



学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
翽国全先生	李小宝女士	已成立	60%	资助全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
三水同乡会建校基金会有限公司	知行力学	1986	中文及英文		校车	约4800平方米
一条龙/直属/联系中学			旧生会/校友会		家长教师会	
-			有		有	

2024/2025 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$50	\$150 (购买网上平台、增设IT软件和硬件、增设课室电子教学资源)	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
28	2	1	1	创科巴士、喜动空间、校园电视台、喜阅方舟、恐龙阅读廊及小农圃。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
图书馆、音乐室、视艺室、英语阅读室、英文室、未来教室、陶瓷室、画室、乐队室及话剧室。				斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2023/2024 学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目	53	全校教师总人数	59			
学历及专业培训 (占全校教师人数%)			年资 (占全校教师人数%)			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
90%	100%	29%	20%	32%	15%	53%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2023/2024 学年	班数	4	4	5	5	4	5	27
2024/2025 学年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班级数目)	班数	4	4	4	5	5	4	26
班级教学模式	学校设课程策划小组, 专注发展小班教学。以活动教学模式, 提供多元学习经历及评估政策, 培养学生装备各种不同的能力以面对未来的挑战。							
备注	中国语文以粤语授课。 英文课堂安排外籍英语教师教授英语拼音及阅读策略, 提升学生英语运用的能力。小一班级以英语融入音乐、视艺及体育课, 部分班别的数学及常识科特设英文增润内容。							

学习评估

全年全科测验次数 (一年级)	0	全年全科考试次数 (一年级)	1	小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试	有
全年全科测验次数 (二至六年级)	0	全年全科考试次数 (二至六年级)	3	制定适切的校本课业政策, 并定期检视及让家长了解相关安排 (全校)	有

多元学习评估

1. 每学年分三个学习阶段。
2. 每学习阶段进行一次总结性评估及两次进展性评估。
3. 小一第一及第二学段不设总结性评估。

分班安排

小一至小三按英文科成绩分班。
小四至小六按中、英、数成绩分班。

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35 分钟	上午8:10	下午3:20	下午 12:30 - 下午 1:30
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	1. 每天安排膳后活动。 2. 每天星火课余托管计划至6:00p. m。 3. 周一、二、四、五设区本计划功课辅导班。		1. 周三提早于2:20p. m. 放学。 2. 学校着重学生全人发展, 上午教授核心课程, 下午致力发展3S全人发展课程。		

全方位学习

每年设有主题学习周、圣诞嘉年华、万圣节派对、感恩节庆祝活动、文化嘉年华、境外学习团、环境学习。有70多个课外兴趣小组，如银乐队、竖琴、敲击乐、舞蹈、话剧、球类、机械人制作、奥数训练等等。服务活动有交通安全队、风纪、义工队等等。

办学宗旨

以平衡为基调，以幸福为目标。
希望孩子能装备自己迎接未来生活的挑战，同时享受快乐的童年。
借着提供多元的学习经历，培养他们的多元智能，同时亦着重巩固基础学术知识。
以学生为本，启发学生的个人潜能，建立积极、正面的人生观。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
法团校董会为最高管理组织，日常管理由校长及各部门主管领导。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
法团校董会成立于2008年，成员包括办学团体校董、校长、教师、家长、校友及独立人士。

环保政策：
本校设有「三水小农圃」让学生体验种植。于天台装设太阳能板以供应学校部分用电，灌输环保理念。

学校关注事项：
我无限可能，最爱挑战不可能；
发掘学生亮点，让他们成为更好的自己；
海陆空学习乐园，童趣为本处处学；
3S课程展现平衡及全人发展的优美；
感恩是孩子未来的核心能力，美丽人生由此起；
创设与别不同的英语学习氛围，英语增润学习融入各科。

教学规划

学习和教学策略：
学校着重学生全人发展，除于上午教授核心课程外，亦于下午致力发展3S全人发展课程，包括「SHINE」阳光心晴课程，透过服务学习培养学生的正面思维及价值观；「SMART」多元技能课程，包括编程学习、思维能力培训及STEM等活动，借以培养学生的多元技能；「STAR」自信的我演 课程致力培养学生的自信心，利用跨科阅读及演艺大汇演，提升学生 读及沟通能力。每学年设主题学习周，就主题进行跨科学习活动及全方位学习，各级安排环境学习活动，让学生踏出校园进行全方位学习。

小学教育课程更新重点的发展：
学校新设学校与学生文化组，统筹全校各项有关价值观教育，又设国民教育组，备有完整的国民教育推展计划及专责推展STEM教育的跨科发展组。

共通能力的培养：
培养学生沟通、协作、创造、批判性思考、运算、解决问题、自我管理、运用资讯科技及研习等共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：
我们以「坚毅」为主题，透过不同德育及多元化校内及校外活动帮助孩子确立正确行为及价值观。学校以建立学生全人发展为终极目标，故不能忽略其性格品德培养。学校希望能透过具实践，让全校学生透过服务他人而学懂感恩与关爱，达至更完善的个人成长。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
设拔尖补底班，「星火」课余支援计划、校本课后支援计划、区本计划功课辅导班、成长的天空等。校本教育心理学家和校本言语治疗师定期驻校，为学生和家长服务。

全校参与模式融合教育：
施行「全校参与」融合教育，建立校园共融文化。成立学生支援组，订定全校性的支援策略。并透过校本教育心理服务及校本言语治疗服务等，为学生开设不同的治疗和辅导小组，让学生得到适切的训练。同时，家长日面谈和召开个别学习计划会议以联系家长，以共同跟进学生进度。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；及举办共融校园活动。增聘人手照顾学生，以巩固学生的中文能力。

课程剪裁及调适措施：
本校会根据学生的学业水平和能力编班，拔尖补底。小一衔接上会分为三个学习阶段，小一学生于第一阶段不设考试、默书及纸笔评估，只设学习日志让家长了解学生的学习情况。第二阶段增不同程度及没有分数显示的默书工作纸、评估。阶段三才会进行考试及附设分数的成绩报告。

家校合作及校风

家校合作：
由2000年起成立家长教师会，每三个月举行一次家长会会议。每月举行一次星级爸妈大联盟。推行多元化家长教育及亲子活动，成立家长义工队。

校风：
1. 全校性提升学生素质及文化培养，建立学生正面价值观。
2. 提供不同学习及辅导活动、比赛及奖励计划，提升学生的归属感及自律守规的能力。
3. 家校合作，举行家长工作坊及亲子活动，携手教育下一代。

未来发展

学校发展计划：
1. 透过高效教学策略、提升学与教效能。
2. 营造正向校园文化，启导正向生命成长。

教师专业培训及发展：
透过每年教师专业发展日进行学术交流及观课活动，曾分别前往日本、台湾、上海、常州、杭州、湖南及西安。

其他

英语集诵多次夺取校际朗诵节冠、季军／手球队夺全港冠军，多名成员入选香港手球队／WER世界教育机器人大赛夺香港区冠军，代表香港到上海参加世界赛／OM世界创意思维大赛夺香港区冠军及两项亚军，代表香港往美国密西根州立大学参与世界赛／交通安全队连续七年膺全港周年大会操冠军。