



学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
张鸿华先生	张丽君女士	已成立	-	资助全日	男女	基督教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
竹园地区神召会	忠孝勤诚	1997	中文(包括:普通话)及英文		保姆车	约8500平方米
一条龙/直属/联系中学			旧生会/校友会		家长教师会	
-			有		有	

2024/2025 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$20	\$300	电子阅读计划及电子学习计划

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
30	2	1	1	ART GALLERY、攀岩运动场、田径专项训练基地。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
国际英语教学园地、音乐室、视艺室、STEAMROOM、儿童健康发展中心、儿童梦幻乐园				畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2023/2024 学年教师资料(包括校长)

核准编制教师职位数目	47	全校教师总人数	48
学历及专业培训(占全校教师人数%)		年资(占全校教师人数%)	
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训
96%	100%	35%	59%
		0-4年	5-9年
		49%	14%
		10年或以上	
		37%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2023/2024 学年	班数	4	4	4	5	4	4	25
2024/2025 学年(教育局在2024年3月/4月所批核的班级数目)	班数	4	4	4	4	5	4	25
班级教学模式	全校发展小班教学,小一至小三以分组互动学习为主,统合不同学习单元进行活动教学;小四至小六着重提升学生探究及自学能力,多运用发现式学习。							
备注	学校着重小班教学及合作学习之教学模式,进一步支援学生需要,提升学生学习果效。							

学习评估

全年全科测验次数(一年级)	0	全年全科考试次数(一年级)	0	小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试	有
全年全科测验次数(二至六年级)	4	全年全科考试次数(二至六年级)	4	制定适切的校本课业政策,并定期检视及让家长了解相关安排(全校)	有

多元学习评估

各科除了按学科的需要进行纸笔评估外,也加入平日默书分数、作文分数、课堂表现、自学、专题学习、阅读分享及多方参与等进展性的评估方式。本校特为一、二年级推行零测考计划,重视初小学生之升小衔接,亦为三年级学生订立评估衔接政策。

分班安排

按男女学生人数平均分班。

学校生活

每周上学日数	每日一上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	10	30分钟	上午8:00	下午4:00	下午12:40 - 下午1:40
午膳安排	健康校园生活	备注			
由指定供应商提供及由家长安排。	着重学生关注个人身心健康,多年来与不同社区团体合作,推行健康活动、比赛、奖励计划及培训,让学生充实健康知识及生活技能,从而培养健康生活。	学校着重提供学生丰富而充实的学习生活,透过多元化课外活动、艺术培训、专题学习日、教育性参观、交流团、生活技能训练营、服务学习,以及参与公开比赛等活动,从而提升学生自信心及自尊感,并对其学习动机有正增强作用。			

全方位学习

本校重视学生的多元化发展，致力提供不同学习机会，例如每年举办全方位学习日、各科拔尖课程和服务学习活动、艺术培训活动，借以提升学生的体艺和智能发展。本校近年为全校学生发展生涯规划及价值教育核心课程，并配合梁省德银行概念，进一步让学生认清自己，发展所长。

办学宗旨

本校秉承基督教教育的精神，遵照圣经的教导，借着福音的大能，提供基督教全人教育，让学生在真理和神的爱中，培育成材，养成良好品格、发展多元潜能、建立积极信心、培养终生学习的能力、热爱生命的情操、敢于创新的思维和勇于承担的使命感，俾能建立美满丰盛的人生，贡献社会，荣神益人。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 法团校董会委任校监、校长领导核心成员，统筹学校各范畴。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 包括校监、校长、六名办学团体校董、一名替代办学团体校董、两名独立校董、一名教员校董、一名替代教员校董、一名家长校董及一名替代家长校董。
环保政策： 本校着重环保教育，透过不同环保活动如环保大使、废物回收、一人一花、绿化校园计划等，让本校学生建立正确环保意识。
学校关注事项： 1. 多样性学习·创意学与教
教学规划
学习和教学策略： 课堂学习以学生为中心，着重师生互动，进行合作学习模式，以启发学生潜能及创意，培养学生自学及探究能力。透过校本主题活动、服务学习、户外学习、参观及访问，让学生走出课堂，开阔视野，从活动中学习，提高学习兴趣。
小学教育课程更新重点的发展： 为学生创造更多学习空间，推行「零家课计划(一至六年级)」及「零测考计划(一至二年级适用)」，进一步减少做功课及初小的考试压力。另各科组均聚焦发展创意学与教之学习策略，利用电子科技装置提升学习效能。
共通能力的培养： 透过全方位学习及专题研习、科学探究活动、校本学术活动及比赛，培养学生共通能力及正确价值观，发展学生多元智能。
正确价值观、态度和行为的培养： 学校透过有系统的公民教育及价值教育课程，提供学生更多的学习经历和生活体验，培育学生坚毅、主动积极、敢于接受挑战和对抗逆境等正面价值观及态度。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 建立学校正向文化，接纳学生的多样性。全校学生参与「NO HOMEWORK CHALLENGE」计划，并提供学习小组支援训练、区本支援计划及校本支援计划。
全校参与模式融合教育： 学校设有学生支援组，特殊教育需要统筹主任带领小组运用额外资源支援有特殊教育需要的学生，例如：训练小组，校本言语治疗及校本教育心理服务等。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；举办共融校园活动；及本校部分年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。本校根据教育局指引，对非华语学生作适当的支援，设有课后中文学习支援班，协助学生适应本地教育体系及学好中文，让学生尽早融入校园生活及社会。
课程剪裁及调适措施： 开办多科的拔尖、补底及校本课程，以照顾学习需要。另亦开办辅导课及学习支援班，并透过教学、功课、默书及考试调适等方法，达致照顾学习多样性的目的。
家校合作及校风
家校合作： 举办活动有家长学堂、家长合唱团、家长演艺团、家长舞蹈团、家长设计师、家长演奏团、亲子旅行、亲子工作坊、家长兴趣班、家长教育讲座等；邀请家长担任义工服务，如：学童午餐、运动会、公益金慈善义卖、校服回收、探访长者等；另设「家长心声区」，培养家校和谐关系，提升学生、家长对学校的归属感。
校风： 本校校风纯朴，着重培育学生品德教育；全校采用多奖励、少处罚政策，推行全校一致性奖励计划，又推行校本辅导计划，提升学生自尊感及关顾文化。本校近年发展校本奖励Pointant Apps计划，并结合校园DreamWorld概念，进一步欣赏学生正面行为。
未来发展
学校发展计划： 着重提升「学与教」，除为不同学科引入英语教学元素，发展不同学科升中衔接课程，为升读中学作好准备，近年更聚焦发展电子教学以配合创意学与教之关注事项。
教师专业培训及发展： 教师发展日、教师专业分享会、共同备课、同侪观课、教研活动、协作教学。
其他
本校持续发展外籍英语老师团队，配合及发展英文校本课程如Phonics, Listening, Oral, Creative Writing, Cambridge及EPIC课程等。