



献主会圣马善乐小学

St. Eugene de Mazenod Oblate Primary School

九龍土瓜灣天光道24号

27151011

27151012

info@semops.edu.hk

http://www.semops.edu.hk

34

小一学校网

学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
洪联胜神父	叶志成先生	已成立	79%	资助全日	男女	天主教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
无玷圣母献主会	爱主爱人	2007	中文		保姆车	约1700平方米
一条龙/直属/联系中学			旧生会/校友会		家长教师会	
-			有		有	

2024/2025 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	-	\$200	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
18	2	1	1	祈祷室、保健室及会议室。
特别室			支援有特殊教育需要学生的设施	
活动室、电脑室、视艺室、常识室、科技梦工场、航空STEM室、音乐室、辅导室、英语室及校园电视台。			斜道及畅通易达升降机。	

2023/2024 学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目	36	全校教师总人数	36			
学历及专业培训 (占全校教师人数%)			年资 (占全校教师人数%)			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	44%	80%	23%	24%	53%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2023/2024 学年	班数	3	3	3	3	3	3	18
2024/2025 学年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班级数目)	班数	3	3	3	3	3	3	18
班级教学模式	本校为二至六年级各设一班精英班。							
备注	-							

学习评估

全年全科测验次数 (一年级)	0	全年全科考试次数 (一年级)	3	小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试	有
全年全科测验次数 (二至六年级)	0	全年全科考试次数 (二至六年级)	3	制定适切的校本课业政策, 并定期检视及让家长了解相关安排 (全校)	有

多元学习评估

语文方面包括听说读写及视听资讯, 配合数常体视艺及音乐之特色, 作出多元化评估。引入学生自评、互评及家长评估。中英数科设进评及总评。体育及视艺科制作学习历程档案, 以评估学生的学习进程。

分班安排

小二至小六按学业成绩分班, 小一不设精英班。

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	8	30 分钟	上午8:00	下午3:00	下午 12:55 - 下午 1:55
午膳安排	健康校园生活	备注			
由指定供应商提供及由家长安排。	本校把「健康教育」渗透在各学科的课程中并透不同的活动进行, 也为学生安排有关的讲座及工作坊, 并委任学生担任「健康大使», 协助推广健康教育。	-			

全方位学习

合唱团、手钟及手铃队、话剧组、视艺组、球类组、舞蹈组、游泳队、田径队、剑击、射箭、幼童军、小女童军、交通安全队、公益少年团、基督小先锋、少年警讯、《宪法》和《基本法》学生校园大使、环保大使、飞行大使、游戏大使、校园小记者、各项暑期活动、暑期班及游学团

办学宗旨

本校基于耶稣基督之仁爱精神，以「爱主爱人」为校训，并建立家校的良好伙伴关系，共同培养孩子的优良品德，致力启发孩子之智慧，发掘潜能，注重孩子在灵德智体群美之均衡发展，使成为身心健康之良好国民。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 校监/校长会同行政会议。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 已成立法团校董会，成员包括办学团体、教师、家长、校友及独立人士，校长为当然校董，每年举行三次常务会议，审议及监督校政和学校发展。
环保政策： 学生自备餐具，加强低碳生活教育及实践，增强学生环保意识及培育良好生活习惯。
学校关注事项： 1. 优化资讯科技互动学习，提升教学效能。 2. 加强学生品德及情意教育。
教学规划
学习和教学策略： 本校的学与教配合教育局课程指引设计多元化学习活动，并把健康教育、价值观教育、资讯科技教育、STEAM教育、资优教育、正向教育、资讯素养及生涯规划教育融入活动内。为使生活活用学科知识，本校设计跨学科协作活动、思维课程、专题研习、举办全方位学习周等，培养学生共通能力。另设计综合学习课程以发展艺术及体育教育。本校善用小班教学契机，优化教学活动及运用合作学习策略，促进学习，并照顾学生的多样性。亦举办主题学习活动如中华／国际文化周、跨境交流等丰富学生学习经历，实践「无围墙学校」的办学理念，并致力发展学生自主学习的能力，培养学生迈向终身学习和乐善勇敢的目标。
小学教育课程更新重点的发展： 本校积极配合教育发展最新趋势，优化课节及课时，进行多元化活动，如综合课或体验课，并把STEAM教育、价值观教育及健康教育融入课堂内外，以达致全方位培养学生正确的价值观、态度和行为，并促进他们身心及全人发展。透过校本「自主学习奖励计划」，进一步鼓励学生善用学时，在课余时间延伸丰富及有益身心的学习经历。本校亦致力推动服务学习，透过不同的服务大使，让学生增强个人、社会及公民责任感，培育未来的领袖。本校亦持续检视和完善评估政策及模式，以提升评估的成效，发挥正面的作用及促进学生的均衡发展。
共通能力的培养： 透过多元化的学与教活动，如主题学习活动、跨学科活动、专题研习、艺术与体育科的综合学习等，发展学生的沟通、协作、创造力、慎思明辨能力及运用资讯科技等共通能力。亦着重发展学生的自学能力，如课前预习、摘录重点、使用工具书、搜寻与筛选资料等，让学生为自己的学习增加主导性，培养自主学习的能力与习惯。
正确价值观、态度和行为的培养： 加强正确的价值观、态度和行为的培养融入课堂内外，以达至全方位培育学生相关的品格，提升学生对国家安全的认同、宪法及基本法的认识。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 以「学习支援津贴」为有特殊学习需要的学生提供支援。初中部份班别采用协作教学，另设增补班、社交、专注力及读写小组，并为有特殊学习需要的学生制定支援或个别学习计划。小二至小六设精英班。表现优异的学生会获推荐参加抽离式学习小组，或参加校外资优课程如香港资优教育学苑及教育局资优课程等。另设小一衔接课程及中小衔接计划。
全校参与模式融合教育： 建立关爱及共融文化，透过讲座或工作坊等，加强教职员、家长和学生对有特殊教育需要学生的认识及接纳。设立学生支援组，主要成员包括：校长、副校长、课程主任、训导主任、特殊教育需要统筹主任、学校社工、特殊教育需要支援老师及协作教学支援老师。小组负责规划、订立和推动相关政策及事宜。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；及举办共融校园活动。本校为相关非华语学生提供適切支援。
课程剪裁及调适措施： 透过「三层支援模式」照顾学生的多样性，于课后举办中英数科的拔尖保底课程以协助同学解决学习上的困难。
家校合作及校风
家校合作： 订立清晰明确的家校合作政策。重视家长教育，鼓励家长辅导子女学习。举办家长教育活动，组织家长义工，增进家校沟通，合力建设和谐校园。
校风： 学校校风纯朴，学生有礼守规。推行关爱活动及领袖生服务，让学生融洽相处，提升学生对别人的关怀及社交能力，缔造和谐友爱的校园气氛。学校重视学生会学习，锐意实现「无围墙理念」，为学生安排不同的学习经历；增加学生参与学习活动的机会，令他们提升自信，积极学习，建立正面价值观。
未来发展
学校发展计划： 因应教育发展最新趋势、学校发展及教职员的需要，鼓励教师进修以持续改善学与教。积极争取校外支援让教职员了解教学新趋势并实践于课堂中。设教学启导让新入职教师融入学校生活。此外，建立学校发展问责机制，发展学校自评文化，优化人力资源管理，使学校迈向卓越，不断改进。
教师专业培训及发展： 本校教师积极参与各项专业发展，针对课程、支援、行政等相关范畴，并透过同侪观课及专业交流以达致教师专业培训及发展的时数基准。
其他
设有家长教师会奖学金，鼓励学生在学业及品德上力求进步。