

## 基督教香港信义会宏信书院

ELCHK Lutheran Academy



新界元朗榄口村路25号宏信书院

82082092

info@luac.edu.hk

24431400

http://www.luac.edu.hk

不适用

小一-学校网

## 学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
张振华牧师	林克忠博士	已成立	-	直资全日	男女	基督教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
基督教香港信义会	凡事包容，凡事相信	2010	英文		校车	约9900平方米
一条龙中学			旧生会/校友会		家长教师会	
基督教香港信义会宏信书院			有		有	

## 2024/2025 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
\$84,500 (分10期缴交) #	-	\$100	-	-

## 学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
55	3	1	1	-
特别室			支援有特殊教育需要学生的设施	
黑盒剧场、博慧馆、演讲室、电脑及多媒体语言室、综合科学研究室、绿色厨房、表演艺术室及创意艺术室。			畅通易达升降机、畅通易达洗手间、触觉引路带及畅通易达的公共询问或服务柜枱。	

## 2023/2024 学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目	-	全校教师总人数	144			
学历及专业培训 (占全校教师人数%)			年资 (占全校教师人数%)			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
79%	99%	57%	20%	49%	15%	36%

## 班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2023/2024 学年	班数	3	3	3	3	3	3	18
2024/2025 学年 (以教育局在2024年所批核的班级数目为准)	班数	3	3	3	3	3	3	18
班级教学模式	1. 作为国际文凭小学课程的认证学校，校方采用探索式学习模式，鼓励学生自主学习。 2. 以资讯科技融入课程进行课程统整。 3. 语文课采用小班教学，增加师生互动机会。							
备注	-							

## 学习评估

全年全科测验次数 (一年级)	0	全年全科考试次数 (一年级)	0	小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试	有
全年全科测验次数 (二至六年级)	0	全年全科考试次数 (二至六年级)	0	制定适切的校本课业政策，并定期检视及让家长了解相关安排 (全校)	有

## 多元学习评估

多样式评估工具包括个人/小组报告、表演、反思、展览、小测、口头报告等等。

## 分班安排

我们会按学生的学习模式及态度来分小组学习，尤其在中文课采用小班教学以照顾不同的学习需要。

## 学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	8	40 分钟	上午8:45	下午3:45	下午 12:40 - 下午 1:40
午膳安排	健康校园生活	备注			
由学校提供及由家长安排。	1. 学校鼓励学生多做运动及每星期均设有体育课。 2. 学校午餐会在校园内的绿色厨房中预备，以确保餐点均为新鲜及具高营养价值。	-			

## 全方位学习

篮球学会、闪避球学会、足球学会、乒乓球学会、排球学会、修身瑜伽学会、电影学会、桌游学会、手工艺学会、戏剧学会、日本文化学会、摄影学会等。

## 办学宗旨

宏信书院致力透过基督教教育来培养学生的道德修养与原则，通过校本国际课程框架为学生提供思考、探究、不断尝试、交流和反思的学习机会，作为兼容多元文化的校园，就促进学生对中国文化及国际情怀的认识，我们亦不遗余力，希望他们能成为乐于终身学习及获得全面发展的未来领袖。

## 学校特色

<b>学校管理</b>
学校管理架构： 法团校董会授权校长管理日常校务及制订学校政策。校长亦会肩负管理学校全体职员的责任。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 法团校董会。
环保政策： 校方提倡减少用纸、节约能源及用纸、在天台建立太阳能发电板、兴建绿色厨房以推广健康饮食及校方亦会将废物分类，以及实践资源回收。
学校关注事项： 1. 提高管理效率、扩展本地及全球关系网。 2. 持续训练及教授学生知识、技能及态度，使学生在高等教育中取得卓越成绩；优化校园设施，增加教学空间。 3. 推广学校核心价值，加强培育学生成为全球领袖的素质。
<b>教学规划</b>
学习和教学策略： 作为国际文凭小学课程的授权学校，校方将本地及国际问题均纳入课程中，采用六大超学科主题让学生从中学会多角度思考。使用资讯科技融入教学之中，使同学掌握知识之余，亦学会二十一世纪所需的学习技巧。
小学教育课程更新重点的发展： 确保资讯科技融入课程，使学生投入于互动及探究式的学习。
共通能力的培养： 1. 强调全人发展。 2. 学生会透过IB小学课程框架学习共通能力。
正确价值观、态度和行为的培养： 学校致力营造有利的学习环境，开阔学生的全球公民意识，推广正面价值观及态度。透过采用IB「学习方法」及教育局价值观教育框架，本校将正面教育纳入IB课程中。教师 学生提供训辅和身心健康课程，以培养其社交和情感学习。持续及非正式评核的教学策略，使老师掌握学生的学习情况，提供具建设性反馈，以培育成长心态。
<b>学生支援</b>
全校参与照顾学生的多样性： 校方就学生的学习进度及需要会积极与家长保持紧密沟通。老师亦会在课堂上对有需要的同学提供即时回馈及适当协助。学习支援团队亦会和老师及专业人士合作，共同检视学生的学习需要，并按需要为个别学生给予进一步支援，包括个别跟进及小组训练。
全校参与模式融合教育： 本校采用三层支援模式，并由学习支援团队联同教职员，及驻校专业人士共同照顾学生学习、社交、情绪及行为问题的需要。教学人员会定期接受培训以优化教学策略，持续推行及早识别，并按学生需要订立及实行多元化支援计划，包括个人及小组学习支援及社交小组。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；举办共融校园活动；及本校全部年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。
课程剪裁及调适措施： 于UOI学科中，老师就不同主题设计多元化的活动，训练学生的说话、写作及汇报技巧，模式与考试截然不同。老师除了作出基本指导外，亦鼓励学生利用创新的方式完成作业，让学生于不同范畴展现及发展潜能。
<b>家校合作及校风</b>
家校合作： 校方会邀请家长参加宏信书院家教会和参与学校事务及活动，让他们能将自己的经验和才能与同学们分享，以巩固家庭内的爱与关怀，并有助于社区内宣传学校的形象。
校风： 1. 训、辅、灵合一的全人发展计划。 2. 品格教育。 3. 教职员及学生大使会为同学树立榜样。 4. 同学在日常学习中亦会学习待人处事应有的态度。
<b>未来发展</b>
学校发展计划： 关注事项一：透过社交情绪学习培养宏信社羣的健康福祉 关注事项二：促进个人化学习，以在不断变化的世界中发挥学生的最大潜能 关注事项三：培养具有国际视野的文化
教师专业培训及发展： 1. 老师会参与国际文凭（IB）课程的培训工作坊，以及教育局的培训或讲座。 2. 老师会接受专业培训，在课堂中灵活运用资讯科技提升教学效能。
<b>学费减免</b>
本校设有学费全免或减免3/4、1/2、1/4学费。有需要的学生（包括来自综援家庭的学生及领取在职家庭及学生资助事务处财政资助的学生）可提出申请学费减免。 - 新生可于开学前的3个月内递交申请，其申请结果会在2个月内公布。 - 本校学费减免计划详情包括家庭入息限额，请浏览网上版的超连结。
<b>其他</b>
学校提供学费减免计划。 #拟议新学费有待批核，去年（2023-2024）批核学费（年费）：\$80,870