



学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
黄慧英女士	郭文钊先生	已成立	-	资助全日	男女	基督教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
中华基督教会香港区会	仁义礼智信望爱	1965	中文		校车	约2785平方米
一条龙/直属/联系中学		旧生会/校友会			家长教师会	
-		有			有	

2024/2025 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	-	\$300	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
12	2	1	1	天台设多功能操场，各课室均装设冷气、电脑及大型触控显示屏。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
STEM学习室、英语室、远程教室、校园电视台、小组学习室2间、音乐室、医疗室、社工室。				斜道。

2023/2024 学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目	26	全校教师总人数	28
学历及专业培训 (占全校教师人数%)		年资 (占全校教师人数%)	
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训
100%	100%	52%	76%
		0-4 年	5-9 年
		50%	21%
		10年或以上	
		29%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2023/2024 学年	班数	2	2	2	2	2	2	12
2024/2025 学年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班级数目)	班数	2	2	2	2	2	2	12
班级教学模式	推行小班教学。小一至小三推行普教中。全校推行资优三层架构课程，并以电子学习配合自主学习模式。							
备注	小五及小六中、英设分组教学。							

学习评估

全年全科测验次数 (一年级)	1	全年全科考试次数 (一年级)	1	小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试	有
全年全科测验次数 (二至六年级)	1	全年全科考试次数 (二至六年级)	2	制定适切的校本课业政策，并定期检视及让家长了解相关安排 (全校)	有

多元学习评估

各科除笔试及说话评估外，学校亦采用多元化进展性评估方法，让老师及家长掌握学生的学习情况。如：常识科的生活技能评估、数学科的实作评量等。

分班安排

采用平均能力分班。

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	8	35 分钟	上午8:00	下午3:15	下午 12:15 - 下午 1:15
午膳安排	健康校园生活	备注			
由指定供应商提供及由家长安排。	参与至「营」学校认证计划，举办水果月、健康饮食讲座、午间操、护眼操、体适能计划、跳绳同乐日、动感校园计划、运动会、SportAct等。	每日午膳及放学后，开放STEM学习室及图书馆予学生使用。主科学习于上午进行，午膳后以活动为主。			

## 全方位学习

中国舞、拉丁舞、机械人、管弦乐团、小提琴、中提琴、大提琴、管乐、簧管、长笛、数学思维、光雕、亲子义工、IT小先锋、英语话剧、合唱团、手钟、田径、制服团队、少年警讯、艺术画、跆拳道、小传媒、艺术尖子、国画、小小科学家等。

## 办学宗旨

本校秉承区会办学宗旨，培养学生具备优良品德、高雅情操、丰富学识、健康的人生态度、正确的价值观，以及强烈的社会意识。此外，本校以「并肩培育丰盛生命，携手见证基督大爱」为学校愿景。

## 学校特色

### 学校管理

学校管理架构：  
法团校董会委任校长领导学校发展、行政、课程、德训等组别以拓展校务，另设家教会及校友会，让不同持分者携手带领学校发展。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：  
2007年成立法团校董会，成员请参考本校网页。

环保政策：  
参与美化校园及「一人一花」计划。

学校关注事项：  
以成长四大支柱（稳固的学术基础、前瞻的科创能力、敏锐的国际触觉、正确的价值观）为本，培育学生成为Future Ready的人。2023-2026年学校关注事项为：精彩生命因你掌舵，创新学习由我启航。

### 教学规划

学习和教学策略：  
重视阅读及写作，加入普教中教学；重视公民及国民意识，培养正面价值观；重视体艺活动及境外学习，开拓生活体验；重视创意、明辨性思考，协作、沟通、资讯科技等共通能力的发展。

小学教育课程更新重点的发展：  
强化STEAM教育和电子学习，丰富跨地域的课程发展，加强自主学习，提升评估素养，促进家长教育等。另，会加强正向教育，在固有的框架进行优化，将不同品格透过全年的主题故事形式，将正向元素立体化呈现。

共通能力的培养：  
透过跨科专题研习、全方位学习、境外交流、校本课程等，培养21世纪所需的能力。

正确价值观、态度和行为的培养：  
每周午会以德训短讲、圣经金句及故事分享，推广正向价值；以及透过爱@基法奖励计划，鼓励学生实践关爱和坚毅的正面行为。

### 学生支援

全校参与照顾学生的多样性：  
1. 设辅导及提升班，进行拔尖补底。  
2. 小六设升中衔接课程，协助学生适应中学的学习生活。  
3. 参照教育局指引中「照顾学习差异一措施与行动」的内容优化教学。

全校参与模式融合教育：  
本校致力建立关爱校园，以「全校参与」模式支援有特殊教育需要的学生，提升学生的学习效能。本校设「学生支援组」及校本教育心理学家服务，按学生的特殊学习需要提供学习、家课和测考调适。同时，为有需要学生提供言语治疗及外购专业服务，如：专注力训练小组及读写能力训练小组等。

课程剪裁及调适措施：  
按学生的学习能力，调适有关教学内容。

### 家校合作及校风

家校合作：  
1. 家教会：亲子旅行、亲子游戏日、亲子工作坊等。  
2. 家校合作：各级家长会、亲子义工等。  
3. 家长心声：福音聚会、家长团契、茶聚及家长义工联谊。  
4. 家校合作：设优质家长学堂，提供管教及学习技巧教育。

校风：  
重视正向教育，校风纯朴，学生守规。奉行灵训辅三合一政策。

### 未来发展

学校发展计划：  
进一步改革学校的跨学科课程：  
— 提供更生活化的学习经历  
— 强化以基督教核心价值创建正向校园文化  
— 培养学生21世纪技能：  
知识、技能、态度及价值观外，学校亦需培育学生三个高阶层次的「变革能力」，包括创造新价值、协调矛盾和困境及承担责任的能力。

教师专业培训及发展：  
优化团队教学质素；深化教师专业发展（如共同备课、跨校分享与交流）；强化自评文化。

### 其他

— 学校定期举办管弦乐团及举行境外学习活动。  
— 学生参加校际中文朗诵、英文朗诵、普通话朗诵、戏剧比赛、学校音乐节比赛、校际田径比赛、机械人及不同的STEAM比赛等，屡获殊荣。  
— 详情可参阅本校FACEBOOK: [www.facebook.com/ccckfps](http://www.facebook.com/ccckfps)