



学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
陈应城教授	蔡世鸿先生	已成立	73%	资助全日	男女	基督教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
中华基督教会香港区会	尔识真理，真理释尔	1911	中文（包括：普通话）及英文		校车	约6016平方米
一条龙/直属/联系中学		旧生会/校友会		家长教师会		
-		有		有		

2024/2025 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$30	增润费\$500，用作增聘外籍老师教授英语会话及小组阅读。	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
30	1	1	1	本校设有辅导室让言语治疗师、教育心理学家、职业治疗师及游戏治疗师进行服务。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
校园影院、电视台、陶艺及视艺室、音乐室、英语室、STEAM活动室、校史室、阅览室、家教会室及攀石墙、历史廊等。				畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2023/2024 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	58	全校教师总人数	61			
学历及专业培训（占全校教师人数%）		年资（占全校教师人数%）				
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	98%	33%	61%	24%	20%	56%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2023/2024 学年	班数	5	5	5	5	5	5	30
2024/2025 学年（教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	5	5	5	5	5	5	30
班级教学模式	利用学习支援津贴拨款于课后开设不同强化小组及学科小组，于星期六聘请导师开设学科加强班，教导成绩稍逊的学生学习技巧。一至二年级推行普教中，三至六年级各级有两班用普通话教中文。							
备注	星期一至四上课时间8:10至3:30，逢星期四2:30至3:30为全校活动时间，星期五上课时间8:10至2:10，每天12:45至1:35午膳。							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	1	全年全科考试次数（一年级）	1	小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试	有
全年全科测验次数（二至六年级）	2	全年全科考试次数（二至六年级）	2	制定适切的校本课业政策，并定期检视及让家长了解相关安排（全校）	有

多元学习评估

语文方面包括听说读写评估，各科因应本科特色作多元化评估，并有学生互评、自评及家长评鉴。视艺、体育设学习档案，常识科分小组进行专题研习，并为有特殊教育需要的学生提供测考及功课调适。

分班安排

一年级随机分班，二年级按成绩较佳编入B、D班，其余平均编入A、C及E班。升三至六年级按成绩较佳顺序编入B、D、E班，其余平均编入A、C班。一至二年级全级及三至六B、D班用普通话教中文。

学校生活

每周上学日数	每日一一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	11	30 分钟	上午8:10	下午3:30	下午 12:45 - 下午 1:35
午膳安排	健康校园生活	备注			
由指定供应商提供及由家长安排。	重视同学的均衡发展，每级设正向及成长课程。每学年均参加体育推广计划、推行环保午膳、采用楼层派饭、举办班际清洁比赛及各类身心成长健康讲座等。	利用导师时间举行「午读」、图书分享、德育训练及心灵培育，设午间英语广播。逢星期一至五设导师课，由老师指导同学完成功课。每天午间及课后设不同的联课活动，同学可自由参加。周四设综合活动，星期五举行崇拜周会和成长课。			

全方位学习

联课活动：剑桥英语、英语话剧、英文拼音、英文集诵、奥数、电脑、中国舞、现代舞、跆拳道、球类、田径、游泳、射箭、剑击、陶艺、壁画、彩绘、诗班、敲击乐、管乐、弦乐、中乐、团契、幼童军、基督女少年军、升旗队、环保种植先锋、创意科学等体艺活动。

办学宗旨

1. 以学生为本，让学生在德、智、体、群、美、灵方面都有全面发展机会。
2. 培养学生具有思考、探索、创新和应变的能力。
3. 提升学生学习能力，因材施教，照顾个别差异。
4. 透过训辅工作，使学生养成自爱、自治、自律的精神。
5. 带领学生认识基督，发挥爱神、爱人、爱国的精神。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 由法团校董会管理，秉承区会的办学精神，领导各行政小组实践已制定的发展目标及政策。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 由不同的持份者来管理学校。
环保政策： 设有环保大使，空中花园、惜食计划及可再生能源计划。
学校关注事项： 1. 沟通与协作，创科建将来 2. 身心健康，同显关爱 坚毅成长，自主人生。
教学规划
学习和教学策略： 1. 善用科技，以学生为中心，推展电子学习，提升学生自学能力。 2. 透过创意教学策略，鼓励学生发挥创意、提升解难能力。 3. 利用合作学习策略，培养协作的能力。
小学教育课程更新重点的发展： 1. 学校致力培养学生的阅读习惯，利用阅读课、作家到校讲座、主题阅读月、阅读奖励计划，让学生从阅读中学习，更配合不同科组发展的需要，包括STREAM课程，推行跨课程阅读。 2. 配合中华文化主题推行跨学科活动日，鼓励学生广泛阅读，扩充知识领域。
共通能力的培养： 1. 透过各级一年三次全日创意日，由校本设计十八套STEAM教材，提升学生创造力、协作、沟通与解难能力。 2. 通过专题研习、全方位学及境外交流等活动，鼓励学生从实践中学习，体验不同的学习经历，开阔视野，培养学生研习能力、解决问题能力。
正确价值观、态度和行为的培养： 1. 学校积极推行正向价值教育，利用「感爱敢动」校本教材课程，培养学生爱己爱人的态度。 2. 利用校本辅导活动～正向课程个人纪录册，配合服务学习和历奇活动，让学生挑战自我，健康成长。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 透过三层支援模式照顾学生的个别差异，于课后及周六举办中英数科的拔尖补底课程。利用校本课后学习支援津贴计划拨款开办各类增益课程，更设有幼小衔接、升中适应及外购辅导服务等。本校积极发展资优教育，除了有系统的训练和培训课程，也鼓励学生参与校外比赛，学生表现出色，屡获殊荣。
全校参与模式融合教育： 学生支援组由特殊教育需要统筹主任领导，并由特殊教育需要支援老师、辅导主任、校本教育心理学家、校本言语治疗师及学校社工组成。因应学生的学习需要、学业成绩、学习进度及科任老师建议等因素，安排他们接受相应的支援措施，例如评估、功课调适、测考及默书调适、课后辅导、辅助小组、小组教学、校本言语治疗服务、游戏治疗和制订个别学习计划等。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；举办共融校园活动；及本校部分年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。
课程剪裁及调适措施： 因应学生的学习情况而调整教学方法及家课量。设恒常机制，让教师及家长定期检视学校的家课政策。
家校合作及校风
家校合作： 本校重视家校沟通，与家长携手合力建设关爱和谐校园。家教会致力促进家校合作，协办学术及亲子活动及出版会讯，推动亲职教育及为学校发展提出宝贵意见。
校风： 校风淳朴，学生好学守规，注重关爱校园文化。推行优质小息活动，让学生从游戏中培育自信及积极进取的精神。设立50多项联课及康乐活动和丰富的暑期参观及学习活动，定期举办综艺汇演。每周推行综合教育课，将专研技能，个人成长及生命教育等元素融入课程内。
未来发展
学校发展计划： 1. 本校致力发展校本STEAM教育，推展「奇趣IT识多D」计划，于课程中加入AI跨学科课程、引入送簿机械人、3D打印、MicroBit计算思维课程等，加强学生对科技的兴趣和科学的探究能力。 2. 透过跨课程阅读及活动，配合跨学程学校课程中加入VR及科幻画等。STEAM学习室，透过课堂或课后的科学活动、动手做、机械人操作等，提升学生对创科的兴趣。 3. 学校着力推动航天教育，带领学生探索太空，学习中国航天科技及发展。
教师专业培训及发展： 1. 邀请大学教授、专家举行教师讲座，提升教学效能、电子学习的运用及价值教育。 2. 邀请教育机构、专家举办教师培训工作坊，提升教师实践创意教学及STEAM教育的专业能力。 3. 邀请教育心理学家、言语治疗师等教育专家举行讲座，让教师掌握正向思维、照顾学生多样性的策略。
其他
本校有幸得到香港迪士尼乐园邀请，分别为高小学生编写「迪士尼STEM体验行」及为初小学生编写「迪士尼STEAM学习任务：探索海陆空」两套教材，让学生走出课堂，结合迪士尼乐园的奇妙情景进行学习体验。本校STEAM课程亦着重培养学生的科学探究精神，透过动手做和小组探究形式，领略科学原理。