



保良局庄启程第二小学

P.L.K. Vicwood K.T. Chong No. 2 Primary School

新界屯门良才里2号

24621722

24627901

mail@plkvkct2.edu.hk

http://www.plkvkct2.edu.hk

70

小一学校网

学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
郭罗桂珍博士	李咏琴女士	已成立	-	资助全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
保良局	爱、敬、勤、诚	1977	中文		-	约6100平方米
联系中学			旧生会/校友会		家长教师会	
保良局百周年李兆忠纪念中学、保良局董玉娣中学			有		有	

2024/2025 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$20	-	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
30	1	1	1	升降机(预计2024年落成)、畅通易达升降台。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
电脑室2间、视艺室、音乐室2间、舞蹈室、常识室、英语活动室、慧妍雅集创客室、小班教室3间。				畅通易达升降机。

2023/2024 学年教师资料(包括校长)

核准编制教师职位数目	54	全校教师总人数	56
学历及专业培训(占全校教师人数%)		年资(占全校教师人数%)	
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训
100%	98%	28%	32%
		0-4年	5-9年
		23%	20%
		10年或以上	
		57%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2023/2024 学年	班数	5	5	5	5	5	5	30
2024/2025 学年(教育局在2024年3月/4月所批核的班级数目)	班数	5	5	5	5	5	5	30
班级教学模式	包括常规之辅导教学10组,另有功课辅导班,协助学习能力稍逊之同学。							
备注	-							

学习评估

全年全科测验次数(一年级)	0	全年全科考试次数(一年级)	3	小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试	有
全年全科测验次数(二至六年级)	0	全年全科考试次数(二至六年级)	3	制定适切的校本课业政策,并定期检视及让家长了解相关安排(全校)	有
多元学习评估					
课堂观察,专题报告。					
分班安排					
按学业成绩分班。					

学校生活

每周上学日数	每日一一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午7:50	下午2:45	下午12:10 - 下午1:10
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	学校体适能奖励计划		-		

全方位学习

本校有兴趣小组26个；乐器训练3组；学生服务队伍3队；合唱团2队；中乐团1队；课余球类训练；还有幼童军、小女童军；田径队；游泳队；剑击队；朗诵组；中国舞组；话剧组；数学精英组等。

办学宗旨

以校训「爱、敬、勤、诚」和「全人发展」为办学理念，让学生在优良的环境学习，营造美好的学习气氛，培养高尚品格和积极正确的人生观，实践所学，回馈社会。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 管理架构包括校董会、行政小组及各学科小组。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 法团校董会成员包括办学团体校董、替代办学团体校董、校长（当然校董）、教员校董、替代教员校董；家长校董、替代家长校董、校友校董、独立校董。
环保政策： 本校已成立环保小组统筹及推动环保工作，并设立环保大使协助推动环保工作。
学校关注事项： 自主学习、鼓励阅读、提升正向价值观、提高成就感。
教学规划
学习和教学策略： 教学严谨，重视培养学生主动、负责任的学习态度，除要求学生重视课外知识外，还须透过专题研习、广泛阅读，关心时事，训练思考。德育智育并重、另透过体育艺术训练，提升学生正面的价值观及人生态度。
小学教育课程更新重点的发展： 加强价值观教育（包括生命教育、国民及国家安全教育）、善用学时创造空间，促进身心均衡发展、丰富全方位学习经历，促进全人发展、加强照顾学生的多样性、强化STEAM教育、培养学生媒体和资讯素养、加强跨课程学习和阅读，发展终身学习的能力、以及提升评估素养，促进学与教效能。
共通能力的培养： 主要通过多元活动来进行，例如：个人成长课、专题研习、成长的天空、阅读和网上学习等，不断完善学生的共通能力。
正确价值观、态度和行为的培养： 培育学生正向思维，提升抗逆力。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 加强辅导班、课后功课辅导班、各项特殊教育需要、情绪需要及社交需要之训练小组。并设有校本教育心理学家、校本言语治疗师、驻校社工、特殊教育需要统筹主任及学生支援组以支援学生学习需要。
全校参与模式融合教育： 本校以「全校参与」模式推动融合教育，以照顾学生的学习差异。透过强化学生支援组的功能，推动全校参与模式照顾学习差异，并有系统地规划辅导课程及支援服务。学生支援组能加强落实及推行各种支援有特殊教育需要学生的调适及安排。
课程剪裁及调适措施： 本校设有调适课程，为不同学习需要的学生作出协助。
家校合作及校风
家校合作： 学校视家长为重要伙伴，透过不同的渠道与家长保持紧密沟通。为了让家长掌握亲子沟通技巧及丰富学生的学习生活，家教会和学校举办多元化的活动、讲座、兴趣小组及工作坊等，让学生和家长参加。
校风： 同学自律守礼，积极参与校内举行的礼貌、清洁、进步奖等计划。设课后辅导教学小组及加强辅导班。并引进区内志愿团体资源，为家长举办讲座及训练课程。
未来发展
学校发展计划： 1. 培养学生建构知识的能力。 2. 深化校园正向文化，发展学生的强项，锻炼学生的品格能力。
教师专业培训及发展： 鼓励老师进修，提升专业发展。
其他
-