



学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
苏成溢牧师	何宝铃女士	已成立	47%	资助全日	男女	基督教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
中华基督教会香港区会	忠信爱勤	1984	中文		校车	约6200平方米
一条龙/直属/联系中学		旧生会/校友会			家长教师会	
-		有			有	

2024/2025 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$20	特别核准收费\$320	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
30	2	1	1	文化广场、太阳能及风力发电装置、有机种植园圃、天台花园、小型天文台、全方位智能图书馆等。
特别室			支援有特殊教育需要学生的设施	
学生活动中心、多用途活动区、校园电视台、常识室、视艺室、音乐室、电脑室、创科实验室、功辅室、英语室等。			斜道及畅通易达升降机。	

2023/2024 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	57	全校教师总人数	61			
学历及专业培训（占全校教师人数%）		年资（占全校教师人数%）				
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
93%	100%	36%	63%	11%	12%	77%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2023/2024 学年	班数	5	5	5	5	5	5	30
2024/2025 学年（教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	5	5	5	5	5	5	30
班级教学模式	因应不同科目的性质，采用灵活而具效能的教学法如创意及多方角度思维、模型思考法、专题研习等，为学生提供多元化的学习经历。							
备注	-							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	2	全年全科考试次数（一年级）	2	小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试	无
全年全科测验次数（二至六年级）	2	全年全科考试次数（二至六年级）	2	制定适切的校本课业政策，并定期检视及让家长了解相关安排（全校）	有

多元学习评估

透过学生自评、小组互评、家长评、老师评，培养学生批判性思考及反思能力。

分班安排

采用混合能力分班，另于P. 1-P. 3各级设一至两班普教中班。

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	30 分钟	上午8:40	下午3:45	下午 1:15 - 下午 2:15
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	午膳监察小组，推动健康饮食。参加体能计划。举办精神健康周，设置「马基正向天地」，举行定期活动，如桌游、正向短片分享等		设德育成长课、周会、早会及午读，推行品德教育及培养学生阅读习惯。午间活动于文化广场举行音乐欣赏、「故事姨姨」讲故事、摊位游戏等。		

全方位学习

为丰富学生学习经历，设多元智能课、趣学堂及增益课，供全校学生参与。本校亦设不同的课外活动组别，包括管弦乐、舞蹈、水墨画、诗班、田径、游泳、羽毛球、足球、剑击、制服团队等以发展学生不同潜能。透过参观、学科活动日及境外交流开阔学生视野。

办学宗旨

全心全力为学童提供优质教育。务使彼等在愉快学习环境下，发挥潜能，养成自信、自律和自学精神，从而建立健全人格、积极人生观、良好公民意识及辨别是非能力，配合区会「全人教育」办学理想。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 本校设不同行政及科务组别。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 本校已于2006年成立法团校董会，成员熟悉教育政策，关心教育事务，提供学校发展方向。
环保政策： 1. 校园设环保回收箱、有机种植花圃、厨余回收活动等。 2. 透过校本环保课程，加强学生对保护环境意识及触觉。
学校关注事项： 1. 推动电子化学习，优化学与教。 2. 培育学生正向价值观，服务社群。
教学规划
学习和教学策略： 小一至小六采用多元化教学策略。中、英、数、常发展校本课程并自拟课业册。透过每年全方位及跨科学学习活动，提升探究及协作能力。
小学教育课程更新重点的发展： 善用全日制上课时间表，为学生创造空间，丰富全方位学习经历。透过校本课程及推广活动强化STEAM教育。推动电子化学习并培养学生媒体和资讯素养。透过跨课程学习及阅读，发展学生终身学习能力。透过不同的平台提升评估素养，促进学与教的效能。透过各项活动培养学生正确价值观和态度。
共通能力的培养： 每年进行不同专题研习活动，融入德育及跨学科元素。
正确价值观、态度和行为的培养： 透过有系统的德育、励计划、德育成长课、校本服务学习计划、全方位学习活动及环境设置等，加强培养学生正向价值观。本校透过德育及成长课（内容包含「守法」、「同理心」和「生涯规划」等）、中文及常识科、组织升旗队及国民大使，让学生认识及体会中华文化的优良传统，并了解有关国家的知识，提升国民身份认同。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 利用不同的分组模式，照顾学习差异。设英、数拔尖班，另推荐不同范畴的资优学生参加校外资优课程及比赛。课前、课后设辅导班。
全校参与模式融合教育： 除测考调适外，本校运用学习支援津贴聘请支援老师及教学助理，举办辅导小组及社交小组等。本校亦聘请校本言语治疗师，支援有特殊教育需要的学生。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；及举办共融校园活动。
课程剪裁及调适措施： 透过多元化的教学策略及课业调适以配合学生需要。
家校合作及校风
家校合作： 本校于1995年5月成立家长教师会。家教会组织家长义工队如午膳、图书馆、园圃等，印制家校会讯，举办兴趣班及家长工作坊，协助筹备各项大型活动。学校与家长建立了良好的伙伴关系。
校风： 校风淳朴。老师态度亲切，极富爱心，师生关系良好。学校采用训辅合一，建立正面的学校文化，有驻校社工、言语治疗师及教育心理学家，为家长及学生提供支援。设奖励计划，表扬学生各方面成就。另设「一人一职」计划，提升学生对学校的归属感。
未来发展
学校发展计划： 学校愿景：「发扬基督精神，培养美好人格；提升多元能力，活出丰盛人生；共建优质校园，造就卓越新一代」。 发展方向：推动电子化学习，优化学与教；培育学生正向价值观，服务社群。
教师专业培训及发展： 建立「学习型组织」的团队，组成不同学习社群，分享交流。
其他
历年积极培训学生参加体艺活动，在合唱、舞蹈、田径、游泳、剑击等校际及公开比赛，屡获最高殊荣及团体奖项。