



学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
吕慧莲女士	谢炜璐博士	已成立	31%	资助全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
香港青年协会	有礼、参与、创意、关爱	2000	中文(包括:普通话)及英文		保姆车	约7000平方米
一条龙/直属/联系中学		旧生会/校友会		家长教师会		
-		有		有		

2024/2025 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$20	学校设备费\$310	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
30	2	1	1	全校各室已安装空调系统、智慧型电脑/黑板、实物投影机。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
卡魅实验室、数码自主学习空间、创客室、阅读乐园、综合LAB、视艺及陶艺室、LSK STUDIO等。				畅通易达升降机、畅通易达洗手间、触觉引路带及畅通易达的公共询问或服务柜枱。

2023/2024 学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目	56	全校教师总人数	59
学历及专业培训 (占全校教师人数%)		年资 (占全校教师人数%)	
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训
95%	98%	46%	53%
		0-4 年	5-9 年
		37%	34%
		10年或以上	
		29%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2023/2024 学年	班数	5	5	5	5	5	5	30
2024/2025 学年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班级数目)	班数	5	5	5	5	5	5	30
班级教学模式	各级设有普通话教中文班别。实行小班教学及活动教学,并全面推行合作、自主及个性化学习。							
备注	设有资优培训及协助成绩稍逊学生的「增进班」。							

学习评估

全年全科测验次数 (一年级)	0	全年全科考试次数 (一年级)	0	小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试	有
全年全科测验次数 (二至六年级)	0	全年全科考试次数 (二至六年级)	2	制定适切的校本课业政策,并定期检视及让家长了解相关安排 (全校)	有

多元学习评估

重视持续及多元化的进展性评估,包括课堂活动、单元评估、学业/非学业奖励计划等。一、二年级不设测考,三至六年级两次考试。

分班安排

混合能力平均分班,亦会按科目的需要分组。

学校生活

每周上学日数	每日一上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	30 分钟	上午7:55	下午3:05	下午 12:15 - 下午 1:25
午膳安排	健康校园生活	备注			
由指定供应商提供及由家长安排。	推行体能计划及每日运动时间。	设早会、朗读、阅读、运动时间,重视班级经营及生命教育。课程着重发展学生对语文的兴趣、建立扎实的语文基础及STEAM教育,发展创意。			

## 全方位学习

设有必修的跨学科学习双周、多元智能课及专才课（四至六年级），并设资优培训及展才活动，如英语音乐剧、Little Angels、创意科艺工程计划（LEAD、机械人及电脑编程）、戏剧、陶艺、绘画、榄球、手球、篮球、中国舞、爵士舞、非洲鼓、合唱团等。

## 办学宗旨

营造优质的学习环境，建立有礼、参与、创意及关爱的学校文化，将资讯科技及多元学习融入于学与教中，培育品学卓越、重视健康人生及关心社会的明日栋梁。

## 学校特色

<b>学校管理</b>
<b>学校管理架构：</b> 在法团校董会之下，校长领导管理与组织、课程发展、学生发展及支援和社区及环境组四个行政组别推动学校工作。
<b>法团校董会／学校管理委员会／校董会：</b> 成员包括大学教授、资深社会工作者、资深教育工作者、专业人士、校长、教师和家长代表。
<b>环保政策：</b> 设环境教育组，推动校园绿化政策，并让学生善用环境进行学习。
<b>学校关注事项：</b> 提供免费及全面发展的优质教育，提倡愉快而有效能的校园学习氛围。全力关注学生的中英文及创意发展，着重学生的生命教育及创科教育，致力培养学生的多元智能，让学生成为一个负责任的自主学习者。
<b>教学规划</b>
<b>学习和教学策略：</b> 和知名大学合作设计校本课程，重视学生的基础、理解和应用，采用活动教学及合作学习法，推动全方位学习。利用iPad、电子学习平台和多媒体教室辅助学习。重点提升学生的语文和创意能力。对有需要的学生进行资优培训或个别学习计划。 有系统地发展学生的多元智能，包括展才活动、专才培训及多元智能课。
<b>小学教育课程更新重点的发展：</b> 本校自2016年推展新课程，便致力于为学生创造空间，促进其身心均衡发展及全人发展，丰富其全方位学习经历；同时，以更到位的策略照顾学生的多样性，强化 STEAM 教育及媒体和资讯素养，并加强跨课程学习和阅读，以发展学生终身学习的能力。
<b>共通能力的培养：</b> 透过课堂、多元智能、专才拔尖课及展才活动发展学生九大共通能力，其中以沟通、创意和批判性思维为重点。
<b>正确价值观、态度和行为的培养：</b> 着重生命教育，使其在学生的德性及人文教育上发挥最大的功能，以培养学生积极、正向的人生观，并学会付出及关爱。
<b>学生支援</b>
<b>全校参与照顾学生的多样性：</b> 以合作学习等策略照顾学生差异，设资优培训小组和照顾能力稍逊学生的增进班，有完善转介机制安排专家支援。
<b>全校参与模式融合教育：</b> 本校采用「三层支援」模式全校参与照顾学生，设计多元化的教学活动以照顾不同的学习需要，为有特殊教育需要的学生安排功课、考试调适及小组训练，亦为个别学生制订个别学习计划。本校设有特殊教育需要统筹主任负责统筹相关融合措施，并有校本教育心理学家及校本言语治疗师为学生进行相关评估及提供支援。
<b>非华语学生的教育支援：</b> 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；及举办共融校园活动。提供额外的单元学习册及小组活动。
<b>课程剪裁及调适措施：</b> 设有课程及评估调适。
<b>家校合作及校风</b>
<b>家校合作：</b> 设家教会、家长学堂、家长读书会及家长义工队。
<b>校风：</b> 提倡有礼、参与、创意、关爱文化；建立开明、积极、关怀、信任的环境。本校是多届「关爱校园荣誉」得奖学校。
<b>未来发展</b>
<b>学校发展计划：</b> 发掘学生潜能，让学生在愉快的环境中有效地学习，培育学生健康成长，建立积极的人生态度。英文科发展完整的校本阅读课程，中文科深化读写结合和普教中。以合作学习、电子学习等途径提升学生学习水平，发展创意；多元、专才及展才课全面发展学生。校园内增设各种互动学习区域，如数码自主学习空间，加强学生学习的自主性及趣味性。
<b>教师专业培训及发展：</b> 参与研讨会、工作坊，与大学及教育局合作进行优化教学行动研究等计划。 为教师建立个人专业发展计划。
<b>其他</b>
支援学生的主要措施超过30项，为学生提供英语训练的外籍义工达20多人。