



学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
黄成荣教授	黄静雯女士	已成立	-	资助全日	男女	基督教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
中华基督教会香港区会	明道律己	1970	中文（包括：普通话）及英文		校车	约5100平方米
一条龙/直属/联系中学		旧生会/校友会			家长教师会	
-		有			有	

2024/2025 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$60	额外外籍英语教师，非标准项目。全年共\$1,350。	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
24	3	2	1	全校已铺设WIFI网络，亦备有超过100部IPAD供电子学习之用。而课室内已安装各项电子教学设备。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
19间：创科学习室、言语治疗室、校园电视台室、沉浸教室、音乐室、乐器学习室、视艺室、科学室、芭蕾舞室、6个自学角				斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间、触觉引路带、畅通易达的公共询问或服务柜枱及视像火警警报系统。

2023/2024 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	48	全校教师总人数	49
学历及专业培训（占全校教师人数%）		年资（占全校教师人数%）	
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训
100%	100%	51%	20%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			12%
			18%
			70%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2023/2024 学年	班数	4	4	4	4	4	4	24
2024/2025 学年（教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	4	4	4	4	4	4	24
班级教学模式	三年级至四年级中文科会按学生学习成绩分成五组上课，按学生能力而因材施教。							
备注	-							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	2	小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3	制定适切的校本课业政策，并定期检视及让家长了解相关安排（全校）	有

多元学习评估

为不同能力的学生提供进展性评估课业与分程度的总结性评估课业，并透过专题研习，评估学生的应用共通能力，推进行展性评估。

分班安排

按学生的学习成绩分班。

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	8	30 分钟	上午7:40	下午2:35	上午 11:45 - 下午 12:45
午膳安排	健康校园生活	备注			
由指定供应商提供及由家长安排。	「以爱牧羊，燃亮主爱」为学校营造关爱校园文化的宗旨，让学生建立良好健康的生活习惯、正面的人生观与价值观，以见证主耶稣的爱。	「并肩培育丰盛生命、携手见证基督大爱」乃本校的办学愿景，因此本校一向着重基督教教育理念，致力培育学生正向品格。透过课程发展，将本校的正向教育核心元素包括：仁爱、成就、意义及投入，融入校本学科课程，制造有意义的学习经历及成果。			

全方位学习

音乐教育卓越，管弦乐队、弦乐队、管乐队、节奏乐队等屡获殊荣；积极发展体育，包括游泳课及攀石课程等；STEAM教育活动及多元智能活动丰富，包括宗教活动、资讯科技活动、阅读、朗诵、制服团队、戏剧、奥林匹克数学及各类资优小组等。

办学宗旨

勉励学生确立有意义的人生目标，培养他们具备淳朴的品格、良好的音乐情操、独立的思考及分析能力，使之他日成为社会上有责任感和有使命感的良好公民，成为耶稣合用的器皿。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 本校隶属于中华基督教会香港区会，法团校董会负责监察学校的运作及提供意见。详情可参阅本校网页。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 本校法团校董会早于2006年成立，成员共十五人，包括校监、校长、神职人员、独立的专业人士、校友、家长及教师代表，以听取不同持分者的意见和引入不同别人士的专业知识和经验，促进学校的持续发展。
环保政策： 本校积极推动环保教育，校内设立绿田园和不同的环保系统，透过可再生能源教育及种植活动，提升学生的环保意识。
学校关注事项： 本校以爱心和耐心引导学生确立有意义的人生目标，帮助他们培养淳朴的品格、良好的音乐情操、学习丰富的知识以及锻炼独立的思考和分析能力，务求尽显潜能，日后成为有使命感的良好公民，服务人群，回馈社会。
教学规划
学习和教学策略： 每天均有班主任课及早会前图书阅读课。课后进行不同类型的活动。逢周五更提早放学，为学生创造更多的学习空间与时间。 (请参阅本校网址： http://www.cckeian.edu.hk)
小学教育课程更新重点的发展： 1. 培养师生仆人领袖素质，建构正向文化。 2. 了解学生独特之处，实践普及资优教育。
共通能力的培养： 透过各科的单元教学及STEAM活动，培育学生共通能力。强调学生自主学习及思维能力训练，综合应用的能力，为升中奠定良好基础。
正确价值观、态度和行为的培养： 学校重视培育学生良好习惯，积极学习。以VASE奖励计划，生活化的题材，鼓励学生积极向上，促进学生全人发展。此外，还着重圣经真理及品格培养，又透过电影教育及戏剧教育，培养学生感恩珍惜、积极乐观的态度。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 透过拔尖补底课程、课后补课、大哥哥大姐姐计划，以照顾学生学习差异，支援个别学生。为资优学生提供优质而具挑战性的课程，包括以课堂、讲座、工作坊、网上学习、游学团及比赛等形式，让潜能得以发挥。
全校参与模式融合教育： 本校致力落实「全校参与」模式，推行校本支援服务，服务包括及早识别及介入计划、多元支援计划等，以全面支援有不同学习需要的学生。
课程剪裁及调适措施： 各科的课程内容进行合适的增删和调适，亦为有需要的同学提供增润或调适课程，以照顾学生的多样性。
家校合作及校风
家校合作： 1. 定期举办各级家长讲座，支援不同成长阶段的需要。 2. 家长教师会及家长义工，协助举行各类大型活动，促进家校合作。
校风： 秉承区会办学目的「透过学校、传道服务」，借着宗教及正向教育，培养学生爱人如己、谦虚纯朴的品格。又推行校本辅导活动，善用家长与社区资源，扩阔学生生活经验，培养积极的人生观。
未来发展
学校发展计划： 1. 建立正向的校园氛围。 2. 正向教育融入校本课程，深化自主学习。 3. 重视学生多样性，推动个人正向发展。
教师专业培训及发展： 与大学专家合作进行课程研究；与中学及幼稚园进行学科衔接交流；定期举行品德教育及生命教育培训等。
其他
每年学校均会举办不同的海外交流活动（由2001年开始，本校学生已遍踏超过30个不同的海外地区，包括：英国、波兰、德国、加拿大、澳洲、中国内地、新加坡、日本、韩国、台湾等地作学术或音乐交流）。