



圣博德天主教小学（蒲岗村道）

St. Patrick's Catholic Primary School (Po Kong Village Road)

九龍黃大仙蒲崗村道178號

22460783

22460780

spcps001@spcpspkv.edu.hk

http://www.spcpspkv.edu.hk

45

小一学校网

学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
倪德文神父	陈丽珠博士	已成立	-	资助全日	男女	天主教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
天主教香港教区	爱主爱人	1965	中文（包括：普通话）及英文		校车	约10000平方米
一条龙/直属/联系中学		旧生会/校友会			家长教师会	
-		有			有	

2024/2025 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$30	\$310（缴交冷气费及购买非政府提供的学校设备及教学设施）	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
30	2	1	1	学校村共用设备、博德松一ZONE（游戏空间）、小食部、小剧场、绿趣轩及停车场等。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
英普语境室、STEAM基地、辅导室、音乐室、视艺室、电脑室、语言室、小组学习室、学生活动室及祈祷室。				畅通易达升降机、畅通易达洗手间、触觉引路带及畅通易达的公共询问或服务柜枱。

2023/2024 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	56	全校教师总人数	59
学历及专业培训（占全校教师人数%）		年资（占全校教师人数%）	
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训
100%	100%	43%	43%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			2%
			21%
			77%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2023/2024 学年	班数	5	5	5	5	5	5	30
2024/2025 学年（教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	5	5	5	5	5	5	30
班级教学模式	全校推行小班教学，促进师生及生生互动；另为P3-6设4个抽离学习小组，又于各级设辅导课，帮助成绩稍逊的学生；P1-2设中英文认读课，加强认字的能力；另设拔尖保底班及巩固班，照顾学生的多样性。							
备注	全校30班均为「普教中」班，经验达22年；英文科于各单元设有增润材料、延伸阅读及课业。							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	2	小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3	制定适切的校本课业政策，并定期检视及让家长了解相关安排（全校）	有

多元学习评估

全年三次考试（小一两次考试），按需要引入进展性评估、自评、同侪及家长评估。同时参考学习历程档、专题报告、参与服务及课外活动等来评定学生在学业及学业以外之表现。

分班安排

按成绩平均分班；另设拔尖保底班，进行中英数专科学学习，照顾个别差异。课后设资优班，抽离拔尖。

学校生活

每周上学日数	每日一一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35 分钟	上午8:00	下午3:20	下午 12:55 - 下午 1:50
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	制定健康校园政策，设护眼操、早操及水果日，并鼓励学生日日2+3。参加SportACT奖励计划、至营学校认证计划及生力军培育计划，培养身心灵健康。		设早会、早操、班主任课及导修课；另设「智艺荟萃」及多元智能课，提供多元化学习。课后/周末也设有不同学习兴趣班、制服团队活动及课后功课辅导班，让学生全人发展。每逢周三下午2:20放学，教师进行研课。		

## 全方位学习

超过70多项活动／兴趣班，如各类制服团队、两文三语朗诵、各种球类、游泳、田径、西乐班、国画、跆拳道、英语演说队、英语音乐剧、普通话戏剧、科学家、机械人、3D打印班、中西舞蹈、花式跳绳、龙艺、围棋、有机耕种、中文创作班、英语班及奥数班等。

## 办学宗旨

以基督为整个教育事业的根基，坚守真理、义德、爱德、生命及家庭五个核心价值，并秉承主保圣博德逆境自强，慈爱奉献的精神，实践全人教育。建立着重成效、和睦关怀的教育团队；致力培养学生的灵性生活、智慧修养、资讯科技、体艺发展、社化技能及发扬中国固有文化。

## 学校特色

<b>学校管理</b>
学校管理架构： 由法团校董会领导，校长、行政人员及科组主席带领全体教职员推展校务。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 法团校董会由神职人员、资深校长、专业人士、独立人士、教师、家长及校友组成。
环保政策： 制定善用资源指引，积极参与中电主办之绿优校园认证计划，并透过参与不同的环保活动／比赛，培养学生爱护地球、善用资源的良好习惯。绿趣轩供环保大使进行有机耕种，绿化环境。
学校关注事项： 培育学生正确价值观和态度。 发展学生不同潜能，建立自信。
<b>教学规划</b>
学习和教学策略： 学习活动多元化，有联课、参观、讲座等。全方位学习复盖基要学习经验，活动有升旗礼、境外交流、语境活动、服务学习等。另外，本校致力发展校本课程，包括校本英语阅读课程、以普通话教中文、结合音乐视艺、戏剧、表演和媒体的「综合艺术单元」及融合宗教、品德和公民教育及学生成长需要的「生命教育」等。
小学教育课程更新重点的发展： 1. 二十多年致力推动校本课程-生命教育，建立学生正面价值观和态度。 2. 于各级建构STEAM课程，并善用STEAM基地及课外活动，提升学生灵活创新、沟通、解决问题等能力。 3. 善用学时，丰富学生全方位学习经历，促进全人发展。
共通能力的培养： 透过校本课程规划、课堂活动设计及专题研习，渐进式发展学生的共通能力。
正确价值观、态度和行为的培养： 本校推展天主教教育五个核心价值的教育及主保圣博德精神：逆境自强、坚毅不屈、择善固执、以德报怨及慈爱奉献，明确引导孩子于知、情、行三方面，透过个人成长、校园学习与经历、家庭生活和社会参与等，使孩子能终身活出本校「爱主爱人」的校训。
<b>学生支援</b>
全校参与照顾学生的多样性： 设有功课辅导计划（中学学长、课后支援、为特别学习需要而设），为不同需要的同学提供服务。此外，本校重点订定幼小衔接及中小衔接措施，例如：举办多元智能班、小学体验学习、参观中学、升中适应讲座、课程调适、环境布置等，使学生能适应学习生活。
全校参与模式融合教育： 1. 订定课程、课业及评估调适。 2. 为有特殊教育需要的学生订定个别学习计划，并提供适当的训练。 3. 提供校本教育心理服务、校本言语治疗服务及职业治疗服务支援学生需要。 4. 校本设计及外聘服务提供小组训练。 5. 设朋辈支援计划，由不同的大使辅助有需要的同学。
课程剪裁及调适措施： 中英数优化学习班、思维教室、我是小主播及情意教室提升尖子多方面的能力，抽离学习小组、课后巩固班及功课辅导计划协助有需要的学生。
<b>家校合作及校风</b>
家校合作： 家教会担任家校桥梁，加强沟通，共同教育下一代。一系列的讲座及定期出版「博德家书」，加强家长教育及家校沟通。另举办亲子活动、兴趣班、义工服务奖励计划，增强对学校的归属感。此外，更设有优异生及进步生奖学金，鼓励学生努力学习，加强家校合作。
校风： 以校训「爱主爱人」为终身拓展的纵轴，并以主保圣博德的精神为横轴，作为学生追求的目标及学习的楷模。灵训辅合一，发挥效能。更连续十八年被评为关爱校园，师生关系和谐。另设小一适应课程、学长同行计划及家长支援网络帮助新生融入小学生活。朋辈、家长及校友支援学生成长。
<b>未来发展</b>
学校发展计划： 1. 培养学生正向价值观，成为新一代博德生。 2. 以不同的学习经历、丰富语境及阅读策略，强化学生两文三语及数理基础能力。 3. 透过多元的课外活动及服务学习，建立学生自信心，缔造成就感。
教师专业培训及发展： 配合学校发展及个人需要，推行校内外培训及国内外交流分享。另外，透过共同备课、校长观课、同侪观课、教学分享及课研，提高教学效能。
<b>其他</b>
1. 小一小二全级学生均是小童军， 2. 小一设有满「悦」亲亲日、小一适应课程及「学长同行计划」，第一学段不设考试，全力协助小一新生适应学习生活；另设有小一家长支援网络，加强关顾小一家长的需要。 3. 校友会及家教会均设有奖学金，正面鼓励努力向上的学生。 4. 积极参与「促进香港与内地姊妹学校交流试办计划」，开阔师生视野。