



学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
刘其盛先生	梁丽 女士	已成立	80%	资助全日	男女	基督教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
基督教香港信义会	敬爱诚勤	1979	中文		保姆车	约3938平方米
一条龙/直属/联系中学			旧生会/校友会		家长教师会	
-			有		有	

2024/2025 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$50	\$310	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
24	1	1	1	花园、24间课室配以电脑及互动触控显示屏。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
数码运动场、多媒体电脑室、英语天地、数理探知馆、活动室、语文及音乐室、视艺室、图书馆。				斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2023/2024 学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目	46	全校教师总人数	52			
学历及专业培训 (占全校教师人数%)			年资 (占全校教师人数%)			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	98%	35%	62%	18%	33%	49%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2023/2024 学年	班数	3	4	4	4	4	4	23
2024/2025 学年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班级数目)	班数	2	3	4	4	4	4	21
班级教学模式	小班教学模式。							
备注	-							

学习评估

全年全科测验次数 (一年级)	0	全年全科考试次数 (一年级)	3	小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试	无
全年全科测验次数 (二至六年级)	0	全年全科考试次数 (二至六年级)	3	制定适切的校本课业政策, 并定期检视及让家长了解相关安排 (全校)	有

多元学习评估

因应学生学习能力, 编订多元化的评估: 默写、创意写作、口头报告、视听、朗读、模型制作、网上评估、专题研习、学生自评及学习历程档案。

分班安排

小一至小三平均分班; 小四至小六按学业成绩分班。

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	10	25 分钟	上午7:45	下午3:15	下午 12:30 - 下午 1:30
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	<ol style="list-style-type: none"> 创建学校数码运动场, 推动校园健康生活文化 执行「校园清洁政策」 每天检查学生体温 制定健康饮食政策及执行午膳监察 参与「开心果月」活动 推行「校园清洁运动」 		<ol style="list-style-type: none"> 于小一至小三学习时段推行校本HEAD Programme课程, 丰富校园生活。课程包括生命教育、English Fun Time、艺术教育及科技探究学习。 于小四至小六增加每周一节体育课, 培养学生运动的习惯。 创建数码运动场, 让学生于体育课堂及小息时间均可进行健体活动, 建立健康校园文化。 		

全方位学习

周一至周六课后为学生提供60多项活动，发展九大多元智能：音乐剧、玻璃杯演奏、啦啦队、武术、中乐团、HIP HOP、木箱鼓、科学精英、机械人队、团契、小主播、英语大使、领袖计划等。

办学宗旨

按照圣经的教导，培育学生健全人格，积极创设愉快的学习环境，训练学生独立思考和处事能力，成为社会有用的人。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 管理与组织、学与教、校风及学生支援、资讯科技、学生事务及多元发展。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 学校设有法团校董会，成员包括办学团体校董、教师校董、家长校董、校友校董及独立人士。
环保政策： 本校推行绿色教育，例如：建立废物量度监测、参与赛马会绿建环评学校计划、赛马会「一人一花」种植计划及每班均设有两名「环保风纪」等。
学校关注事项： 1. 优化评估策略，提升学生的评估素养。 2. 培养学生的同理心。 3. 建立教师专业阶梯。
教学规划
学习和教学策略： 推动电子学习、自主学习、STEAM教育及组织跨学科全方位学习活动。
小学教育课程更新重点的发展： 1. 透过生命成长课及课堂内外的国民及国家安全教育加强学生价值观教育。 2. 善用全日制下午时间进行跨课程阅读及各项多元活动，丰富学生学习经历。 3. 各级推行跨学科STEAM教育及高年级电脑科推行编程教学，配合学校多项拔尖课程，让学生灵活应用知识于日常生活中，提升学生共通能力的培养。 4. 学校关注优化评估策略，以不同计划提升学生的评估素养，促进自主学习。
共通能力的培养： 透过不同的学习领域及活动协助学生掌握知识、建构知识和应用知识去解决问题。
正确价值观、态度和行为的培养： 1. 透过生命教育课程及其他全方位的活动，培养学生尊重生命，建立同理心，从而营造和谐关爱的校园文化。 2. 有系统地规划国民教育学习活动，并透过课堂内外的教学活动，深化学生对国家的认识，引导他们以正确的态度，履行国民的责任。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 1. 着重拔尖补底，推行普及化资优教育。按学生的语言、逻辑数学、音乐、空间、肢体动觉等建立人才库；提供不同种类的培训。 2. 推荐有不同潜能的学生参与资优教育课程。 3. 各科透过共同备课会议，利用适切的教学方法，调适课程，照顾学生学习多样性。 4. 提供及早识别有学习困难小一学生。 5. 加强小六与中一衔接措施。
全校参与模式融合教育： 学校已成立了专责的学生支援组，有专责主任支援SEN学生，亦有融合资源老师及教学助理协助。此外，本校亦有学习小组计划协助成绩稍逊的同学，以抽离教学方式上课。学校同时亦提供校本及外购服务支援有特殊教育需要的学生，为有需要学生提供不同的小组服务。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与家长的沟通。
课程剪裁及调适措施： 照顾能力较弱的学生：调适家课及测考；提供教学支援；外购多元化服务如言语治疗、改善读写能力小组等。
家校合作及校风
家校合作： 借着家长参与校内的活动，保持家长与学校间的密切关系，达致家校合作。（请参考学校网页。）
校风： 本校以圣经真理为基础，运用「全校参与」的训辅模式，透过班级经营、风纪、I-Care大使、校外义工服务等实践爱及关怀的行动，并配合多元化的计划及课程，例如「校本辅导奖励计划」、生命成长课等，让学生认识生命的意义，学会尊重与珍惜生命，从而建立正确的价值观及积极正面的人生态度。
未来发展
学校发展计划： 1. 透过校本「HEAD Programme」课程，丰富学生的学习经历。 2. 透过参与「赛马会CoolThink计划」，推动编程教育，发挥学生的创意，提升解难的能力。 3. 透过参与「奇趣IT识多啲计划」，推动STEAM教育，培训学生的运算思维能力及学习运用无人机进行编程活动。 4. 透过参与教育大学举办的优质教育基金计划，优化评估策略，提升学生的评估素养及自主学习。 5. 推动校本生命教育及国家安全教育，培养学生正确的价值观。
教师专业培训及发展： 1. 教师专业阶梯（T-标准+）。 2. 全校教师「评估素养」培训。 3. 照顾不同学习需要培训。 4. 「新入职教师启导计划」（师徒制）。
其他
本校特设沐恩堂奖学金，鼓励在操行或成绩有进步的学生。