



学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
马清扬先生	林惠敏女士	已成立	86%	资助全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
东华三院	「勤、俭、忠、信」	2009	中文及英文		保姆车	约7200平方米
一条龙/直属/联系中学		旧生会/校友会			家长教师会	
-		-			有	

2024/2025 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$20	特定用途收费(印制教材、购买图书等)\$310	聘任五名额外非教育局外籍教师每学期\$500

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
36	2	1	1	「智能课室」设备完善,另设有全天候跑步径、室外篮球场、天台运动场、空中花园。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
英语室两间、音乐室、视觉艺术室、电脑室、STEM Room、科技创意室、具特色的城市发展中心、家长资源中心。				斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间、触觉点字及触觉平面地图、触觉引路带、畅通易达的公共询问或服务柜枱及视像火警警报系统。

2023/2024 学年教师资料(包括校长)

核准编制教师职位数目	70	全校教师总人数	73
学历及专业培训(占全校教师人数%)		年资(占全校教师人数%)	
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训
92%	100%	45%	52%
		0-4年	5-9年
		15%	29%
		10年或以上	
		56%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2023/2024 学年	班数	6	6	6	6	6	9	39
2024/2025 学年(教育局在2024年3月/4月所批核的班级数目)	班数	6	6	6	6	6	6	36
班级教学模式	各级推行合作学习;按能力平均分班,不设精英班。三至六年级所有班别均为电子学习班,学生自携平板电脑上课。							
备注	开设课后及抽离辅导小组、资优培育课程,照顾个别差异。							

学习评估

全年全科测验次数(一年级)	1	全年全科考试次数(一年级)	1	小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试	有
全年全科测验次数(二至六年级)	1	全年全科考试次数(二至六年级)	2	制定适切的校本课业政策,并定期检视及让家长了解相关安排(全校)	有

多元学习评估

每学年举行3次总评,中英数定期进行阶段性评估。
一年级取消上学期总评一,以进展性评估作为学习回馈。

分班安排

按能力平均分班,不设精英班。

学校生活

每周上学日数	每日一上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	10	30分钟	上午8:10	下午3:30	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校园生活	备注			
由指定供应商提供及由家长安排。	学校设立健康饮食监察小组,为学生选购健康午餐;并加强学生健康生活讯息,让学生自小养成健康生活的习惯。	1. 弹性善用学时,下午进行特色课程及非主科,上午课时则让学生更专注于主科核心课程的学习。 2. 每天设导修课,让学生在课内完成部分家课。 3. 逢星期五提早于下午2时30分放学,让学生参与不同的课外活动。			

全方位学习

体育活动包括：篮球、足球、排球、乒乓球、小型网球、游泳、田径、空手道、艺术体操、羽毛球、花式跳绳；艺术活动包括：朗诵、合唱、中西乐、舞蹈、剑桥英语班、英语魔术班、国画等；智能活动包括：奥数、机甲大师、领袖培训班等；其他：童军、公益少年团。

办学宗旨

本校期望为新界北区儿童提供高素质、全面而均衡的基础教育，并期望学生能透过学业与活动并重的学校生活，为接受中学教育及个人成长奠下稳固基础，养成良好品格，贯彻校训勤俭守信的精神，成为社会的好公民。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 设不同科组统筹全校教学、行政及学生事务。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 于2009年成立法团校董会，全面推行校本管理。
环保政策： 参考《学校环保教育指引》，全力于学校设施、管理、教学及与外界联系多方面推行环保措施。
学校关注事项： 爱阅读、爱英文、高参与、高表达、高思考。
教学规划
学习和教学策略： 重视学生的英语学习，聘用六名外籍教师，为学生提供完善的英语学习环境，并善用「合作学习」、「自主学习」及「脑基础教育」，照顾学生的需要。本校强调愉快及有效学习，并着重学生的多元能力的发展，令学生从课堂内外，皆有机会发挥所长。
小学教育课程更新重点的发展： 学校将善用学时创造空间，学生于午膳后上特色课，包括公民课、喜阅课、I+课(综合课)，强调培育学生主动学习、STEAM教育，价值观教育、健康的生活方式及身心均衡发展的重要性。
共通能力的培养： 透过STEM活动、全方位学习活动、跨学科活动、专题研习、联课活动、参观、校内外比赛等，培养学生的共通能力。
正确价值观、态度和行为的培养： 学生透过正向教育，从班际活动及服务学习，发掘自己的性格强项，学会欣赏自己和他人的长处，建立自信心。学生亦能利用自己的性格强项，发挥个人的长处和潜能，以推动个人正面发展，借积极、坚韧的态度面对生活中的压力和挑战。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 成立学生支援组以「全校参与」模式照顾学生的学习多样性。设立增益小组、新来港学童班、课后辅导班等，为不同学习需要的同学提供课前后辅导服务，并进行课程及评估调适，以切合不同学生的学习需要。
全校参与模式融合教育： 透过全校参与的三层支援模式，运用学习支援津贴，成立包括副校长、课程发展主任、特殊教育需要统筹主任、特殊教育需要支援老师、校本教育心理学家、校本言语治疗师及学校社工的学生支援组，以提供全面支援予有特殊教育需要的学生。例如教学及评估调适、辅导小组、社交训练小组、校本言语治疗服务、个别学习计划等。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；及举办共融校园活动。课后中文补习班。
课程剪裁及调适措施： 定期透过共同备课及进度会议，为学生选取及设计最适切的学习材料，以求达最佳的学习果效。
家校合作及校风
家校合作： 已成立家长教师会，定期举办深受家长欢迎而具教育意义的活动及进行福利服务。
校风： 推行关爱校园、和谐校园及成长的天空计划，让学生在互助互爱的环境中成长。
未来发展
学校发展计划： 2023/24学年的周年校务计划： 1. 创设自主学习机会，引发学生的学习动力；培养具有高表达能力、高表达能力的学生。 2. 营造正向校园文化，培养自律守规、学会感恩、逆境自强的学生。 3. 积极培养学生多元才能，多角度展示学习成果，增加学生的成就感。
教师专业培训及发展： 教师积极参与不同类型的进修课程，而学校也因应每年的关注事项，组织相关的培训活动。
其他
学校积极举办境外学习活动，开阔学生视野，当中包括乐团新加坡交流，Maker Faire Tokyo，同根同心内地交流计划，内地姊妹学校探访等。 参加「香港创意数理科学4D Frame比赛」高小组金奖及智能4D Frame组银奖及优秀电机组装奖。并代表香港参加韩国国际比赛，于机电组及创意组获得金奖。