



学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
陈绍才先生	郑雪英女士	已成立	-	资助全日	男女	基督教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
中华基督教会香港区会	学以明道	1964	中文		校车；保姆车	约4200平方米
一条龙/直属/联系中学		旧生会/校友会			家长教师会	
-		有			有	

2024/2025 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$100	\$500	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
24	2	1	1	全校各室设有冷气、校园电视台。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
音乐室2间、电脑室2个、视艺室、舞蹈室、常识室、中文室、英文室及STEAM ROOM。				-

2023/2024 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	48	全校教师总人数	48			
学历及专业培训（占全校教师人数%）		年资（占全校教师人数%）				
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	20%	23%	19%	19%	62%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2023/2024 学年	班数	4	4	4	4	4	4	24
2024/2025 学年（教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	4	4	4	4	4	4	24
班级教学模式	全校采用活动教学模式，六年级以学科分组教学照顾学生个别差异。							
备注	-							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	1	全年全科考试次数（一年级）	1	小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试	有
全年全科测验次数（二至六年级）	2	全年全科考试次数（二至六年级）	2	制定适切的校本课业政策，并定期检视及让家长了解相关安排（全校）	有

多元学习评估

- 中、英文科设读、写、听、说评估范畴。
- 各学科以进展性评估了解学生学习。
- 设有跨学科学习、专题研习及学习档案。
- 视艺、音乐及体育因应学习重点作分项评估。

分班安排

根据上下学期总成绩按名次分班（小三至小六）。

学校生活

每周上学日数	每日一一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35 分钟	上午8:00	下午3:15	下午 12:15 - 下午 1:05
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	<ol style="list-style-type: none"> 设健康校园政策。 以多元化活动，推广健康校园讯息。 每月设两天早操日。 不设小卖部及零食机。 		鼓励学生阅读，学生可于早会后、小息、午膳后、导修课期间，全体师生阅读图书或报章； 导修课由老师指导学生做功课； 星期五下午，安排综合课及多元学习时段。		

全方位学习

基督少年军、男女童军、公益少年团、管弦乐队、乐器、田径、足球、羽毛球、篮球、游泳、现代舞、高低年级歌咏、中英文朗诵、奥数、英语音乐剧、视艺小组、基华小精兵、数学达人、科学班、I'm Creative、资优小组、STEAM活动、宗教福音小组等。

办学宗旨

秉承中华基督教传道服务，有教无类的精神，以基督爱心为动力，以人为本的信念，提供优质教育，以爱心关怀，分享全福音，启发学生潜能，培养学生成为积极进取、勇于承担的良好公民，回馈社会，贡献国家。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 本校2007年成立法团校董会，为学校最高决策机构，成员包括办学团体代表、校长、教员代表、家长代表、校友代表及独立人士代表。辖下由校长领导之四大范畴行政组别，包括行政事务管理、支援系统领导与管理、学校发展及课程领导与管理。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 校监、校长、办学团体校董、教师校董、家长校董、独立校董、校友校董共同管理学校的运作。
环保政策： 透过举办各类型环保活动及培训环保大使以教育学生注意环保及爱护环境。
学校关注事项： 1. 拓宽校本课程的广阔度，以助深化自主学习，培养学生终身学习的习惯和态度。 2. 整全校本价值观教育，发展学生重要的软技能，提升国民身份认同，以迎接新世代的挑战。
教学规划
学习和教学策略： 1. 英文科以校本教材教学。 2. 中文科以「普教中」。 3. 数学科设校本解难课程。 4. 常识科设校本探究课程，开展校本STEAM教育课程。 5. 中、英、数、常四科之网上学习平台。 6. 三年级开始推行资优教育课程。 7. 生命教育课程内容乃环绕校本五大核心价值：以礼待人、积极自信、爱主爱人、乐于服务、坚毅不屈作螺旋式设计，并于不同年级举办联课活动令学生情感记忆加强。 8. 举办跨学科主题学习周，发展学生的研习及探究能力。 9. 透过各科教学策略及提升学生自学能力。
小学教育课程更新重点的发展： 1. 加强价值观教育。 2. 丰富全方位学习经历，促进全人发展。 3. 强化STEAM教育、培养学生媒体和资讯素养。 4. 优化跨课程学习和阅读，发展终身学习能力。 5. 提升评估素养，促进学与教效能。
共通能力的培养： 透过各学科专题研习、跨学科活动、多元智能课、资优教育课程及STEAM活动培训。
正确价值观、态度和行为的培养： 1. 透过科组及生命教育课活动推广正面价值观和态度。 2. 透过训辅组级本活动加强学生的情绪管理能力及抗逆力。 3. 举办家长正向教育讲座。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 1. 本校采用三层支援模式，包括：优化教学、加强支援、个别加强支援。 2. 设课程调适照顾不同能力的学生。 3. 按个别学生需要，安排功课及测考调适。 4. 为能力稍逊学生提供课后支援小组及活动。 5. 设立人才库。 6. 提供按能力导向的资优教育课程。 7. 调适六年级课程以配合中学学习模式。
全校参与模式融合教育： 本校有校本教育心理学家、校本言语治疗师、临床心理学家、游戏治疗师、学校社工和老师支援学生及家长。 推行「及早识别和辅导有学习困难的小一学生」计划，透过课堂接触、检视课业、学生个别面谈及家长面谈，并利用识别工具以了解学生的困难。本校强调家校合作，为家长提供不同的讲座及工作坊。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；举办共融校园活动；及本校部分年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。
课程剪裁及调适措施： 六年级中英数设学科分组教学。
家校合作及校风
家校合作： 1. 小一新生适应日和各级家长座谈会。 2. 家长观课日。 3. 亲子旅行。 4. 家长教育讲座和工作坊及家长协助学校推行各项活动。
校风： 1. 全校参与训辅合一。 2. 社制培养学生团队奋斗精神。 3. 「一人一职」培养学生责任感。 4. 「一团队一服务」关心社会计划。 5. 建立关爱校园文化。
未来发展
学校发展计划： 1. 拓宽学习空间，促进自主学习。 2. 加强价值观教育。 3. 丰富全方位学习经验，促进全人发展。 4. 强化STEAM教育、培养学生媒体和资讯素养。 5. 加强跨课程学习和阅读，发展终身学习的能力。 6. 提升评估素养，促进学与教效能。
教师专业培训及发展： 透过校内及校外的专业发展活动，加强对校本课程、电子教学及中层领导的培训。
其他 -