



## 学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
李绮玲女士	林伟才先生	已成立	100%	资助全日	男女	天主教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
香港天主教方济会会长	谦诚智慧	1966	中文(包括:普通话)及英文		校车	约7908平方米
联系中学			旧生会/校友会		家长教师会	
圣文德书院			有		有	

## 2024/2025 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$100 (入学后一次性缴费)	\$310	-

## 学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
30	3	1	1	流动电脑室、祈祷室。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
12间(音乐室2、视艺室、常识室、电脑室、STEM创意教室、英文室、学生活动中心、辅导教学室3、会议室)。				斜道及畅通易达升降机。

## 2023/2024 学年教师资料(包括校长)

核准编制教师职位数目	47	全校教师总人数	56
学历及专业培训(占全校教师人数%)		年资(占全校教师人数%)	
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训
100%	100%	37%	52%
		0-4年	5-9年
		21%	10%
		10年或以上	
		69%	

## 班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2023/2024 学年	班数	3	2	4	5	5	5	24
2024/2025 学年(教育局在2024年3月/4月所批核的班级数目)	班数	2	3	2	4	5	5	21
班级教学模式	一至六年级实施小班教学,推动合作学习和电子教学,以促进师生互动及生生互动。一年级英文科设双英语老师,其中一位为外籍老师,以加强学生听英文的能力。一至六年级均设课后功课辅导课,指导学生完成功课。							
备注	-							

## 学习评估

全年全科测验次数(一年级)	0	全年全科考试次数(一年级)	2	小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试	有
全年全科测验次数(二至六年级)	0	全年全科考试次数(二至六年级)	3	制定适切的校本课业政策,并定期检视及让家长了解相关安排(全校)	有

## 多元学习评估

P.1 第一学段不设考试,以进展性评估代之。重视多元化评估,各科设进展性评估、学生自评、同侪互评及家长评鉴。

## 分班安排

一、二年级各设一班普教中班,三至六年级各设一班精英班,四至六年级各设一班电子学习班。

## 学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	7	40分钟	上午8:10	下午3:40	下午1:00 - 下午1:50
午膳安排	健康校园生活	备注			
由指定供应商提供及由家长安排。	订购健康午餐,参与「日日果日」活动;举办运动会、校队训练班及兴趣班;小息设康乐活动;体育堂设攀岩课;设校内外运动奖励计划、多元智能课,发展潜能。	心灵健康方面,学校辅导合一,有具效能的学校社工支援网络,举办不同形式的辅导活动;另设成长辅导小组,又举办历奇活动、正向文化日、同学生日会;亦会欣赏正向电影,网页设正向频道,推广正向讯息;参与9支服务团队,培养学生感恩与服务别人的精神。			

## 全方位学习

设STEM学习探究日、校本阅读日、中文日、英文日、数学日、视艺展览、才艺汇演、服务学习等，丰富学生学习经历，培养公民意识及探究精神。服务团队有升旗队、公益少年团、基督小先锋、交通安全队、少年警讯、红十字会、幼童军、小女童军、绿色小团体等。

## 办学宗旨

本校为一天主教学校，贯彻方济会办学精神，致力营造一个愉快学习的环境，推动学生以谦诚的学习态度，达于智慧。

## 学校特色

<b>学校管理</b>
学校管理架构： 学校的管理架构清晰，具效能。由法团校董会监察，校长领导各行政人员执行校政，发展校务。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 本校已于2013年成立法团校董会。
环保政策： 本校推行废物分类回收计划，又为学生订购环保午餐，校园天台更铺设隔热涂层及使用环保冷气，好能节省电力，提升学生的环保意识。
学校关注事项： 培养学生的阅读素养；推动正向教育。
<b>教学规划</b>
学习和教学策略： 重视两文三语的发展，学校安排两位外籍教师与原任英文教师进行英语教学，以提升学生的英语能力。此外，学校致力营造英语及普通话学习语境，以提升学生的英语及普通话听能力。在教学方面，我们借高阶思维提问及合作学习技巧，提升学生的学习效能。与此同时，我们重点推行高效的电子学习课，增强师生互动、照顾学习多样性及提升课堂学习趣味。此外，透过跨课程阅读学习计划，让学生从阅读中学习。学校重视回馈，借着不同的评估模式，让学生透过反思提升学习果效。筹办学习交流团，以开阔学生的视野及知识领域，丰富学生的学习经历。学校致力为学生筹划不同的活动，使学生拥有强健体魄，健康地成长。
小学教育课程更新重点的发展： 本校善用学时创造空间，于周二至周五下午时段进行多元学习活动，包括新兴活动，例如棍网球、攀石、芬兰木柱等。此外，学校设多元智能课，让学生有系统地参与不同的体验活动，齐参与，动手做，借此让学生发展潜能，挑战自我。此外，我们亦透过跨课程阅读学习计划，推广阅读，结合各学科主题，让学生从阅读中学习，建构知识。本年学校申请QEF拨款推行「我的行动承诺」加强版计划，透过推行不同的学习计划、网上平台课程、讲座、参观及角色扮演等活动，加强学生的国民身份认同，及提升学生辨别资讯真伪，建立慎思明辨的能力。
共通能力的培养： 本校重视培养学生的创造力、协作能力、沟通能力、明辨性思维能力、运用资讯科技能力、运算能力、解决问题能力、自我管理能力和研习能力。透过多元学习活动，提升学生的共通能力，让他们懂得建构知识和应用知识，并使之成为他们自身的技巧、能力和特质。学校尤其重视科学探究，着重让学生从科学探究中发现知识。
正确价值观、态度和行为的培养： 本校的目标是培育学生成为能面对廿一世纪挑战的新生代。透过教室内外的学习生活，积极开阔学生的视野，让学生具备深厚的中华文化涵养和爱国情怀。我们亦重视培养学生正面情绪、正面的人际关系、健康的生活方式、良好的品德及发挥学生的性格强项；着重全人发展，以发掘、培养和发挥个人的长处和潜能为目标。
<b>学生支援</b>
全校参与照顾学生的多样性： 设拔尖班及抽离辅导，以照顾学生的多样性。设立「人才库」及为尖子学生提供训练。为有特殊学习需要之学生进行课业及测考调适，设不同类型的课后辅导班；安排学生支援老师进行协课，老师设计不同程度之工作纸，以配合学生能力。
全校参与模式融合教育： 设学生支援组，支援有特殊教育需要的学生。校本教育心理学家为家长及教师提供咨询服务。本校聘请校本言语治疗师为有需要学生提供治疗。为有需要学生设计「个别学习计划」。学生支援老师进行协课。老师推动学生进行朋辈辅导。安排抽离式辅导及课后功课辅导班。提供多元训练，协助学生提升手眼协调、社交能力、专注力和忍耐力。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；及举办共融校园活动。为非华语学生提供课后基本中文学习训练，提升他们的中文能力，更有支援老师进行协作教学。于课后开设功课辅导班，协助非华语学生完成功课。
课程剪裁及调适措施： 本校设拔尖班及抽离辅导，以照顾学生的多样性。本校亦着重对有特殊学习需要之学生进行课业及测考调适。另设不同类型的课后辅导班、幼小及中小衔接课程。
<b>家校合作及校风</b>
家校合作： 透过校家角发放电子通告及最新消息，与家长保持密切联系；设家长晚会、家长日、阳光电话，加强沟通；家长教师会组织了庞大的家长义工队伍，积极参与学校的活动，支援学校发展。
校风： 以学生为本，训辅合一的方针，结合天主教的五大核心价值，致力发展全人教育，营造关爱共融的文化。透过举办主题性辅导活动，组织服务团队，培养学生建立积极的人生观，以及懂得关心社会、尊重生命，拥有「谦诚智慧」的素质，将来能成为坚守法治的好公民。本校亦致力培养学生拥有健康的生活态度，于2023年获得「AIA健康校园挑战赛」香港赛区冠军，代表香港与澳洲、越南、泰国的冠军学校一较高下，争夺「AIA健康校园」小学组区域总冠军殊荣！连续多年获「关爱校园」荣誉。
<b>未来发展</b>
学校发展计划： 1. 提升学生的学习兴趣和成就感。 2. 缔造健康校园，促进身心灵发展。
教师专业培训及发展： 举办各类型教师培训活动，并透过共同备课及同侪观课，提升教师的国安意识及教学效能；亦推动教师与境内外学校交流，观摩学习，以提升教学技巧。
<b>其他</b>
本校经常在不同的校外比赛中获奖，本年度荣获校际舞蹈节甲级奖、九北田径男甲团体季军、男甲400米赛跑亚军、200米季军、推铅球亚军、4x100米接力季军、九北女子篮球比赛季军、香港学校音乐节圣诗合唱银奖、全港校际空手道大赛男甲个人形冠军、全港红十字急救比赛冠军、慈云山幼童军主席盾全场总冠军、幼童军绳结冠军。学校每年筹办交流活动，曾前往澳洲、加拿大、韩国、日本及国内等地。