



学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
蔡克昭先生	陈素儿博士	已成立	-	资助全日	女	基督教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
协恩学校管治委员会	协力借恩 信主爱群	1936	中文(包括:普通话)及英文		保姆车	约11000平方米
一条龙/直属/联系中学		旧生会/校友会		家长教师会		
-		有		有		

2024/2025 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	\$3,000	\$50	非标准项目收费(\$450)	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
18	1	1	1	多用途活动中心、泳池及网球场(向中学借用)。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
视觉艺术室、音乐室、学生活动中心、电脑室、电脑辅助学习室、常识室、英文学习室2间。				斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间及触觉引路带。

2023/2024 学年教师资料(包括校长)

核准编制教师职位数目	37	全校教师总人数	40
学历及专业培训(占全校教师人数%)		年资(占全校教师人数%)	
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训
100%	95%	48%	28%
		0-4年	5-9年
		7%	13%
		10年或以上	
		80%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2023/2024 学年	班数	3	3	3	3	3	3	18
2024/2025 学年(教育局在2024年3月/4月所批核的班级数目)	班数	3	3	3	3	3	3	18
班级教学模式	三至六年级主科按能力分组教学:中文科(四至六)、英文科(三至六)、数学科(五至六)。							
备注	如欲获取小一入学申请表格上第6项(有相同的宗教信仰)之分数,必须出示申请人在圣公会领洗之洗礼证明书。							

学习评估

全年全科测验次数(一年级)	0	全年全科考试次数(一年级)	3	小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试	有
全年全科测验次数(二至六年级)	0	全年全科考试次数(二至六年级)	3	制定适切的校本课业政策,并定期检视及让家长了解相关安排(全校)	有

多元学习评估

包括纸笔评估、口头评估、实作活动、科学探究、专题研习、时事论坛、服务学习等多元评估模式。

分班安排

混合能力分班。

学校生活

每周上学日数	每日一上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:00	下午3:00	下午12:25 - 下午1:15
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	学校设立午膳监察委员会,关注午膳质素的营养及食物安全;又举办「开心果月龙虎榜大比拼」活动及午膳表现优秀学生选举,鼓励学生注意饮食健康。		为鼓励学生积极参与各种体育项目,学校设立不同的专班、精英班、预备组及校队,包括游泳、田径、篮球、排球、乒乓球及羽毛球。学校着重学生的水上安全和游泳技能的培养,为学生提供校内游泳课程,并将游泳项目纳入校本体育科课程内。		

全方位学习

协光团、小女童军、少年警讯领袖团、中、英文辩论队、数学精英队、IT精英队、环境保护大使、STEM部队、合唱团、管弦乐团、管乐队、乐器班、家政、木偶剧、魔术、油画、陶艺、棋艺、足毽班、飞盘班、竹花式跳绳、体育舞蹈、现代舞、田径、游泳及各项球类校。

办学宗旨

秉承基督精神，培养学生德、智、体、群、美、灵六育发展，推行全人爱心教育。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

教育局 → 法团校董会 → 校监 → 校长 → 中层人员 → 教职员

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

法团校董会成员共十四人，包括办学团体代表、校长、教员、校友、家长和独立人士等。

环保政策：

成立学生环境保护大使，透过服务、比赛、参观及不同形式的活动，提高学生的环保意识。响应环保政策，学校已全面安装节能光管，借以实践节约能源的理念。

学校关注事项：

- STEM教育。
- 价值教育。

教学规划

学习和教学策略：

在中、英、数、常四个主科推行「评估促进学习」、电子学习及高阶思维训练，并举办跨课程阅读、STEAM教育跨学科活动，普通话活动、英语日、英语戏剧教育、数学摊位游戏、专题研习、开放式科学探究日记活动、教育营、音乐节及不同类型的全方位活动。

小学教育课程更新重点的发展：

包括加强价值观教育、（包括生命教育、国民及国家安全教育）*、善用学时创造空间，促进身心均衡发展、丰富全方位学习经历，促进全人发展、加强照顾学生的多样性、强化STEAM教育、培养学生媒体和资讯素养、加强跨课程学习和阅读，发展终身学习的能力、以及提升评估素养，促进学与教效能。

共通能力的培养：

学校提供不同种类的课堂活动、活动课、STEAM教育及电子学习，每类学习都能全面培养学生9种共通能力；学校通过专题研习培养学生的沟通、运用资讯科技、明辨性思考、解决问题、自我管理、协作及自学的共通能力。学生亦有机会主持分享会，增强她们的沟通、协作、运用资讯科技、解决问题及自我管理的共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：

在科本方面，设生命教育科，定时邀请校外专业人士到校提供有关首要价值和态度的讲座。学校亦举办不同的国民教育活动，让同学认识祖国。每周设生命教育课，以生活事件帮助学生建立正面的价值观和态度。在各学习领域方面，每科在学习内容中，适时融入正面价值观和态度作情意教育。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

设有精英班、提升班、辅导班、巩固班、功课辅导班、学习工作坊及言语治疗工作坊。此外，亦推荐精英学生参与由教育局或其他教育机构举办的资优教育课程，并为有特殊教育需要的学生进行课业及评估调适。

全校参与模式融合教育：

由学生支援组统筹进行，运用额外资源（例如：学习支援津贴、加强校本言语治疗服务等）支援有特殊教育需要学生，具体措施包括：教学及评估调适、辅导小组、社交训练小组、专注力训练小组、言语治疗服务、个别学习计划等。每年向有特殊教育需要的学生家长提供「学生支援摘要」，借此收集家长意见及跟进学生各方面的学习进展。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；及举办共融校园活动。

课程剪裁及调适措施：

三年级英文科、四年级中文科及高小主科按学生成绩分不同组别上课。

家校合作及校风

家校合作：

举办学生支援服务家长会、家长学堂和工作坊，加强家长与教师的沟通和协作。学校设有家长教师会，筹办活动包括家长教育讲座、亲子活动、校服回收及转让等。并设有裸母车关注小组，监察裸母车服务素质。

校风：

- 推行多元化的宗教活动、辅导活动及国民教育活动。
- 举办「关爱校园」、「认识国家宪法日」、「树风小领袖训练计划」及「全民国家安全教育日」等活动，让同学延伸关爱文化，积极学习承担的精神及增强对国家的认识。
- 举办「我的行动承诺」及「积极人生挑战奖励计划」，培育同学成为重视品德的学生。
- 设有I-care义工服务小组，鼓励同学投入社会服务。
- 设有小一迎新适应课程及大姐姐计划，协助新同学适应环境。

未来发展

学校发展计划：

- STEM教育。
- 价值教育。

教师专业培训及发展：

圣公宗小学教师进修会、九龙城区小学联校教师发展日、学与教博览2021、「电子学习」及「STEM科技教育」教师工作坊。

其他

学校设有不同类型的奖学金，包括学术、艺术、体育等方面。安排多元化的其他学习经验，以扩阔学生的视野。