



学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
蒲锦昌牧师	李宝文先生	已成立	-	资助全日	男女	基督教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
中华基督教会香港区会	仁义礼智信望爱	1965	中文（包括：普通话）及英文		校车	约7250平方米
一条龙/直属/联系中学		旧生会/校友会			家长教师会	
-		有			有	

2024/2025 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$30	\$450	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
36	4	1	1	全部课室设电脑、实物投影机及电子黑板。全校光纤网络。设水耕系统的温室、学生参与的艺术建设及空中花园。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
17间（电脑室、音乐室、自然科学室、视艺室、校园电视制作室、舞蹈室、英语室、数学天地等）。				斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2023/2024 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	66	全校教师总人数	68
学历及专业培训（占全校教师人数%）			年资（占全校教师人数%）
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训
100%	100%	45%	40%
		0-4 年	5-9 年
		25%	15%
		10年或以上	
		60%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2023/2024 学年	班数	6	6	6	6	6	6	36
2024/2025 学年（教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	6	6	6	6	6	6	36
班级教学模式	各级以小班教学原则设计课堂，让学生「高参与、高互动、高趣味」；设校本资优培育课程及课后辅导教学；聘请校外专业治疗师，为有需要学生提供支援服务。							
备注	-							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	1	全年全科考试次数（一年级）	1	小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试	有
全年全科测验次数（二至六年级）	2	全年全科考试次数（二至六年级）	2	制定适切的校本课业政策，并定期检视及让家长了解相关安排（全校）	有

多元学习评估

加入平时分作为评估的一部份，部份科目成绩用平时分计算；三至六年级常识科专题研习及五、六年级音乐科专题研习分数纳入计算该科成绩。学生间会进行互评，家长亦协助评估子女表现。

分班安排

将二至五年级约首35%学生平均分给A、B班，余下学生平均分进C-F班；五年级升六年级不再调班。

学校生活

每周上学日数	每日一上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35 分钟	上午8:10	下午3:00	下午 12:35 - 下午 1:25
午膳安排	健康校园生活	备注			
由教师、家长组成午膳委员会。	营造健康及环保校园，推行健康饮食政策及活动，提倡运动、环保及绿化校园。	1. 设联课活动，本校开办60余项课外活动。 2. 拔尖保底课程于3时05分至4时05分举行。			

## 全方位学习

课外活动多样化，涵盖学术、体艺、STEAM培训  
制服团队包括：基督少年军、基督女少年军、幼童军、红十字会少年团  
校队包括：棒球、田径、游泳、篮球、足球、歌咏、节奏乐、乐团、朗诵、STEAM无人机、机械编程等  
兴趣班包括：珠心算、乐器、书法、话剧等

## 办学宗旨

培养学生具备优良品德、高雅情操、丰富学识、健康的人生态度、正确的价值观，以及强烈的社会意识。

## 学校特色

### 学校管理

学校管理架构：  
本校乃中华基督教会香港区会直属小学之一。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：  
于2006年成立法团校董会。

环保政策：  
培育学生建立环保生活方式。

学校关注事项：  
1. 拓展多元学习经历，持续强化学与教效能。  
2. 强化学生社群发展，建立正确价值观及持续发展正向教育，提升效能感。

### 教学规划

学习和教学策略：  
重视均衡教育、全人发展；发展适异性教学策略，照顾学生学习多样性；推行小班教学；以探究式学习为本，推行STEAM校本教育计划，致力提升学生科学探究的兴趣及科学素养，培养创新思维、逻辑和解难能力；透过课堂研究，建立自主学习的课堂模式，培养学生主动建构知识和进行网上学习的习惯和能力；推广校园阅读的文化，培养学生的阅读素养；以跨学科主题模式，推行跨课程阅读；透过多元智能课、联课活动及境外交流，拓展多元学习经历。

小学教育课程更新重点的发展：  
1. 以全校参与模式推展国民教育。  
2. 通过学习中国历史及文言经典，让学生欣赏及感悟中华文化。  
3. 强化STEAM教育及跨课程阅读。

共通能力的培养：  
透过预习、课堂上的协作活动、专题研习课和各种跨学科的学习活动，加强培养学生之沟通、协作、创造、慎思明辨、运用资讯科技等共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：  
1. 推行正向教育，培养正向人生。  
2. 以校本价值观教育课程，培养学生守纪自律的态度。

### 学生支援

全校参与照顾学生的多样性：  
开设校本资优培育课程和全班式资优课程及辅导教学；采用全校参与模式支援有特殊学习需要学生；实施课程及评估调适。

全校参与模式融合教育：  
本校学生支援组，以全校参与模式支援有特殊教育需要的学生。学校以关爱文化为本，透过资源调配，提供适切的支援措施照顾学生学习多样性，如安排抽离／课后辅导班、小组／个别言语治疗服务、由专业机构提供支援服务及家课和测考调适。学校重视家校合作，有恒常沟通机制，透过不同渠道，与家长一起商议有关支援学生的策略

课程剪裁及调适措施：  
推行跨学科专题研习课及订立横向及纵向的增润和调适课程。

### 家校合作及校风

家校合作：  
1. 重视与家长的联系，所有新入学学生的家长均自动成为家教会会员。  
2. 家教会每年均会举行不同的亲子活动，促进亲子关系；同时也会举办各类家长讲座，推动家长教育。  
3. 家长义工积极参与协助学校各方面的工作，其中包括故事叔叔阿姨等。另外，每年均会举行家长义工聚会，彼此认识交流分享。

校风：  
采用全校参与模式，推行各项支援服务及跨组别协作计划，为学生提供全面的支援服务。教师协力培养学生正面的价值观，营造学生对学校的归属感，培养和谐有序的校园气氛。举办小一适应家长讲座及朋辈辅导；为小六学生及家长安排升中选校指导及适应讲座；透过联课活动启发学生潜能。本校已连续十八年荣获「关爱校园」荣誉。

### 未来发展

学校发展计划：  
1. 透过STEAM教育，培养学生创新思维，以逻辑思考去解决问题。  
2. 透过课堂活动，培养学生自主学习能力，成为主动学习者，提升学习效能。  
3. 推行跨课程阅读，帮助学生建构知识，融汇贯通地学习。  
4. 运用创意策略，激发学生的创新思维和创造力，发挥潜能。  
5. 认识自己的国民身份，并懂得关心社会、国家和世界，成为负责任的公民。  
6. 结合性格强项和幸福五元素，推动正向教育，建立学生幸福感。

教师专业培训及发展：  
设立课研小组推动优化课程计划以完善校本课程。邀请专家到校作专业培训，加强校内外的专业交流，提升教与学效能。

### 其他

23-24获奖：  
FTF青少年无人机冠军及亚军，香港区代表队出战全国赛。  
川港澳青少年科学大赛（全国总决赛）一等奖  
联校音乐大赛2024敲击乐金奖  
第75届朗诵节英文集诵季军  
香港学校戏剧节评判推介演出奖累计4次及杰出整体演出奖累计6次  
观塘区中小学校际游泳锦标赛男甲个人全场总冠军  
香港红十字会全港杰出少年团比赛东九总部冠军  
连续十八年获关爱校园奖励计划之关爱校园荣誉