



观塘官立小学（秀明道）

Kwun Tong Government Primary School (Sau Ming Road)

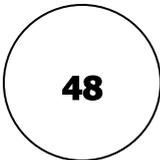
九龍觀塘秀茂坪秀明道130號

27092220

27092660

ktgpssmr@edb.gov.hk

http://www.ktgps-smr.edu.hk



小一学校网

学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
陈志鹏先生	周美珍女士	不适用	100%	官立全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
政府	格致正诚	1959	中文		校车	约7253平方米
联系中学			旧生会/校友会		家长教师会	
观塘官立中学、何文田官立中学、观塘功乐官立中学、赛马会官立中学			有		有	

2024/2025 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$30	校本管理费：\$300	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
30	2	1	1	晴TEEN空间、平台花园、绿化地带、阅读廊。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
电子学习中心、创意科技中心、音乐室、视艺室、多用途室、学生活动中心、英语学习室、辅导室。				畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2023/2024 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	55	全校教师总人数	57
学历及专业培训（占全校教师人数%）		年资（占全校教师人数%）	
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训
100%	100%	28%	61%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			5%
			11%
			84%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2023/2024 学年	班数	5	5	5	5	5	5	30
2024/2025 学年（教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	5	5	5	5	5	5	30
班级教学模式	各级均进行小班教学模式。							
备注	-							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	0	小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试	有
全年全科测验次数（二至六年级）	2	全年全科考试次数（二至六年级）	2	制定适切的校本课业政策，并定期检视及让家长了解相关安排（全校）	有

多元学习评估

小一主要透过不同形式的进展性评估，以取代全学年两次测验及两次考试；除学科知识外，亦会为学生进行品德情意及态度方面相关的评估。小二至小六除测考外，亦以进展性评估检视学习进度及教学策略成效。

分班安排

因应学习进度及辅导需要编配升读至合适班别。

学校生活

每周上学日数	每日一一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35 分钟	上午8:15	下午3:05	下午 12:45 - 下午 1:35
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	身心健康联课活动、课后及德育成长小组、班级经营活动、阳光笑容流动车、家长健康讲座。		-		

## 全方位学习

多元智能循环组、三年级综合艺术课程、创意科技、风纪队、身心成长小组；课后学艺班；学校校队：田径、足球、篮球、艺术体操、中国舞、合唱团、数学精英、英语话剧、小型网球及西非鼓乐。

## 办学宗旨

有教无类，以人为本，因材施教，实施优质教育。  
以多元化的教育服务，启发学生潜能及兴趣。  
培养学生有优良品德，高雅情操与丰富学识。  
培育学生积极进取，自我完善，追求卓越表现。  
培养学生成为一个勇于承担，乐于服务的良好公民。

## 学校特色

### 学校管理

学校管理架构：  
学校管理委员会、包括教育局、家长及教师代表。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：  
本校学校管理委员会于2008年成立，包括教育局委任的校管会主席、校长为当然成员及两名独立成员，另有两名经选举产生的家长及教师成员。

环保政策：  
举办各类型环保活动，提升学生的环保知识。午餐餐盒用可循环再造的物料，由环保公司回收，学生使用可清洗餐具和抹布，由午餐商回收及处理厨余。培养学生保护环境的责任感，鼓励全校学生积极实践环保生活。

学校关注事项：  
1. 强化课程领导及规划，优化教学及评估策略，提升教学效能。  
2. 优化德育成长课程，加强家长亲职培训，培育良好品德公民。  
3. 优化教师专业培训，维护学校安全，秉持专业操守。

### 教学规划

学习和教学策略：  
1. 中文科：一、二年级推行识字及儿童文学教学；各级推行阅读策略教学，透过「引领思维阅读策略」培养学生的创意思维及联想力。以素质写作教学（读写结合），提升学生写作及思维能力。  
2. 英文科：一至三年级推行「小学英语阅读及写作计划（PLP-R/W）」，并设外籍老师课；四至六年级推行GUIDED READING及HOME READING SCHEME；增加学生英语阅读的兴趣及能力。  
3. 数学科：鼓励学生思考及从生活经验中学习数学，培养学生阅读数学科的书籍，课堂上以数学趣味思考题提升学习数学的兴趣。

小学教育课程更新重点的发展：  
加强价值观教育（包括生命教育、国民及国家安全教育）、善用学时创造空间，促进身心均衡发展、丰富全方位学习经历，促进全人发展、加强照顾学生的多样性、继续强化STEAM教育、培养学生媒体和资讯素养、加强跨课程学习和阅读，发展终身学习的能力、以及提升评估素养，促进学与教效能。

共通能力的培养：  
各级设立不同的专题研习主题，透过一系列循序渐进的研习活动及全方位学习，培养学生沟通、协作、创造、批判性思考及研习等共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：  
学校重视学生品德情意教育，建立德育成长课程架构，透过周会、班级活动及级级活动培育学生首要的价值观和正面态度，包括：「责任」、「关爱尊重」、「诚信」、「坚毅」和「承担」，作为推动德育成长的教育方向。

### 学生支援

全校参与照顾学生的多样性：  
制定校本措施，照顾个别需要。包括课后学习及支援计划、小组辅导、功课辅导、个别学习计划、朋辈辅导等。在成长方面，推行成长小组、小老师计划等，支援学生在成长及学习上的适应。

全校参与模式融合教育：  
利用教育局津贴，增加资源，让全校教师以「全校参与」模式照顾学生个人成长及个别学习需要。另根据校本教育心理学家及校本言语治疗师的专业评估，向有特殊学习需要的学生提供教学及评估调适。

非华语学生的教育支援：  
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；及举办共融校园活动。

课程剪裁及调适措施：  
按照学校发展语文科的重点，依各科教学目标以及学生的能力和兴趣，选取合适课题，删减或增润，并选取适当的辅助教材，照顾差异。

### 家校合作及校风

家校合作：  
本校家长教师会是学校与家长之间重要的桥梁，透过家校合作，让孩子在关爱中全人发展和健康成长。举办的活动包括家长日、亲子活动、家长教育讲座、家长义工服务等。

校风：  
校风淳朴、学生品性纯良。致力建立关爱文化，注重良好品德发展，举办各项德育及辅导活动，如成长的天空、小老师计划、「六艺之星」奖励计划、班级经营，以提升学生良好的品德。

### 未来发展

学校发展计划：  
1. 强化课程领导及规划，优化教学及评估策略，提升教学效能。  
2. 优化德育成长课程，加强家长亲职培训，培育良好品德公民。

教师专业培训及发展：  
加强教师在教学及学生发展方面的专业培训，特别在资讯科技教育及班级经营方面，达致提升课堂效能，照顾个别学习及成长需要。

### 其他

陈炜璇学生发展基金