

學校特色
學校管理
學校關注事項： 1. 善用評估數據及學教策略，幫助學生發展潛能。 2. 重整價值教育，裝備學生面對成長中的挑戰。
學校管理架構： 設法團校董會、學校行政委員會及學校工作改善及發展委員會，帶領學校作持續發展。另設教務、校管事務、學生事務等不同職能委員會，推展校務。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 詳見校網
環保政策： 本校支持綠色學校運動，採用全校參與模式並建基3R（Reduce、Reuse and Recycle）概念，推行環境教育。透過環境建設、環境管理及推展不同環保活動及措施、提升全校教職員及學生的環保意識。
教學規劃
全校語文政策： 本校重視提升學生兩文三語的水平，全校中一至中六級中文科、英文科均以小組教學。英語方面，於星期六特別為中一學生提供英語聽講培訓班（「六升計劃」），又設英語閱讀自學平台（Reading Assistant），提升朗讀能力。 初中（中一至中三）以英語教授數學科及科學科（中一至中二），其他科目亦設「英語延展教學活動」。此外，中一和中二級開設普通話科。 正規課程外，亦透過全方位學習活動，如語文周、英語短劇、英語活動日，鼓勵學生投稿報章、參加中英文朗誦比賽、辯論及話劇比賽等，讓學生體會學習語文的樂趣。 外籍英語教師協助發展校本英語課程及網上英語學習系統，為學生建立語文自學的平台。
學習和教學策略： 1. 強調「學生為本」，課堂學習注重師生、生生之間的互動，促進學生主動探究知識。因應學生特質，採用多元教學策略。並安排拔尖保底課程，以配合不同學生的學習需要。 2. 各科著重加強學生學習技巧及高階思維技巧的培訓，讓學生認識及運用有效的思考方法，加強科目間的連繫及協作，幫助學生有效建構知識。 3. 致力推動自主學習文化，透過網上自學平台及電子學習庫，讓學生自行規劃、實踐課餘學習目標。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。以學生的學習能力及學習興趣為分科標準。 2. 課程重點：就學生的興趣及能力，發展校本課程，包括中一及中二的一才計劃（才藝培育）、中四及中五設生涯規劃課及美學課程，全校基督教教育科、德育及公民教育課程等。
四個關鍵項目的發展： 1. 從閱讀中學習：邁向跨課程閱讀 本校銳意推動閱讀風氣，中英文科設閱讀專書，亦設早讀課及課後延展閱讀計劃。並由各科老師揀選不同類型文章，編定校本課程閱讀冊供學生閱讀。 2. 運用資訊科技進行互動學習：促進自主學習 本校設兩個電腦室並於全校鋪設無線網絡接達點，配合平板電腦的運作，讓學生通過資訊科技、互聯網進行電子學習，以提升學習效能。學校推行「自攜裝置（BYOD）學習計劃」。藉此除可提升學生於課堂的參與度，也突破教室的時間及空間限制，促進自主學習。並使老師更有效於持續性評估及回饋學生學習。 3. 德育及公民教育：加強價值觀教育 本校著重培養學生的品格，提升他們的公民意識及責任感，為他們日後立身處世奠下穩固根基，使之成為有素養的公民。學校會透過周會、課程、體驗學習及社區服務等，讓學生認識自我及確立身份認同感，亦提升他們的同理心、關愛社會及承擔責任的素質，期盼他們未來能身體力行承擔社會責任。 4. 專題研習：達到跨學科整合及應用知識與技能 發展「專題研習」，培養學生的自學、協作能力、啟發創意及提升學習動機。除個別學科安排專題研習外，每年中二級人文學科會進行跨科學習，到大埔區進行實地考察。
生涯規劃教育： 本校重視生涯規劃教育，透過多元化活動，協助學生認清自我，循序漸進計劃未來，思考人生。 在初中階段，藉工作坊、模擬選科及模擬人生規劃等活動，並配合選科家長講座，協助學生選擇合適的科目，並教導學生訂立目標，規劃人生。在高中階段，透過職業性向測驗、生涯規劃營、工作坊、講座等，讓學生了解多元出路途徑，為個人升學與事業發展作適當的規劃。此外，透過舉辦工作體驗、職場參觀、青少年專業導師計劃等活動，讓學生體驗職場實況，探索個人職業路向。 本校在中一至中六級推行師友計劃，由班主任擔任學生的人生導師，在指定日子面見學生，聆聽學生想法，分享經驗，指導學生朝著自己的目標邁進，有系統地幫助學生規劃未來外；近年更邀請校友擔任學弟妹的師友，跟他們分享人生經歷、工作體驗，在學習及成長路上提供意見及支援。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 全校中英數三科按學生能力分組教學，以照顧學生的不同學習需要。 2. 各科設有課後增潤和拔尖課程，提升學生學習成效。星期六更為中一學生提供英語聽講培訓班。 3. 提名各級學生參加各項校外資優課程及活動，並選拔初中的尖子成立資優隊伍（Team Tenacious），為他們提供多元化的增潤課程，同時安排校內、校外活動及海外遊學的機會以擴闊他們的視野。
全校參與模式融合教育： 學生支援小組成員包括副校長、主科老師、輔導及訓導主任、社工、輔導員及行政助理。小組除運用學習支援津貼購買輔導服務、安排課後功課輔導班，幫助學生改善學習及社交技巧；又不時檢視學生的學習情況，針對學生個人需要訂定適切的教學目標。此外，為照顧學習差異，各科會訂定測考卷的深淺程度比例；學校又有系統地安排教師進修，提升教學技巧。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；及舉辦文化共融活動。
測考及學習調適措施： 學校除全年兩次總結性評估及下學期一次中期測驗外，亦重視各方面之持續性評估，包括每星期設統測節，而上課表現、日常習作成績等亦有助了解學生學習進度。

家校合作及校風
家校合作： 家教會為學校的良好伙伴。家長義工隊協助推展校務，如擔任課外活動學會導師，又為學生翻熱飯盒等；家長校董對學校發展提出建設性意見。此外，學校亦為家長開設興趣班及講座等。
校風： 本校校風淳樸，學生守規有禮，深得家長及社會人士讚賞。學校以優質的基督教全人教育培育學生，建基聖經真理，教導和建立學生正確價值觀，亦鼓勵學生互助互愛，共同建設美好校園生活。
未來發展
學校發展計劃： 1. 運用學生數據，讓教師多方面了解學生的學習需要； 2. 教師施行適異教學以照顧學習多樣性； 3. 配合價值教育課程，培養學生良好品格及素養； 4. 學生能累積所學，並於生活中實踐所學到的價值。
教師專業培訓及發展： 本校重視師資培訓，鼓勵教師參與專業進修課程，掌握教育新趨勢，提升教學效能。又透過同儕觀課、共同備課及教學研究等，推動協作文化及鼓勵終身學習。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
1. 學生會及四社外，另設有多個學會及活動小組，範疇涉及學術、文化、社會服務等。學校配合學生的興趣與潛能，為學生提供多元活動。 2. 設有多個制服團體及校隊。 3. 在初中推行「一才計劃」，讓學生在初中三年內發展不同範疇的興趣及技能，以豐富學生的學習經歷，並發掘自己的潛能。本課程的內容包括音樂培育、創新科技、寰宇溝通、團隊創建、體藝表演等五大範疇。學生因應其興趣，逢星期一課後進行有系統的培訓。 4. 全方位學習計劃：學校每年會舉辦全方位學習周，每級每學期均有不同主題。透過利用多樣化的環境和社區資源，讓各級學生進行體驗式活動。期望學生透過六年的經歷，能夠建立正面的人生觀、提升個人素質並能服務社區、關懷世界。
學校設施
學校設施： 所有教室均設置資訊科技設備，圖書館提供優良的閱讀環境。另設健身室、iGeo Lab、體藝活動中心、多用途禮堂、樂隊練習室、自修室、學生會室、風紀室等設施，讓學生能發展多元興趣及發揮個人潛能。近年更增設生涯規劃及資源室，提供安舒的空間和環境讓老師跟學生傾談或舉辦其他活動。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道及暢通易達升降機。
其他
1. 獎學金： 學校設多項獎學金，以表揚有出色表現或持續進步的學生。如彭學高長老獎學金，人間有情獎學金、人間有情學行優良獎學金、人間有情學行優良金獎、人間有情夢想成真獎學金、知其然獎學金、麥天方長老獎學金、Rainbow英語獎學金，家長教師會獎學金和多項本校獎學金等。 2. 調整教材、優化學與教： 學校經常檢視教材和筆記，本年度大幅度提升全校教材質與量，並善用電子教學以促進學習的評估。為提升學生學習英文的信心，熟習不同學術範疇的英文語彙和句式，本校投放大量資源優化跨學科英語課程（LaC），以締造更理想的校園英語氛圍。本校又著重善用數據分析校內測驗、考試及公開試表現，務求清晰準確地掌握學生的學習強弱，協助學生進步。 3. 正向教育（Positive Education）： 學校建基聖經真理，培養同學優良品德，發掘同學個人潛能，讓同學能積極面對生活中的壓力和挑戰，從而邁向美滿人生。本校近年特意引入正向教育（Positive Education），藉此幫助學生了解自己的性格強項，老師多以欣賞和鼓勵的角度，讓學生更相信自己，能善用所長，發揮潛能。 4. 服務學習（Service Learning）： 本校深信品格培養由建立同理心開始。為此本校特別推動「服務學習」，鼓勵同學透過服務，認識社區及弱勢群體。學生在學期間必須參與服務學習，藉此感受別人的需要，經驗與弱勢社群間的分享、禮讓、相助，裝備成為有同理心和品德兼備的世界公民。 5. 推展多元聯課活動： 本校期望學生多參與多元化的聯課活動，而從活動體驗中的領受、跟朋輩的切磋交流、觀摩他人的高超技巧，更能令所學習到的更深刻和牢固。學校會以「同學較少機會接觸」、「能多接觸其他學校學生及不同界別人士」及「有較多體驗學習」三大原則為學生挑選活動，讓學生能從嘗試中學習，在經歷中成長，從而激發上進心。又鼓勵學生接觸及認識不同運動項目如劍擊及射箭運動，擴闊眼界更藉此提升學生的專注力及堅毅力。
直達學校的公共交通工具
巴士：2B、2F、3C、6D、7、7B、10、12A、208； 港鐵：九龍塘站； 專線小巴：25M、25MS（由九龍塘港鐵站開出）。