



和富慈善基金李宗德小学
W F Joseph Lee Primary School

新界天水围101区天晖路9号

34014995

34014689

info@web.wfjpls.edu.hk

http://www.wfjpls.edu.hk

不适用

小一学校网

学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
李宗德博士	潘嘉璇女士	不适用	不适用	直资全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
和富慈善基金有限公司	智、信、爱	2002	中文(包括:普通话)及英文		校车	约7200平方米
一条龙/直属/联系中学		旧生会/校友会			家长教师会	
-		有			有	

2024/2025 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
\$18,400	-	\$50	-	入学考试费:75元 注册费:600元

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
30	4	2	1	体艺楼:包括冷暖水泳池、多用途活动室、活动室和操场。另设蝴蝶生态园。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
9间(电脑室、数理科技室、科学室、中西音乐室各一、视艺室、舞蹈室、校园电视台及乐队练习室)。				斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间及触觉引路带。

2023/2024 学年教师资料(包括校长)

核准编制教师职位数目	-	全校教师总人数	70
学历及专业培训(占全校教师人数%)		年资(占全校教师人数%)	
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训
90%	100%	37%	41%
		0-4年	5-9年
		34%	19%
		10年或以上	
		47%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2023/2024 学年	班数	5	5	5	5	5	5	30
2024/2025学年(以教育局在2024年所批准的班级数目为准)	班数	5	5	5	5	5	5	30
班级教学模式	以英语及普通话为主要教学语言。个别科目以分组教学模式照顾学生需要,为成绩稍逊或有特殊学习需要的学生提供支援。							
备注	以英文作为教学语言:英文、语文艺术、数学(四至六年级)、科学、音乐、视艺和体育;以普通话作为教学语言:中文、绘本和人文;以广东话为教学语言:数学(一至三年级)、资讯及通讯科技科。							

学习评估

全年全科测验次数(一年级)	0	全年全科考试次数(一年级)	0	小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试	有
全年全科测验次数(二至六年级)	0	全年全科考试次数(二至六年级)	2	制定适切的校本课业政策,并定期检视及让家长了解相关安排(全校)	有

多元学习评估

全年设有进展性及总结性评估以评核学生各范畴的学习表现。

分班安排

按学生的各科能力,平均分班。

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	7	40分钟	上午7:55	下午3:00	下午12:35 - 下午1:20
午膳安排	健康校园生活	备注			
由指定供应商提供及由家长安排。	小息设有乒乓球、呼拉圈、羽毛球、数学角、科学角、萤亮舞台等活动和表演,让学生伸展身体。学校每周亦安排多元智能课和品格塑造课,助学生达至均衡的全人发展。	本校把全校师生分为七社,又推行伙伴同行计划,以加强朋辈的凝聚力,并借此推动品德及价值教育。			

全方位学习

设有各类乐器班、体育活动如网球、体操、剑击、跆拳道、啦啦队等。此外还有中、英文朗诵、奥林匹克数学、合唱团、管乐队、手钟队、体育校队、制服团队等。多元智能课亦已编入上课时间表内。

办学宗旨

每位学生均是独特、重要及具备学习能力。我们坚信教育的最终目的是让孩子达致全人发展，下一代必须具备良好的品格与价值观、健康的身心及优秀的能力。「人富、民和国富。」学校致力培育出「终身学习者」、「明智决策者」、「良好公民」和「品德领袖」，让孩子德才兼备，为社会作出贡献。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 校董会之下，由校长领导多个委员会管理全校事务，包括学校发展、学与教、品格塑造及学生发展和全方位学习。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 校董会设老师及家长代表。
环保政策： 本校已订立环保政策，以全校参与模式实践7R环保概念，培养学生环保意识，作出爱护大自然的行为。
学校关注事项： 1. 通过社交和情感能力发展建立学生的正向品格和价值观。 2. 通过教育技术的进步实现学习和教学的卓越。 3. 通过与利益相关者和合作伙伴的协作为社区服务。
教学规划
学习和教学策略： 学校以三大发展领域为核心： 1. 学术发展 2. 才华展现 3. 品德培育 根据课程框架，学校制订七个学习目标： 1. 国民身份认同 2. 正确价值观和态度 3. 学习领域的知识 4. 语文能力 5. 共通能力 6. 阅读及资讯素养 7. 健康的生活方式
小学教育课程更新重点的发展： 学校的全校教育课程设计策略性地融入下列各主要更新重点，并有系统地贯彻实行，以配合学校未来三至六年的发展计划及优先关注事项。主要更新重点包括： - 「从阅读中学习」延伸至「跨学科阅读」 - 加强发展STEAM教育及数码素养 - 推动跨学科学习 - 提供多元全方位学习体验 - 加强价值教育 - 支援学习差异
共通能力的培养： 透过实践12种学与教方法，持续培养学生的九大共通能力，并会在学期结束前向家长展示学生学习成果。学校亦透过多元智能课程、课后活动、校队训练等，为学生带来多元化的学习经历，促进全人发展。
正确价值观、态度和行为的培养： 学校透过正规课程、非正规课程及隐蔽课程，全面推动品格塑造。「品格塑造课」作为正规课程，采用情境教学来培养学生的德育发展；非正规课程为「多元智能课程」。学校文化、校园环境、教学政策等属于隐蔽课程，潜移默化地建构学生的正面价值观及态度。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 学校已成立学生支援组，为不同能力的学生提供适切的支援。
全校参与模式融合教育： 学校以学生支援组支援有特殊教育需要的学生，成员包括特殊教育需要统筹主任、学校社工、校本言语治疗师、校本教育心理学家及教学助理。在学习方面，为有特殊教育需要的学生提供功课及考试调适，亦有课后学习小组协助成绩稍逊的学生，以抽离的教学方式上课。同时提供校本及外购服务以支援学生在社交、情绪等方面的需要。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；举办共融校园活动；及本校全部年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。
课程剪裁及调适措施： 本校为小一新生安排适应活动，而且小一不设考试。此外，本校为高能力学生提供拔尖课程，亦为能力稍逊的学生提供补底支援。对于有特殊教育需要的学生，学校可作功课调适或在评估时作适当安排。
家校合作及校风
家校合作： 家教会组织不同形式的家长义工服务，例如图书馆义工、午餐义工、故事爸妈等，除了协助学校举办活动，亦会协助制作教材。家教会定期举办亲子讲座，加强家长教育，以提升家校合作的效能。
校风： 学校教导学生认识及拥抱生命的正确态度，包括坚毅、诚信、承担精神和责任感，同时要透过尊重和关爱来欣赏生命。学生懂得欣赏、接纳和关心他人，便能实践正面品格行为，从而塑造开放及互相尊重的社会文化。学校亦持续推动教师专业发展、完善家校合作，以及加强联系社区，从多方面培育学生成为德才兼备的终身学习者、明智决策者、良好公民和品德领袖。
未来发展
学校发展计划： 学校采用学习者为中心的教学模式，以促进学生全人发展及培育德才兼备的孩子为核心。透过提升教师专业、增强领导才能，学校不断推动校本发展，除了充分利用资源作持续改善，亦为社区作出贡献。
教师专业培训及发展： 每周举行共同备课，校内举办各类培训工作坊及鼓励教师参加培训课程，以获取最新的教育资讯，分享心得，提升教学效能。
学费减免
本校设有学费全免或减免3/4、1/2、1/4学费。有需要的学生（包括来自综援家庭的学生及领取在职家庭及学生资助办事处财政资助的学生）可提出申请学费减免。 - 新生可于开学后的4个星期内递交申请，其申请结果会在4个星期内公布。 - 本校学费减免计划详情包括家庭入息限额，请浏览网上版的超连结。
其他
学校视乎学费减免/奖学金计划下的拨备，提供奖学金给表现优异的学生及提供学费减免给有经济困难的学生。