項及各項交流計劃，詳情可參閱本校網頁。</b>
<b>同時，「STREAM」學習小組統籌跨課程專題研習計劃，讓學生透過閱讀（R）、音樂美術（A）、應用資訊科技及於各學科所學的知識（STEM）進行科研探究，其中包括「火箭車實驗研習計劃」及「創意智能家居研習計劃」等。全校課室已配備電子教學白板，並已鋪設光纖網絡。本校致力更新資訊科技設施，新改建的「STEM學習中心」設有各種「STEM」教學硬件及配套設施，為學生提供多元化的「STEM」互動學習體驗。本校教師善用電子學習平台提升學生的自學能力及配合學與教策略的轉變，加強以資訊科技推動互動及自主學習。</b>	<b>直達學校的公共交通工具</b>
<b>生涯規劃教育：</b> 本校透過多元活動，例如「生涯規劃輔導」、「模擬放榜工作坊」等，幫助學生及早設定目標，規劃未來的方向。	巴士：39M、41M、59M、60M、66M、95M、243M； 港鐵（荃灣站）； 小巴：96、96M。
<b>學生支援</b>	
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 透過德育及公民教育組、輔導組的活動，建立關愛、感恩的校園文化。至於學術方面，每學年按學生成績分班（中一至中三），以照顧學生學習上的多樣性。本校為資優學生提供拔尖課程，同時亦為學習能力稍遜的學生提供中、英、數輔導班，也利用發展津貼推行課後及周末的小組教學。此外，高中各級學生分拆多組上課，以中班教學的方式照顧不同學習能力的學生。	
<b>全校參與模式融合教育：</b> 本校採用「全校參與」模式推行融合教育，成立學生發展組（成員包括副校長、升學及就業輔導主任、課外活動主任、德育及公民教育主任、輔導主任、訓導主任、特殊教育需要統籌主任、駐校社工等）全方位照顧學生成長，並安排教師報讀融合教育相關的課程，以提升教師的專業能力。本校靈活運用「學習支援津貼」及其他校內資源，為全校學生提供多元化的支援，包括聘請教學助理為學生提供適當的支援。同時，外購言語治療服務，為有需要的學生提供訓練及治療。我們亦透過測、考調適以照顧學生的學習差異，提升有特殊教育需要學生的學習成效。本校亦與校本教育心理學家等專業人士緊密協作，定期進行個別會議及學生評估，並邀請家長參與會議，共同為學生制定個別學習計劃，定期檢視計劃成效，讓家長掌握有效照顧及教導子女的技巧。	
<b>非華語學生的教育支援：</b> 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦文化共融活動。	
<b>測考及學習調適措施：</b> 每學年初中舉行一次統測及兩次考試，學校亦非常重視學生日常的課業表現，於各學科推行進展性評估。	