



深水埔街坊福利会小学

Shamshupo Kaifong Welfare Association Primary School

☎ 九龙深水埗汝州街88号

☎ 23819504

☎ 23914112

✉ admin@sspkw.edu.hk

🌐 http://sspkw.edu.hk

40

小一学校网

学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
梁钜海校监 M.H.	张丽云女士	已成立	-	资助全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
深水埔街坊福利事务促进会	进德修业、服务坊众	1964	中文		-	约1000平方米
一条龙/直属/联系中学			旧生会/校友会		家长教师会	
-			有		有	

2024/2025 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$20	-	补发智能学生证 \$50, 杂费\$450

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
12	1	1	1	礼堂、操场、游乐场。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
英语室、音乐室、电脑室、图书馆、多用途室、辅导室。				-

2023/2024 学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目	26	全校教师总人数	28
学历及专业培训 (占全校教师人数%)			年资 (占全校教师人数%)
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训
100%	100%	25%	54%
		0-4 年	5-9 年
		32%	18%
		10年或以上	50%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2023/2024 学年	班数	2	2	2	2	2	2	12
2024/2025 学年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班级数目)	班数	2	2	2	2	2	2	12
班级教学模式	推行小班教学, 全校运用「合作学习」策略施教, 并运用混合式学习, 善用学时, 提升教学效能。提供小一至小六中、英、数辅导及拔尖教学。提供新来港学童适应课、言语治疗、学习障碍服务、非华语学生中文学习计划等。							
备注	-							

学习评估

全年全科测验次数 (一年级)	1	全年全科考试次数 (一年级)	1	小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试	有
全年全科测验次数 (二至六年级)	1	全年全科考试次数 (二至六年级)	2	制定适切的校本课业政策, 并定期检视及让家长了解相关安排 (全校)	有

多元学习评估

除总结性评估外, 本校亦设有进展性评估、学生自我反思、同侪互评及家长回馈等, 以多元化和多角度的评估模式, 全面评估学生表现。老师分析评估数据后, 再回馈学与教。

分班安排

小六的中、英、数三科按学生学习能力分班。

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	10	35 分钟	上午8:00	下午3:30	下午 12:45 - 下午 1:45
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	透过班级经营及正向教室, 帮助学生在生理、心理及社交上达至良好的状态, 培养学生的健康生活习惯, 建立正面人生观与价值观。		-		

全方位学习

团体:幼童军、小女童军、交通安全队、公益少年团、义工小组。
课外活动:舞蹈、醒狮、乒乓球、排球、田径、英语足球、武艺班、合唱团、小提琴、钢琴、夏威夷小吉他、手钟班、STEAM学习、奥数、英文话剧、及视艺尖子班。

办学宗旨

以有教无类的精神，作育英才，使学生在德、智、体、群、美五育中得到均衡发展，奠定良好基础，成为社会栋梁，服务社会，造福人群。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 法团校董会、校长领导副校长及主任分层管理四大范畴行政小组。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 法团校董会由办学团体成员、独立校董、教职员校董和家長校董组成。
环保政策： 透过课程及参与不同的环保活动，借此加强学生对环境保护的认识和欣赏，让学生从中确立环保价值观，并能有效地运用资源。
学校关注事项： 1. 以混合式学习，加强学与教效能。 2. 培养学生持守正面价值观，深化校园正向文化。
教学规划
学习和教学策略： 1. 推行小班教学，以合作学习形式提升学生学习动机和效能，以及照顾学习多样性。 2. 重视两文三语，中英普并重。设有主题活动日、户外学习日、普通话广播等，既可开阔学生视野，又可提高学习兴趣。 3. 推行电子学习，配合混合式学习，善用学时，加强学与教效能。 4. 设有拔尖课程助学生发挥潜能，亦设有辅导教学支援有需要的学生。 5. STEAM：通过科学探究活动，提升学生对科学、科技和数学的兴趣，学习运用跨学科的知识解决生活问题。
小学教育课程更新重点的发展： 1. 透过国家安全教育，认识国家及中华文化，培养学生的国民身份认同。 2. 培养正向价值观态度。 3. 建立健康的生活方式。 4. 强化STEAM教育、培养学生媒体和资讯素养。 5. 提升评估素养，促进学与教效能。
共通能力的培养： 透过课堂的学与教活动、主题学习、专题研习及全方位学习活动，全面发展学生的共通能力和探究思维、以及自主学习的能力；通过多元课业，发展学生的共通能力。
正确价值观、态度和行为的培养： 以正向教育为主题布置校园。透过班级经营、成长课及小组辅导计划，加强学生正向行为及营造正向的学习环境。于学科加入正向元素，培养学生正向的学习态度和国民身份认同。配合学校正向氛围，图书馆添置正向书籍，教师分享正向故事。透过「我做不到」奖励计划，强化学生正向思维。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 透过「全校参与」模式，照顾学生的个别差异。配合不同学生的需要，于课后设功课辅导班、托管班、新来港适应班、社交训练小组、个别学习计划及学科辅导班等。为有需要的学生提供言校本语治疗服务、校本教育心理服务及学习障碍等支援服务。
全校参与模式融合教育： 本校致力建立共融文化，以三层支援模式帮助学生学习及融入校园生活。本校为有特殊学习需要的学生进行及早识别，订定适切的家课及评估调适，检视学生的进展及成效，为有特殊教育需要的非华语学生提供适切的支援。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；及举办共融校园活动。 小一至小三以抽离式上课，推行绘本教学。小四至小六，有非华语教学助理入课堂支援学生。小一至小四开办「周末非华语中文班」。
课程剪裁及调适措施： 小一至小三中文科推行绘本教学，从小培养学生的阅读兴趣，建立阅读习惯。小一至小六英文科设英文写作册。小一至小三中文课分程度上课，小六中英数主科分程度上课，老师按不同学生的需要，在教学内容、进度、课业及评估作出调适。在课前课后设立阳光班及学科辅导班，为不同能力的学生提供更多学习上的支援。
家校合作及校风
家校合作： 致力推动家校合作，设家长教师会，以增进学校与家长的了解和沟通。学校为家长提供多元化的活动，如举办家长义工小组、家长茶叙、家长小组、亲子活动及家长讲座等，以开阔家长的视野和加强管教子女的技巧，达到共同管教之效。学校亦落实支援有特别需要的家庭。
校风： 通过各项预防性和发展性的全方位活动，建立学生正面的价值观；发掘学生独特的潜质；使他们成为有理想、有活力、积极有为的学生。
未来发展
学校发展计划： 1. 让学生与社会不同组织更多接触和交流。 2. 让学生建立健康的生活方式。 3. 运用电子学习，促进学与教。 4. 培训学生建立正向价值观、创新思维、批判性思维及自主学习能力。
教师专业培训及发展： 持续发展学习社群，教师通过参与、实践及反思，组成团队。与外界机构合作，如参加教育局语文教学支援组服务支援中、英文科教学及非华语教学等。另安排教师专业发展日，主题环绕学校的关注事项。
其他
校监奖学金、耕耘进步奖、陈茂发助学金、非华语学童学习奖励计划、苗圃行动基金、暖流计划、Mayaa助学金、万花筒慈善基金、乐恩慈善基金、玉清慈善基金、Mayaa HK学科进步奖、非华语学生助学金、天使奖学金、泓福助学金、泓福慈善基金、罗善祥助学金