



保良局陈南昌夫人小学

P.L.K. Mrs. Chan Nam Chong Memorial Primary School

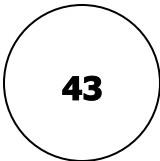
九龍新蒲崗康強街30號

27599365

27999830

info@plkcnc.edu.hk

http://www.plkcnc.edu.hk



小一学校网

学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
何芷韵女士	陈雪筠女士	已成立	-	资助全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
保良局	爱、敬、勤、诚	1978	中文		校车	约2210平方米
联系中学			旧生会/校友会		家长教师会	
保良局第一张永庆中学			有		有	

2024/2025 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$20	\$300	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
24	2	1	1	辅导室、言语治疗室、家教会室、校友会室。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
视艺室、音乐室、舞蹈室、科学室、电脑室、环保活动室、体适能室、乒乓球室、小组活动室、英语活动室、音乐活动空间。				畅通易达升降机。

2023/2024 学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目	39	全校教师总人数	42
学历及专业培训 (占全校教师人数%)		年资 (占全校教师人数%)	
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训
100%	67%	33%	76%
		0-4 年	5-9 年
		14%	29%
		10年或以上	
		57%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2023/2024 学年	班数	3	3	3	4	4	3	20
2024/2025 学年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班级数目)	班数	2	3	3	3	4	4	19
班级教学模式	一至六年级推行小班教学, 以照顾个别差异, 亦设中英数辅导及功课辅导班。							
备注	-							

学习评估

全年全科测验次数 (一年级)	0	全年全科考试次数 (一年级)	3	小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试	无
全年全科测验次数 (二至六年级)	0	全年全科考试次数 (二至六年级)	3	制定适切的校本课业政策, 并定期检视及让家长了解相关安排 (全校)	有

多元学习评估

除每学年三次考试外, 各单元学习后作多元化及进展性评估, 包括纸笔评估、说话、聆听评估及观察学生平日的学习表现, 图书的阅读量, 参与活动的投入性, 品行及态度等方面的表现。

分班安排

按成绩及学行表现平均分班。

学校生活

每周上学日数	每日一一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35 分钟	上午8:15	下午3:35	下午 12:30 - 下午 1:30
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	午膳监察委员会, 水果日, 眼保健操, 早操, 康体日。		每天午膳及放学后, 开放学校电脑室及图书馆予学生使用。		

全方位学习

朗诵、视艺、绘画、壁画、粤剧、戏剧、编程、数学培训、英文拔尖班、手铃、小提琴、舞蹈、剑击、健身气功、武术、花式跳绳、杂耍、球类、田径、香港青少年军、幼童军、少年警讯及公益少年团等，又配合课程安排各级的户外学习及研习活动。

办学宗旨

秉承保良局办学宗旨，为广大市民提供优质的教育服务，五育并重，全人发展。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 实行校本管理，设立各行政小组。校长及教师每年就学校的现况，共同订立来年的关注事项，因应学校的需要，制定发展计画。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 依法团校董会规章组成。
环保政策： 推动学校环保工作，让学生透过参与不同的环保活动，提升环保意识。
学校关注事项： 照顾个别差异，启发学生潜能，建立健康、关爱校园。
教学规划
学习和教学策略： 除正规课程外，透过全方位学习活动，丰富学习经历。推行专题研习，培养学生各种共通能力以及成为一位积极主动、富责任感的人。于小一至小六进行小班教学，以25人为限，让学生得到更多照顾，课堂发挥更佳效果。
小学教育课程更新重点的发展： 国民身份认同、正面价值观和态度、学习领域的知识、语文能力、共通能力、阅读及资讯素养、健康的生活方式。
共通能力的培养： 透过专题研习、小组活动及户外活动，发展学生共通能力。
正确价值观、态度和行为的培养： 透过不同的全方位学习课程及活动去协助学生建立正面的价值观、培养积极的生活态度。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 设分组教学、辅导及功课辅导班，为学生提供学习支援，及早识别有特殊学习需要之学生。为初小学生提供分级成长小组、伴读、伴写及伴数计划，安排小一适应及小六升中衔接课程。
全校参与模式融合教育： 全校参与照顾学生个别差异；成立学生支援组，订立校本支援计划及策略，并运用支援津贴及调配校外资源，为有需要学生提供适切的照顾及服务。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；及举办共融校园活动。设有字词认读、课后中文辅导小组，为非华语学生提供额外中文训练。
课程剪裁及调适措施： 按学生不同需要及专业判断，制定不同调适政策，如家课及考试调适等。
家校合作及校风
家校合作： 学生对学校归属感强，爱学校、爱师长、爱同学。学校与家长有足够的沟通渠道，成为亲密的伙伴。设「关心一线」、「家访」及「家长工作坊」等，并成立「家长义工队伍」，加强家校合作。
校风： 培养学生自重、自律，严守规则的态度；教导学生与同学团结合作，互相帮助，并尊敬师长、孝顺父母，致力建立关爱校园的风气，连续十八年获颁发「关爱校园」荣誉奖。推行「优良积点奖励计划」，鼓励学生积极参与活动和服务，以服务社区为目标。
未来发展
学校发展计划： <ul style="list-style-type: none">- 培养学生个人素质- 推广阅读及STEM教育- 提升学生运用资讯科技的能力- 建立良好校风及优化学生支援- 加强与家长的联系
教师专业培训及发展： 注重教师专业发展，鼓励持续进修。参与教育局及学术机构的专业发展计划，与友校交流，致力推广同侪观课文化，鼓励教师互相观摩，提升专业知识及教学技巧。
其他
<ul style="list-style-type: none">- 办学团体奖学金（保良局）- 关爱校园奖项- 姊妹学校计划- 进行境外交流，开阔学生视野