



学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
潘庆辉先生	蔡婉玲女士	已成立	-	资助全日	男女	基督教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
九龙城浸信会	敬诚孝勤	1988	中文(包括:普通话)及英文		校车	约6000平方米
一条龙/直属/联系中学		旧生会/校友会			家长教师会	
-		有			有	

2024/2025 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$50	-	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
24	2	1	1	雕塑径、环保径、阅读廊、太阳能发电系统。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
STEM室、电脑室、图书馆、音乐室、视艺室、校园电视台、多用途活动室、辅导室。				斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2023/2024 学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目	46	全校教师总人数	52
学历及专业培训 (占全校教师人数%)		年资 (占全校教师人数%)	
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训
100%	100%	42%	45%
		0-4 年	5-9 年
		17%	28%
		10年或以上	
		55%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2023/2024 学年	班数	4	4	4	4	4	4	24
2024/2025 学年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班级数目)	班数	4	4	4	4	4	4	24
班级教学模式	小一至小六推行小班教学,另设加强辅导班,为学习能力较弱的学生提供特别辅导,学生通常以小组形式上课,由教师作个别教学辅导。							
备注	-							

学习评估

全年全科测验次数 (一年级)	0	全年全科考试次数 (一年级)	2	小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试	有
全年全科测验次数 (二至六年级)	0	全年全科考试次数 (二至六年级)	3	制定适切的校本课业政策,并定期检视及让家长了解相关安排 (全校)	有

多元学习评估

透过多元化的评估模式,让学生有展示其学习进展及成果的机会。教师亦可借此而全面认识他们在不同范畴的能力,引领他们自我完善及调整其学习模式,为另一个阶段的学习打好基础,成为一个自主学习者。

分班安排

四至六年级会按学业成绩分班。

学校生活

每周上学日数	每日一一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35 分钟	上午8:00	下午3:00	下午 12:25 - 下午 1:15
午膳安排	健康校园生活	备注			
由指定供应商提供及由家长安排。	健康饮食计划、水果日、关爱校园计划、体适能奖励计划、减轻书包重量计划,午息时段举行音乐会及安排多元化益智活动。	提供多元智能学习,安排六十余项的小组活动或增益课程。星期六亦提供兴趣小组,让学生得以全人发展。			

全方位学习

为发展学生潜能，本校特聘专人／专责教师负责弦乐、敲击乐、合唱团、男女子篮球、田径、非撞式榄球、游泳、中国舞、跆拳道、科学探究、电脑游戏制作、数学多元智能培训、升旗队及童军等课程、奥数班、视觉艺术培训班。

办学宗旨

让学生在理想的学习环境中学习，使他们在「德、智、体、群、美、灵」得到均衡发展，并在融洽气氛中积极学习。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

本校由九龙城浸信会社联部学校组管理，法团校董会执行监察及决策的工作。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

法团校董会于2009年成立。

环保政策：

能源再生设施，废物回收。

学校关注事项：

提升学生两文三语及自学能力，培育学生正向思维，发展潜能。

教学规划

学习和教学策略：

1. 提供优质的全人教育，透过各核心科目，辅以资讯科技，配合教师的团队合作，每年有系统地策划不同主题的跨科课程。
2. 利用小班优势，推动合作学习。
3. 课余为学生提供多元智能发展的培训活动。
4. 透过协作教学及户外学习，增加学生的多元化学习机会。

小学教育课程更新重点的发展：

1. 学生能掌握课堂的学习目标，投入学习活动，热爱学习(Will)。
2. 学生能为自己的学习负责，用心完成课前预习。
3. 学生能善用适当学习工具及学习技巧(Skill)，如电子学习、高阶思维技巧，积极参与课堂活动。
4. 学生能评估自己的学习成果，从而监察自我学习进度，自我反思。
5. 学生能就自己有兴趣的课题进行延伸学习。
6. 学生能从学习过程中建立正向思维，强化学习意志。

共通能力的培养：

透过核心课程、专题研习、联课活动及合作学习，培养学生的共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：

透过校本辅导计划及全方位学习活动，建立学生及家长的正面思维，成为一个懂得感恩和关心他人的好孩子和好榜样。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

1. 为学习稍逊学生设专科辅导小组，教师亦有为特殊学习需要的学生，作个别辅导。
2. 在课堂上照顾学生学习差异，取异质分组，以强带弱，增加学生互动共同提升彼此的能力。
3. 为资优学童进行多元化资优课程。

全校参与模式融合教育：

本校学生支援组由校长、副校长、辅导主任、特殊教育需要统筹主任和资深教师组成，为有不同学习需要的学生制定教学、评估策略和支援措施，善用学习支援津贴，提供专科辅导、社交情绪辅导、读写、专注力训练、校本言语治疗服务及个别学习计划。小组经常与教师、家长和专业人员联系，共同制定个别学习计划和各项计划。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；举办共融校园活动；及本校全部年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。

课程剪裁及调适措施：

自订小一数学及小一至小六资讯科技课程。小一至小三进行「小学英语阅读及写作计划」。小四至小六进行「校本阅读技巧及写作工作坊」。小一至小六进行普通话教授中文课程。设第九节为功课辅导课，让学生在老师的指导下完成较高层次的课业。

家校合作及校风

家校合作：

1. 学生在充满基督爱心的环境下，在学业、品格上有优异的表现。在艺术及体育的栽培亦见成效。
2. 训辅组及公民教育组相配合，借以训练学生既能自律守规，亦可互助互爱。班主任是一班的核心，他们陪伴着学生成长，责任不单是传知识、解困惑；更是学生分享内心苦与乐的倾诉对象。

校风：

训辅组及公民教育组相配合，借以训练学生既能自律守规，亦可互助互爱。

未来发展

学校发展计划：

1. 提升学生的自学能力，开阔视野及知识。
2. 建构学校成为「关爱校园」，让学生在和谐、互助及愉快的环境下学习。
3. 发展学生潜能，增加他们的自信心及生活情趣。
4. 推行说课、观课及评课校本教师培训。
5. 推行正向教育。

教师专业培训及发展：

1. 参与专业学校发展计划。
2. 进行跨境学术文化交流活动。
3. 参与跨校观课网络，促进教学分享及专业成长。
4. 通过共同备课、同侪观课及专业分享，共同建立互相学习及分享的文化。

其他

1. 设五项奖学金表扬品学兼优、运动成绩超卓、课外活动表现优异、成绩显着进步及积极实践环保生活的学生。
2. 本校每年均举办游学团，以开阔学生的国际视野。