



保良局錦泰小學

Po Leung Kuk Grandmont Primary School

九龍黃大仙蒲崗村道180號

23262886

23522353

info@grandmont.edu.hk

https://www.grandmont.edu.hk

45

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
劉陳小寶教授	吳嘉慧女士	已成立	79%	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
保良局	愛、敬、勤、誠	1971	中文		校車	約10000平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
保良局第一張永慶中學		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$400 (為2023-24學年收費, 計畫調整收費)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	科樂園、移動學習教室、錦茵小草地、智慧泉、田徑、籃球及足球場、植物資訊長廊、校友廊、花園。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
視藝室、常識室、電腦室、陶藝室、STEM創意天地、綜藝館 (包括演藝廳、舞蹈室、樂隊練習室及音樂室)。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	58	全校教師總人數	60
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	97%	37%	58%
		0-4年	5-9年
		15%	20%
		10年或以上	
		65%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	由2021/22學年的小一班級開始實施小班教學。在四至六年級能力稍遜班級設小班；中、英、數三科各由兩位老師分小班教學。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	3	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	無
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

除了每年三次考試外，還會因應學習內容及進度適時加入多元化進展性評估元素，如：課堂觀察、學生匯報、小組討論、專題研習、學習歷程檔案，以及同儕互評和家長評估等。

分班安排

P.4-P.6按學習能力分班。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午7:45	下午3:05	下午 12:55 - 下午 1:45
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供。	本校關注學生的身心及社交發展，致力營造健康校園環境及建立學生健康生活方式，推行「活力健康校園」；設多項課餘活動，亦成立各類校隊、服務團隊及制服團隊。		課前 (20分鐘) 班主任課、早會、早讀、早操及進行升國旗儀式；下午 (45分鐘) 圖書課、德育、公民及國民教育課、導修課、專題講座、周會、活動、領袖及校隊訓練、資優及學習支援課；另設中華文化日、全方位體驗學習日、普通話日及英語日、科技日、運動會、「悅」讀日、專題研習活動等。逢星期五設有30分鐘快樂小息，並提早在下午2:20放學。		

全方位學習

星期五進行活動課，分為語文、藝術、體育及興趣、數理科技四大範疇，數目達40餘組；課後活動逾60組，包括：科技探究、奧數、球類、田徑、游泳、武術、足毽、敲擊樂、弦樂、合唱團、iPad樂隊、舞蹈、普通話、粵劇、英語戲劇、視覺藝術、辯論、小記者、制服團隊等

辦學宗旨

「以學生為本，發展全人教育」；本著「因材施教」的精神，讓學生在充滿關懷與愛心的環境中愉快地學習，從而建立積極與正確的人生觀，表現出愛己、愛人、愛校、愛國的精神。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 管理組織架構完善，權責清晰，各層級能充分溝通與協作，發揮團隊精神與效能。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 依法團校董會規章組成。
環保政策： 為加強學生的環保意識及提供實踐機會，本校參與多個環保教育計劃：塑膠回收計劃、中電「綠優校園認證計劃」、環境及自然保育基金「節能計劃」，節約用水整合教育計劃，並由學生擔任環保大使，宣揚環保訊息。
學校關注事項： 1. 照顧學生的學習多樣性，提升學生學習興趣及效能 2. 加強價值觀教育，營造正向校園文化
教學規劃
學習和教學策略： 持續發展及完善校本課程，並推行有效及多元化的學習策略，銳意為學生建立良好的中英語文基礎與共通能力及發展學生的創意思維與多元潛能。校方以學生學習為中心，著重體驗式學習，透過專題研習、情境教學、戶外參觀學習、服務學習、教育營、全方位體驗學習日、社區服務及探訪等模式，以擴闊學生視野，提升學生的學習興趣及效能，促進學生全人發展。
小學教育課程更新重點的發展： 1. 價值觀教育：持續發展及完善校本「德育、公民及國民教育課程」，融入生命教育、國民及國家安全教育、正向教育、生涯規畫，配合非正規課程（如早會、德育活動、成長專題講座等），培養學生正確的價值觀及態度。 2. 善用學時，創造有利學習的空間及促進身心均衡發展。 3. STEAM教育、媒體和資訊素養：透過校本課程及跨科專題研習，強化STEAM教育，培養學生媒體和資訊素養。 4. 跨課程學習和閱讀：透過主題式學習，舉辦多元化的跨課程閱讀活動，營造閱讀氣氛，提升學生的閱讀興趣及閱讀的量與質。
共通能力的培養： 透過校本課程及多元化的學習活動，培養學生九種共通能力：溝通能力、數學能力、運用資訊科技能力、慎思明辨能力、創造力、解決問題能力、自我管理能力和自學能力及協作能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 校方積極培育學生正面的價值觀與態度，把英文校名GRANDMONT演繹成九種「錦泰正能量」，包括給予、尊重、感激、友善、夢想、激勵、樂觀、新奇和信任，並推廣「正向教育計劃」及「明日領袖GPS」培訓課程，期望學生在生活中汲取和養成正向能量，學懂領導自我，繼而領導他人，活出精彩人生，積極面對逆境和挑戰。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 成立學生支援組，制訂整體支援政策，由學生支援組統籌相關工作，並由校本教育心理學家、校本言語治療師及學校社工提供專業支援意見，設立機制及早識別學生的成長需要，為有特殊教育需要的學生提供支援（例如：校本言語治療服務、分組教學、輔導小組、課業及評估調適、個別學習計劃等）；設立「人才庫」及為尖子學生提供訓練。
全校參與模式融合教育： 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，積極鼓勵老師報讀「照顧特殊教育需要」課程；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。
課程剪裁及調適措施： 配合學生學習的需要，釐訂調適政策，並設計、剪裁及調適校本課程及活動，以照顧學生的多樣性。
家校合作及校風
家校合作： 校方與家長一直保持良好的溝通與合作，配合學生成長的需要，定期舉行各級家長會、家長講座及家長日；家教會運作成熟，擁有高效的家長義工隊，與校方結成緊密的伙伴，全力協助學校發展，定期舉辦親子活動及推動親職教育。
校風： 校風淳樸，學生敬師守禮，師生關係和諧。訓輔合一，成功建立關愛文化，著重班級經營，設完善獎懲制度，推行自強不息積點獎勵計劃，培育學生正面的價值觀和態度，積極發展個人潛能。訓輔及學生成長與支援組制定學生成長發展系統，於四至六年級重點推行「生涯規劃」教育，又舉辦「教育營」。四年級學生學習自我領導及進行領袖及自我挑戰訓練。五及六年級「教育營」重點訓練學生自我管理、協作、解難及反思能力，並讓學生學會與人相處及培養他們的團隊精神。訓輔及學生成長與支援組亦有序地推展正向教育課程，以提升整個學校社群的幸福感和抗逆力。
未來發展
學校發展計劃： 1. 強化教師專業成長以助學校改進與發展。 2. 持續提升學生運用兩文三語的能力。 3. 進一步加強照顧學生的多樣性，在各級發展不同類型的資優及學習支援課程。 4. 持續發展校本STEAM教育課程及媒體和資訊素養課程，豐富學生的學習經歷，培養學生科學與科技及媒體和資訊素養的興趣、技能及態度。 5. 善用各界資源，結合「校本德育、公民及國民教育課程」、全方位學習活動、圖書閱讀，培養學生正確的價值觀和態度，以及提升他們的抗逆力及自學能力。
教師專業培訓及發展： 校方制訂清晰的教師持續專業發展政策，以培育教師成為卓越的專業團隊；教師按學校發展需要及個人擬定計劃，持續進修，積極反思及自我完善。校方已建立良好分享及協作文化，持續與各教育組織合作，發展校本課程，並組織與本地及海外學校交流，以促進教師的專業成長，推動學校持續發展。
其他
1. 內地姊妹學校（北京、昆明、雲南、深圳）；境外學習交流：台灣、新加坡、日本等。 2. 重視創意藝術教育，分別於四至六年級舉行「創·藝夢飛行」及「小腳板·中國心」特色課程，在正規課堂中滲入不同的表演藝術元素，透過表演藝術體驗課及主題式學習課程，豐富學生的學習經歷及拓闊他們的藝術視野。 3. 設立獎學金，獎勵在學術及體藝方面表現優異的學生，鼓勵學生發展多元潛能。