



学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
区丽仪小姐	洪慕竹女士	已成立	-	资助全日	男女	基督教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
五旬节圣洁会	你们应当趁着有光，信从这光，使你们成为光明之子。(圣经)	2024	中文及英文		校车	约7085平方米
一条龙/直属/联系中学		旧生会/校友会		家长教师会		
-		-		-		

2024/2025 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	-	\$450	/

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
36	1	1	1	#
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
2个电脑室、1个音乐室、1个视艺室、1个舞蹈室、1个学生活动中心、1个常识室、4个小组教学室、3个室内运动场地。				斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间、触觉点字及触觉平面地图及触觉引路带。

2023/2024 学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目	28	全校教师总人数	29
学历及专业培训 (占全校教师人数%)		年资 (占全校教师人数%)	
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训
100%	100%	30%	20%
			0-4 年
			5-9 年
			10年或以上
			10%
			30%
			60%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2023/2024 学年	班数	0	0	0	0	0	0	0
2024/2025 学年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班级数目)	班数	2	4	4	4	0	0	14
班级教学模式	学校推行合作学习、自主学习，课堂以「高要求、高参与、高展示、多赞赏」的教学模式进行，指导学生善用学习策略，反思学习。另外，借多元化评估及回馈来改善学生的学习。							
备注	#							

学习评估

全年全科测验次数 (一年级)	0	全年全科考试次数 (一年级)	0	小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试	有
全年全科测验次数 (二至六年级)	1	全年全科考试次数 (二至六年级)	2	制定适切的校本课业政策，并定期检视及让家长了解相关安排 (全校)	有

多元学习评估

学校实施多元化模式教学，配以多元化评估，如：日常观察、说话、聆听、专题研习等评估。

分班安排

我们相信每个孩子都是独特的，无价的，是神所重视的，每个孩子都有成就。故此，我们不设精英班，按能力、学生特质平均分班。

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	7	30 分钟	上午8:00	下午3:30	下午 12:30 - 下午 1:30
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供、由家长安排及由家长送饭、学生可自行携带轻便午餐。	课前安排跃动时间、早读、早会、早操，午间安排学生使用图书馆及体育活动。推行体适能及护脊计划、「开心果日」，鼓励学生每日运动20分钟及推动校本基督教生命教育。		#		

全方位学习

1. 一个星期安排两天下午为多元智能课。
2. 课后活动如：基督少年军。

办学宗旨

以INSPIRE school的概念来建立五旬节圣洁会永光小学。学校以基督真理为本，建立启发创意的校园，营造友爱和谐的氛围，制造多元学习经历，务求点燃孩子求学热情，引导孩子展现潜能，成为植根香港，心系国家及结连世界的新生代。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 以基督的心为心，建立委身服侍，忠于使命、爱神爱人的学习型团队。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 五旬节圣洁会永光小学法团校董会
环保政策： 订立环保约章，在生活中实践爱护自然、珍惜及善用资源、节约能源。
学校关注事项： 以信、望、爱启程 1. 信：以基督真理塑造品格强项。 2. 望：提升21世纪软实力、发掘多元智能，装备未来。 3. 爱：用爱的语言营造关爱校园文化，心怀家国与世界。
教学规划
学习和教学策略： 教学的信念： 1. 知识是建构得来的。 2. 经历为本是一种有效的学习模式（互动、探究、合作）。 3. 教师在教学上的主要角色是促导者。 课堂以合作学习、自主学习为主。
小学教育课程更新重点的发展： 加强价值观教育（包括生命教育、国民及国家安全教育）；善用学时创造空间，促进身心均衡发展；丰富全方位学习经历，促进全人发展；加强照顾学生的多样性；强化STEAM教育、培养学生媒体和资讯素养；加强跨课程学习和阅读，发展终身学习的能力；及提升评估素养，促进学与教效能
共通能力的培养： 设有校本跨学科课程「全球教育科」，以联合国17个可持续发展目标为框架，进行多元任务式的专题研习，及服侍社区的任务，从中建立学生的共通能力。另外，参照OECD提出廿一世纪的学习罗盘，于各学科中设计多元学习经历，从而装备学生，成为具有廿一世纪软实力的人才。
正确价值观、态度和行为的培养： 我们努力透过营造和谐友爱的校园，创设多元学习经历使孩子成为光明之子，能温暖人心，能发光发热的世界公民。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 1. 甄选及训练资优学生参与比赛。 2. 全校教师以「全校参与」模式照顾个别差异，当中包括社工、教育心理学家、言语治疗师支援有特殊教育需要学生。 3. 为有需要学生提供学习、家课和测考调适。
全校参与模式融合教育： 1. 本校致力建立共融文化，全校教师以「全校参与」模式支援有特殊教育需要学生。 2. 学校社工、教育心理学家和言语治疗师定期驻校进行评估及支援学生及家长。 3. 设功课及评估调适等。
课程剪裁及调适措施： 1. 设计「校本课程」，灵活剪裁，并因应学生学习情况，弹性调适课业和评估方法。 2. 多元化课堂设计和课外活动。
家校合作及校风
家校合作： 1. 未来成立家长教师会及家长义工队，积极推动及协办多元化活动。 2. 举办多元化亲子活动、家长教育工作坊。
校风： 我们努力孕育具正向价值、创新思维、抗逆能力、敢于追梦、自主学习、勇于承担、互助守望、全球视野的阳光孩子。
未来发展
学校发展计划： 以信、望、爱启程 1. 信：以基督真理塑造品格强项。 2. 望：提升21世纪软实力、发掘多元智能，装备未来。 3. 爱：用爱的语言营造关爱校园文化，心怀家国与世界。
教师专业培训及发展： 1. 培育身、心、灵健壮的教师，以喜乐的心服侍。 2. 营造专业交流的文化，教学相长。 3. 拓宽教师的国际视野，前瞻未来。
其他
一间以基督真理培育孩子的INSPIRE SCHOOL。