



基督教女青年會丘佐榮中學

The Y.W.C.A. Hioe Tjo Yoeng College

九龍何文田常和街6號

27117159

27142958

info@htyc.edu.hk

http://www.htyc.edu.hk

辦學宗旨

本著基督精神，提供全人教育，促進學生在德、智、體、群、美、靈六育方面的成長和發展，委身社會，造福人群。

2022/2023 學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	全校教師總人數		
53	57		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)			
教育文憑	93%	學士	100%
碩士、博士或以上	55%	特殊教育培訓	35%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
16%	14%	70%	

學校資料

校監/校管會主席	呂倩文女士										
校長 (附學歷/資歷)	郭世民先生 (理學士、教育碩士)										
學校類別	資助	男女	創校年份	1971	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友	有	
辦學團體	香港基督教女青年會		校訓	思明俊德							
宗教	基督教			學校佔地面積	約4000平方米			法團校董會	已成立		

2022/2023 學年開設科目

2023/2024 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、普通話、倫理與宗教、生活與社會	中國語文、中國歷史、普通話、倫理與宗教、生活與社會
以英文為教學語言	英國語文、數學、地理、歷史、電腦、體育、家政、設計與科技、音樂、視覺藝術、科學	英國語文、數學、地理、歷史、電腦、體育、家政、設計與科技、音樂、視覺藝術、科學
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、倫理與宗教、公民與社會發展 (中四、中五)、通識教育 (中六)	中國語文、中國歷史、倫理與宗教、公民與社會發展 (中四、中五、中六)
以英文為教學語言	英國語文、數學、地理、歷史、經濟、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、物理、化學、生物、旅遊與款待、體育、音樂	英國語文、數學、地理、歷史、經濟、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、物理、化學、生物、旅遊與款待、體育、音樂
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2022/2023 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340
非標準項目的核准收費	中一至中五: \$300, 中六: \$150					
家長教師會會費	\$100 (每個家庭計)		學生會會費	\$20		
其他收費/費用	-					

備註
高中各班均可選讀文、理或商科，讓同學按能力、興趣和個人發展方向選擇最適切的科目，爭取最大的升學及發展機會。配合同學的不同才能，學校建立了「資優教育系統」，曾獲邀在資優教育學院雙年會中分享。教育局資優教育組官員連同有關學者亦曾到訪丘中，對發展致以高度評價。我們鼓勵每位同學多嘗試，拓寬視野發揮潛能。本校非常重視資訊科技及 STEAM 教育，推動自主學習和透過親自動手參與學習，讓同學能愉快學習茁壯成長。

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2023年9月升讀中一)。本校中一收生準則基於 (一) 申請人之學業成績 (50%)、(二) 申請人之入學面試表現 (30%)、(三) 申請人之非學術表現 (如參與的課外活動及參與的義工服務等) (10%) 及 (四) 申請人之操行 (10%)。
迎新活動及健康生活	暑假為家長及同學舉辦「中一迎新課程」及「中一家長講座」，協助同學運用英文進行學習及適應中學的學習生活；九月亦設英文銜接課程，讓同學適應英語授課。中一同學於九月及十月留校午餐，方便適應期的照顧。九月至十月亦推行「中一新生輔導計劃」，由學兄學姊以朋輩方式輔助同學，亦建立支持網絡。另設學習支援小組。同時安排「中一自我管理計劃」、「中一歷奇訓練」和「中一生涯規劃活動」，以及透過「健康校園政策」，規劃及指導同學建立整全的健康生活。

資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

修訂日期：2022年12月06日

學校特色
學校管理
學校關注事項： 促進丘中人對學習的追求和彼此之間的關愛。
學校管理架構： 推行「校本管理」。學校行政委員會成員合力商議各項決策和計劃，包括學生事務、學務、學校行政、基督教教育、學校策劃及發展、緊急事故及危機處理，統籌各工作委員會和科目。有健全的自評機制，學生及教職員定期評估表現及制定發展計劃。參加由教育局的工作坊，全盤規劃課程、教學法、評估及教師培訓。2010年及2019年校外評核報告對學校的管理及發展有高度的讚賞。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會於二零零八年八月三十日成立。成員包括教育、宗教教育、會計、醫護、行政、法律等方面的專業人士，對學校的管理和發展有很大的幫助。
環保政策： 學校實施4R環保政策，特別設立回收設施。全體師生共同參與校內環保措施。此外，學校與「綠在區區」合作，定期到校收集可回收物料及舉辦相關回收活動。另外，學校亦於每班設有環保大使，協助及推動回收及節能。學校每年均舉辦與環境教育相關的活動，如社際回收比賽、講座、參觀或工作坊，旨在提升學生的環保意識，鼓勵他們積極保護環境。
教學規劃
全校語文政策： 本校以英語為主要教學語言（詳情請參閱2022/23及2023/24學年的開設科目資料）。學校不斷強化英語學習環境，鼓勵同學隨時運用英語作為日常語言，同時促進學術的追求和發展。英語辯論、英語話劇及偶戲訓練、音樂劇及英語活動等有很好的成效，同學表現優秀，屢屢獲獎。除中國語文、中史、普通話科、通識教育、公民與社會發展生活、與社會及倫理與宗教外，所有學科均以英語授課。學校重視學生「兩文三語」的水平，透過閱讀計劃、優良課程及豐富的中英語文活動如：辯論、戲劇、寫作等，強化中英文表達能力和高階思維能力。學校亦聘請外籍教師教授英語。「英文週」為每年同學津津樂道的高潮活動，全校踴躍參與。
學習和教學策略： 本校以「嚴中有愛」為方針，建立追求卓越和自律學習的精神。教學嚴謹，對同學有高期望；諄諄善誘，照顧不同學生的需要。著重全人教育，學業和品格並重。推行「學業指標計劃」，激勵同學為自己的成績定下更高目標。著力建立同學的自我管理能力和自信，提升學習效能。依據課程發展處所頒布之課程指引，按公開試要求及學生能力編撰教案及講義。重視共同備計劃、「晨讀計劃」和「丘中閱讀獎勵計劃」，每年亦參加校外的閱讀獎勵計劃。成立讀書會及開辦閱讀寫作工作坊，提升同學語文能力。同學定期向全班或全校分享閱讀心得。按同學不同強項，於初中階段，中、英、數三個主修科設立「按表現分組」的上課安排，讓同學更有效學習。同學積極參加校際比賽及國際性考試，屢獲獲獎，成就越卓。學校推薦有優異才能的同學參加教育局、資優教育學院、或大學舉辦的資優課程，讓他們有適切的栽培和發展。
校本課程： 1. 選修科目：3X。學生除了四個核心科目外，可配合自己的興趣、能力及升學計劃選擇三個選修科。 2. 課程重點：學校鼓勵同學嚴謹認真，堅毅而努力地學習。學校讓同學建立廣博的知識基礎，又設立資優教育系統，栽培精英才華，務求配合同學不同的強項，因材施教。學校提供很多機會讓同學分享學習經驗和成果，促進學習成效。課程中尤其以中英語文、資訊科技、視覺藝術、音樂、領袖才能及服務等強項，提供全人的栽培。 3. 中三設專題研習計劃，在學習過程中運用共通能力，解決問題能力、創造力、批判性思考能力、協作能力、並運用資訊科技，結合不同領域的知識，解決問題設定方案。 4. 中二至五同學於課後開設「進深資訊科技課程」，培育學生成為資訊科技專才。 5. 開設課後「丘中藝術家培訓班」（繪畫、陶藝玻璃工藝、中國書法等），發展同學的藝術潛能。
四個關鍵項目的發展： 強化價值觀教育，學校透過不同學科課程（尤以倫理與宗教科及班主任課為主）、活動、及遊學等，推行德育、公民、環保、基本法及國民教育。學校大力推動廣泛閱讀，設有個人、科目及跨學科閱讀計劃，擴闊學生的知識領域。學校圖書館已大幅增加圖書量並設置電子資源和電子書借閱服務，安排不少閱讀活動。中一至中三有專題研習系統，高年級實踐探究學習，推動學生自主學習、自我監控和自我反思。學校積極推行電子學習，已全面翻新電腦及資訊科技設備，全面推行學生「自攜裝置」政策，使學習更趨個人化和具流動性。今年已開始在課室安裝「電子白板」加強課堂互動，提升學與教的效能。本校亦獲政府甄選為全港八間提供「進深資訊科技課程」的中學之一，由2015-2016年度開始為期八年，重點栽培科創專才，促進香港的發展。
生涯規劃教育： 生涯規劃教育是全人發展的其中一個重要元素，目標包括培養學生認識自我、作個人規劃、訂立目標及反思和修訂的能力，以及認識銜接各升學就業及培訓途徑、職業操守及職場資訊。透過生涯規劃教育，讓學生獲得所需知識、技能和態度，再配合他們的興趣、能力和方向，從而作出明智的升學/就業選擇，並把事業/學業抱負融入與全人發展和終身學習緊扣起來。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 於初中中文、英文及數學科設「按表現分組上課」的安排，提高教學效益。教師在課堂教學、發放功課及練習上，均有照顧個別差異及新同學的適應。又建立同學自我管理能力的，為學習定目標，定計劃，常檢討。設增潤課程、強化班、資優課程系統，配合不同能力的學生。
全校參與模式融合教育： 全校參與模式融合教育：本校一直以「嚴中有愛」的宗旨教導學生，栽培學生，有教無類，務求學生健康成長。本校的「特殊教育需要委員會」依據三層支援模式，訂定指引及運用資源，以提供有特殊教育需要的學生適切的支援和關顧。老師按教育局安排接受有關的特殊教育培訓，以照顧學生學習多樣性。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；非華語學生的教育支援：本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；本校運用教育局提供的資源，為非華語學生安排課後語文輔導，在考評方面提供意見和支援。
測考及學習調適措施： 每年設考試二次，測驗二至三次，學校採用全面、不同的評估模式作持續評核，評估學生各方面表現。

家校合作及校風
家校合作： 與家長及家長教師會有緊密的溝通和良好的合作，每年設有「生果日」、家長講座、家長茶聚/工作坊/家教會旅行等活動。
校風： 本校以「嚴中有愛」為方針，推動同學嚴謹用心，精益求精。「健康顯活力、堅毅添關懷」是丘中同學的特色。本著基督精神，促進同學全人發展，建立健全品格、團契精神，造福社會，榮神益人。每年有福音週、聖誕、復活節及中六感恩崇拜、暑期退修營、團契及細胞小組。設立「溫情加油站」透過不同的節日活動，提升學生對與家人的關懷及愛心、將學科與生活結連、令校園生活多樣化。推行「丘中驕陽計劃」、「最佳品德獎」，激勵同學在六育有均衡的發展。推行「向日葵改善計劃」，引導同學正視違規行為。設立學年主題，建立清晰的方向：2022-23年為「堅守熱忱，點燃希望」。
未來發展
學校發展計劃： 學校推動學生深入探究，亦建立他們對社會的承擔。嚴謹的教學，重視教學效能，加強隊工和專業交流，進一步提升教學水平。著力建立同學的嚴謹態度、學習能力、和自我管理能力。 幫助學生建立成長心態和正面態度，能有自省及反思能力，追求卓越，充分發展潛能。同時鼓勵同學參加不同類型的比賽、交流及研討課程，擴闊視野，裝備他們去建構未來的社會，成為出色的僕人領袖。亦以關愛學生為本，加強與家長和校友的連繫和協作，照顧同學需要，栽培同學成才。2013年開始推行「六年社區關懷計劃」，每年選定不同關懷重點，讓同學深入認識不同的社區群體，並參加相關的服務工作，2015年成為「九龍區長者學院聯網聯絡處」，推動長幼共融互相學習的活動，發揚「施比受更為有福」的基督精神。 2015-2016年度開始，本校獲政府甄選為全港八間提供「進深資訊科技課程」的中學之一，栽培科創專才。科創教育活動在丘中有長久歷史，近年學生在應用程式設計方面亦屢獲殊榮；學校將按社會發展需要再規劃科創教育計劃，亦著力推行電子學習。2021-2022起，課室開展優化學與教設備，增設電子白板及更新影音系統，進一步配合推行電子教學。
教師專業培訓及發展： 專業發展組負責舉辦教師專業發展日，活動包括工作坊、講座及分享會，以配合學校重點關注事項。各科藉共同備課、觀課及觀課後會議，發展教學方法，提升學與教的效能。本校也著意加強中層教師之管理培訓，以促進學校持續發展。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯誼活動等，提供五種基要學習經歷）
四社：信、望、愛、恩。設基督教活動、恆常活動、興趣學會及非恆常多次活動四個組別，提供多元化的其他學習經歷。基督教活動包括初高團契及細胞小組。恆常活動分音樂（歌詠團、管樂團、無伴奏合唱小組、樂器班）、體育（游泳、籃球、排球、乒乓球、越野跑、劍擊等）、藝術（設計、陶器及玻璃工藝、電繪等）、制服團隊（童軍、紅十字會隊伍）及學術範疇五大類。興趣學會包括電影欣賞學會、機械人學會、日本文化學會、舞蹈學會、桌遊學會、園藝學會、媒體創作學會等等。非恆常多次活動有圖書館組、社會服務團、香港青少年獎勵計劃、資訊科技學會等。2015年成立學生會，進一步推動公民教育和學生領袖發展，裝備同學成為世界公民。
學校設施
學校設施： 實驗室、電腦室、視覺藝術室、家政室已全面翻新，小食部亦加設冷氣，可供師生作小組學習用途。新翼校舍有2012落成的新圖書館、學生活動室及會議室。全校設有光纖寬頻網絡、無線上網設備及完善資訊科技設施，以配合推行電子教學。2021-2022起，課室開展優化學與教設備，增設電子白板及更新影音系統，進一步配合推行電子教學。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。
其他
本校之英語及普通話教師已全部達到語文基準要求。另聘有以英語為母語之教師加強英語之教授。學校的自評和自我反思文化十分優異，英語學習環境良好，受校外評核隊高度讚揚。學生於很多校外學術及活動比賽獲獎。
直達學校的公共交通工具
有巴士及公共小巴直達。