



学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
何猷启先生	郑月嫦女士	已成立	-	资助全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
东华三院	勤、俭、忠、信	1988	中文		校车；保姆车	约4000平方米
一条龙/直属/联系中学		旧生会/校友会		家长教师会		
-		-		有		

2024/2025 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$30	\$300 (特定用途收费：印制教材、增添教学资源等)	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
28	2	1	1	全部课室及特别室设多媒体教学设施及空气调节
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
英语室、数学室、航空体验馆、资讯科技学习中心、音乐室、视艺室、图书馆、辅导教学室、校园电视台。				斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2023/2024 学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目	39	全校教师总人数	48
学历及专业培训 (占全校教师人数%)		年资 (占全校教师人数%)	
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训
100%	98%	17%	36%
		0-4 年	5-9 年
		10%	31%
		10年或以上	
		59%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2023/2024 学年	班数	2	3	3	4	4	4	20
2024/2025 学年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班级数目)	班数	2	2	3	3	4	4	18
班级教学模式	小班教学于所有班级进行。四至六年级每级设一精英班。四至六年级推行「自携装置」计划，适时让学生使用流动电脑装置进行学习活							
备注	设课后辅导组及拔尖组，照顾学习差异。							

学习评估

全年全科测验次数 (一年级)	1	全年全科考试次数 (一年级)	1	小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试	有
全年全科测验次数 (二至六年级)	2	全年全科考试次数 (二至六年级)	2	制定适切的校本课业政策，并定期检视及让家长了解相关安排 (全校)	有

多元学习评估

评估形式多元化，主要为纸笔评估，辅以实作、专题研习、说话评估、学生自评、朋辈互评和家长评估等。

分班安排

小一至小三按平均分班安排。
小四至小六各级设一班精英班，学习内容较深且广，按成绩分班。

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35 分钟	上午8:05	下午3:15	下午 12:30 - 下午 1:30
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	1. 设立健康饮食监察小组，并参加「至营学校认证计划」，推展健康饮食在校园。 2. 利用教育局学教资源，举办在校在家体能运动，促进学生建立活跃健康生活方式。		-		

全方位学习

体育活动：田径、游泳、足球、篮球、乒乓球、榄球、体操、剑击；艺术活动：银乐队、节奏乐队、笛队、合唱团、朗诵、舞蹈、狮艺；智能活动包括：奥数、科学班、英语大使、中英戏剧、少年领袖；其他：小童军、幼童军、交通安全队、红十字会少年团、公益少年团、升旗队。

办学宗旨

推展全人教育，致力提升学童素质；培养学生独立思考及创作能力，勉励学生发挥潜能、尽展所长、回馈社会，拓展丰盛而有意义的人生。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 法团校董会管理学校；学校设策划及发展委员会、各行政组及学科组，统筹全校学与教、行政管理、校风及学生支援等范畴。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 法团校董会于2006年2月成立，全面推行校本管理。
环保政策： 参考《校本环保政策》，于学校设施、资源管理、教学及与外界联系多方面推行环保措施。
学校关注事项： 培养学生喜爱学习、积极主动的特质、帮助学生建立正面价值观和发展正向人际关系。
教学规划
学习和教学策略： 个人成长、德育、智育与群育的平衡发展： 1. 于各学科中推行小组合作、「电子学习」及「自主学习」，尤着重课前阅读预习及课后延伸活动。 2. 重视阅读，语文及图书科教授阅读技巧，并举行全校性跨学科阅读活动。 3. 数学、常识、电脑科推行探究学习，着重培养解难能力及创意。 4. 于数学、常识、电脑、英文、体育、视艺科等学科中加入STEAM元素的教学及活动。 5. 于周五举行成长课、德育／正向教育课及兴趣小组。
小学教育课程更新重点的发展： 1. 加强价值观教育、包括生命教育、国民及国家安全教育。 2. 善用学时创造空间，促进身心均衡发展。 3. 丰富全方位学习经历，促进全人发展。 4. 加强照顾学生的多样性。 5. 强化STEAM教育、培养学生媒体和资讯素养。 6. 加强跨课程学习和阅读，发展终身学习的能力。
共通能力的培养： 廿一世纪技能：包括自学能力、自我管理能力和、创意与想像力、领导才能、慎思明辨能力、解难能力、运用资讯科技的能力，以及沟通能力及协作能力。
正确价值观、态度和行为的培养： 1. 透过各学习领域的教学内容，结合德育课、正向成长课、全校性学习活动、不同范畴的奖励计划等，培养学生的正面价值观和态度。 2. 透过训辅活动（班级经营、生日祝福、班际比赛、校内服务活动等），培养学生对学校的归属感及积极投入学习生活的态度。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 1. 设资优教育组及学生支援组，策划及进行拔尖补底的增润学习；设辅导组、校本教育心理学家及言语治疗师，以专业评估及跨专业合作，辅助学生克服成长和学习的挑战。 2. 设资优培训、辅导教学及奋进学习计划以照顾学生的学习差异。 3. 设课后英数拔尖和增益班、设低年级功课辅导班，小一入学及成长适应课程。
全校参与模式融合教育： 透过「三层支援模式」，照顾学生的不同学习需要，设有特殊教育需要统筹主任，统筹及推动融合教育，建构共融文化和提升支援有特殊教育需要学生的成效。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；及举办共融校园活动。
课程剪裁及调适措施： 按发展重点及学生需要进行调适。
家校合作及校风
家校合作： 设有家长教师会及家长义工队，组织完善，家校合作紧密；家校互动包括家长通讯、家教会活动、亲子运动会、教师日、义工感谢日等，此外更设有「家长也学习」计划及家长义工培训计划等以提升家校合作的成效。
校风： 校风淳朴，重视学生品德的培养。 1. 推广关爱文化，设有小一新生适应及小六升中准备计划，推行全校参与的训辅活和朋辈互助计划（如大哥哥大姐姐、奋进天使等）。 2. 推行「一生一体艺」计划，鼓励学生扩展视野，热爱生活。 3. 设不同范畴的奖励计划及奖学金，鼓励学生在学术及非学术范畴追求进步和成就。 4. 推动服务学习，鼓励学生认识和关顾弱势社群。
未来发展
学校发展计划： 1. 善用学与教策略，丰富学生学习经历，强化学生的阅读能力，促进学生进行探究性的自主学习，提升学习效能。 2. 推展正向教育，通过增加幸福感的元素(PERMA+H)，促进学生的正向情绪(Positive Emotions)和在学习的全心投入(Engagement)，提升学生的幸福感。 3. 获东华三院董事局拨款，已于2023/24学年翻新图书馆，并将翻新地下大堂，并设置「乐聚平台」，通过优化设备提升学与教质素。
教师专业培训及发展： 1. 透过各科备课、观课及学与教研研讨会，提高教师的教学技巧及效能。 2. 参加教育局校本课程支援服务及大学课程协作/支援计划，提升教师的专业知识和能力。
其他
1. 历年全校积极参与香港学校朗诵节，并取得优异成绩；第75届学校朗诵节获得1项冠军、2项亚军、6项季军、99项优秀奖及29项良好奖。 2. 历年全校积极参与香港学校音乐节，并取得优异成绩；第76届香港学校音乐节，个人项目、节奏乐队及合唱团初级组共获4项亚军。 3. 连续四次于教育局「乐系校园奖励计划」获得奖项，认同本校能营造及重视多方面连系的校园气氛，让学生