



學校資料

校監／校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董／官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
鄧慧蘭教授	陳桂英女士	已成立	-	資助全日	男女	不適用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
香港勵志會	明德智信	1994	中文（包括：普通话）及英文		校车	约9000平方米
一条龙／直属／联系中学			旧生会／校友会		家长教师会	
-			有		有	

2024/2025 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$30	-	-

學校設施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
30	4	1	1	蝴蝶园、中药园、有机耕种园圃、锦鲤池、有机果园、英语角、玩具图书馆、家教会室、篮球场。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
资讯科技室、创意馆STEAMLAB、校园电视台、创新艺术科技空间、音乐室、常识室、舞蹈室、活动室、英语室、体育室、学生成长支援活动室。				畅通易达升降机。

2023/2024 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	51	全校教师总人数	55
学历及专业培训（占全校教师人数%）		年资（占全校教师人数%）	
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训
100%	96%	60%	58%
			0-4 年
			5-9 年
			10年或以上
			28%
			23%
			49%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2023/2024 学年	班数	4	3	4	5	5	5	26
2024/2025 学年（教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	3	4	3	4	5	5	24
班级教学模式	推行小班教学，按学生需要在部分级别语文科增加老师比例加强照顾学习差异（包括资优学生的照顾）。							
备注	-							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	1	小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3	制定适切的校本课业政策，并定期检视及让家长了解相关安排（全校）	有

多元学习评估

除考试外，老师在日常教学中透过「进展性评估」，例如学生课堂学习表现、阅读态度及能力、专题研习能力（收集与整理，分析与思辨，展示与汇报能力等）评估不同能力及思维训练的成效。

分班安排

小一及小二混合分班，小三至小六按能力分组，发展不同能力学生的潜能。

學校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	8	40 分钟	上午8:05	下午3:20	下午 12:55 - 下午 2:00
午膳安排	健康校园生活	备注			
由指定供应商提供及由家长安排。	参与卫生署与教育局：健康饮食在校园计划；康文署及教育局：体适能奖励计划。	-			

全方位学习

境外考察学习活动、特色课跨学科学习（校内外探索活动、考察、探访等）、课时内外课后活动，配合多元智能发展、各范畴校队及兴趣班（运动例如球队、功夫队、表演艺术例如音乐、视艺、话剧、舞蹈）、服务学习及生涯规划相关活动（不同职业探索活动等）。

办学宗旨

1. 以有教无类的宗旨，培养学生德、智、体、群、美五育均衡发展。
2. 培育学生独立思考及自学的能力，以适应个人及社会发展的需要。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

法团校董会负责管理学校；由邓慧兰女士担任校监。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

法团校董会。

环保政策：

致力为学生提供一个可持续发展的学习环境：绿化园圃、有机田园、蝴蝶园、中药园、鱼池等。举办不同的活动及课程，包括：2038地球人计划、全城零碳行动、郊野公园访校活动、珊瑚保育、海洋公园参观，认识变色龙、减碳互动剧场《减碳应援团》等。学校亦设有学生环保大使。

学校关注事项：

1. 推动自主学习文化，提升学与教效能。
2. 深化正向校园文化，培养学生正确价值观。

教学规划

学习和教学策略：

1. 透过日常不同的教学策略（动手做、应用资讯科技、探究学习、专题研习等），装备学生知识、学习能力、共通能力、态度。
2. 从「学习」读」到「读学习」，建立中、英文的语文基础。
3. 在课程中渗入价值教育及不同文化学习。

小学教育课程更新重点的发展：

1. 加强价值观教育，促进身心均衡发展。
2. 善用学时创造空间，增设特色课。
3. 丰富全方位学习经历，促进全人发展。
4. 强化STEAM教育，培养学生媒体和资讯素养。
5. 加强跨课程学习和阅读，发展学生终身学习的能力。

共通能力的培养：

透过境外交流、全方位学习、服务学习、专题研习、科学及创客活动、校本课程等，发展学生的共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：

通过多元化的学习活动，包括主题活动、成长小组及服务，培养正面的价值观及态度；透过服务学习，提升学生的责任感，培养关爱及坚毅的精神；设定周训主题，教师透过生活事件的分享，培养同学正确的价值观；推行成长课，让学生在情绪、社交方面有正面的成长；推行正向奖励计划，发展学生正向的性格强项及潜能。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

照顾学生不同的学习需要，学校采用不同策略：老师运用不同的教学模式、适异性教学、不同程度的学习活动、小组教学、部份级别在语文科增设额外人手、辅导及进阶增润课等，照顾学生不同的学习需要及提升高能力学生的潜能。

全校参与模式融合教育：

1. 联系学生支援组、辅导组及课程发展组安排教学活动。
2. 开设学科辅导小组，为成绩稍逊的学生提供学习上的支援。
3. 统筹全校性活动推广融合教育。
4. 透过班级经建立关系，推广融合教育。
5. 校本教育心理服务及校本言语治疗服务为学生、家长及教师提供支援。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；及举办共融校园活动。

课程剪裁及调适措施：

1. 透过小班教学、调适课程、「小步子」教学及多元的评估方法、科技支援等策略，鼓励及推动学生学习。
2. 教师为有特殊学习需要的学生推行个别学习计划、安排家课及评估调适，为学生提供适切的照顾。

家校合作及校风

家校合作：

家教会及家长义工组协助课堂教学活动、主持兴趣小组、举办亲子旅行、家长教育活动等，为推动家校合作作出广泛的承担。

校风：

1. 设有小一适应课程及家长会，使同学尽快适应学校生活。
2. 透过学生参与多元化的学习及体艺活动，培养学生自信心及处事能力。
3. 推行服务学习，透过发展服务队伍、制服团队，培养同学的归属感、服务精神及自我成就感。

未来发展

学校发展计划：

1. 提升学生学习能力，推动自主学习动机及文化。
2. 推动正向校园文化，建立积极自信的校园生活，提升身心健康。

教师专业培训及发展：

订立进修计划，教师积极在本科及行政上进修，以配合现今的教育发展；参与赛马会运算思维教育(CoolThink@JC)、创新教师力量(InnoPower@JC)及校本多元计划(Diversity at School)的专业培训；与内地三间优秀小学结盟，发展姊妹学校，让师生进行学术交流。

其他

学校从不同层面透过多元学习达到全人教育的目标，在各方面平衡发展，培育积极、正面并具国际视野的学习者；课外活动表现出色，包括资讯科技的成就、连续多年校际中英文集诵队冠军、数学、舞蹈、校际田径比赛及音乐等成就。