



学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
钟志杰博士	杨健德先生	已成立	79%	资助全日	男女	基督教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
香港浸信宣道会联合会有限公司	真理知识	1983	中文		校车	约6000平方米
一条龙/直属/联系中学		旧生会/校友会			家长教师会	
-		有			有	

2024/2025 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$30	-	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
30	2	1	1	有机园圃、生命花园、鱼菜共生系统、田径跑道、阅读巴士、中国历史文化廊、教学戏剧互动广场。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
视艺室、音乐室、电脑室、科学实验室、校园电视台、活动室、英语活动室、STEAM Room及小组学习室。				斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2023/2024 学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目	55	全校教师总人数	59			
学历及专业培训 (占全校教师人数%)			年资 (占全校教师人数%)			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	30%	63%	11%	13%	76%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2023/2024 学年	班数	5	5	5	5	5	5	30
2024/2025 学年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班级数目)	班数	5	5	5	5	5	5	30
班级教学模式	全校推行「小班教学」, 四至六年级设关爱班, 为个别有学习需要的学生提供各科的小组学习。							
备注	-							

学习评估

全年全科测验次数 (一年级)	0	全年全科考试次数 (一年级)	1	小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试	有
全年全科测验次数 (二至六年级)	0	全年全科考试次数 (二至六年级)	3	制定适切的校本课业政策, 并定期检视及让家长了解相关安排 (全校)	有

多元学习评估

透过多元化评估如: 老师观察学生课堂表现、学生的学习反思、进展性评估、小测、默书、专题研习、科技研习及实作评量等, 查核学生在知识、技能及态度的学习表现。利用学生自评、互评及家长评估, 让学生从反思中学习。

分班安排

全校小一至小六各级均以混合能力分班。

学校生活

每周上学日数	每日一上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	7	45 分钟	上午8:00	下午3:30	下午 12:35 - 下午 1:25
午膳安排	健康校园生活	备注			
由指定供应商提供及由家长安排。	本校曾获「香港健康学校奖励计划」银奖。本校参加教育局活跃及健康校园计划, 鼓励学生每天做运动。设午膳监察小组, 关注学生午膳营养。	学校设有社工、宗教导师及训育辅导团队, 以关顾学生的身心健康。此外, 每天上课前均会安排学生进行早读或早操。下午则安排不同的活动, 如: 阅读、读经/唱诗、互动广场及兴趣小组。每天的小息及午膳后, 亦会安排学生使用图书馆或电脑室。			

全方位学习

学校每年举办多元化的主题学习活动如：中国文化周、全方位学习日、Joyful Friday、科本趣味学习日等，让学生在学术、体艺、社会服务和生涯规画等有全面的发展。借着多姿多彩的联课活动、课外活动、参观和海外考察，丰富学生的学习经验并培养正确的价值观。

办学宗旨

本着基督精神提供优质教育予儿童，使学生在灵、德、智、体、群、美各方面得以充份发展，培养学生积极进取、尽责自爱、热爱生命、勇于面对困难、承担责任并尊重及接纳他人的态度，将来能贡献社会，成为爱神爱人的良好公民。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 已成立学校管理委员会监管学校各组别及学科的发展。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 已成立法团校董会，成员包括办学团体校董、独立校董、教师校董、家长校董、校友校董及本校校长。
环保政策： 鼓励全校师生爱护学校环境，节约用电及节约用水。推动减少各类型废物及污染、加强学生绿化校园意识。
学校关注事项： (一) 提升学生个人素质，培育自信、乐观有爱的孩子。 (二) 运用教育戏剧实践多元化教学策略，培养学生的品格及共通能力。 (三) 强化各科之间的连系，提升跨学科的学与教效能。
教学规划
学习和教学策略： 本校课程以学生为本，配合资讯科技教学以增加学习动机及兴趣，培养「高参与」、「高展示」、「高期望」的学习风气及自主学习精神。中文科以图画书、童话、童诗等优秀的儿童文学作品作教材，自编校本课程「梦幻童话国」，运用引领思维策略进行教学。英文科设「与外借老师协作教学计画」及「任务式学习课程」，并透过电子教学工具及平台促进学习，建立学习英语的自信心。数学科运用合作学习、歌谣、实物操作、游戏、桌游、全方位活动及STEAM研习等策略，提升学生综合和应用知识与技能的能力。常识科推行活学科学课程及STEAM课程，透过科学探究活动，建立学生的创意、高阶思维及解难能力。
小学教育课程更新重点的发展： 在小学教育课程更新重点中，本校会优先推行： 1. 价值观教育（包括生命教育、国民及国家安全教育）。 2. 善用「学时」，透过优化课程、评估、课业及全方位学习，让学生享有更广阔的学习空间，以促进学生身心均衡发展。 3. 强化STEAM教育，培养学生媒体和资讯素养。
共通能力的培养： 透过各科的课堂活动、专题研习及不同的学习经历，培养学生不同的共通能力。本年度重点训练学生沟通能力、协作能力、创造力、运用资讯科技能力和慎思明辨能力。
正确价值观、态度和行为的培养： 设校本生命教育课程，透过多元化的体验活动，协助学生反思生命的意义，从而建立学生积极、正面的价值观和态度。透过服务学习「一人一职」，让每一位学生参与班内或班外的服务，培育学生的公民责任。透过学生团契、基督少年军培育学生灵命成长。延续优质教育基金赞助「儿童生命剧场」计画，透过教育戏剧建立学生正面价值观。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 老师运用不同的策略及教学法，如合作学习、高阶思维13式、资讯科技教学等，配合不同层次课业，以照顾学生的个别差异。课后设不同的支援服务如：课后功课辅导班、学习小组、学习加油站等。设不同学科的拔尖课程，已建立资优学生人材库，按学生能力提供培训及推荐学生参加教育局的资优课程，以发展资优学生的潜能。
全校参与模式融合教育： 本校设有学生支援组，以全校参与模式为有特殊学习需要的学生提供不同的支援，照顾学生的个别差异。本校为他们提供小组授课，进行课程调适，也为有需要的学生提供校本言语治疗服务、社交小组、学科辅导小组、功课及测考调适等支援，让学生可以发展潜能，在学校快乐地成长。
课程剪裁及调适措施： 各科按学生能力进行课程剪裁，为能力较高组别增设增润教学及延伸课程，能力稍逊学生设功课及测考调适。
家校合作及校风
家校合作： 家长教师会是家校合作的重要桥梁。透过定期会议，家长日、交流晚会、校报、校长通讯及网页等，促进家校紧密合作沟通。此外，家长义工队亦积极协助学校活动。学校设「家长学堂」及「家长团契」，并定期举行聚会，建立家校合一的气氛。校方为小一新生家长举办一系列的「小一家长锦囊」工作坊，以支援家长及学生适应小学生活。
校风： 本校校风淳朴，师生关怀友爱，训辅合一。本校期望建立一所关爱和因材施教的学校，并以「5C」策略：基督教教育、自信自强、关爱文化、忠于托付及团队精神，渗透于学校行政及教学，以达这愿景。
未来发展
学校发展计划： 优质教育基金赞助儿童生命剧场计划，透过教育戏剧建立学生自信、沟通能力、协作及创意，并培养学生品格及建立正面的价值观。优质教育基金赞助智慧互动教室计划，全校课堂改用电子黑板提升学习兴趣。各科积极与教育局及校外专家合作，发展校本课程，并优化课堂教学策略，提升教学效能。课程包括：中文科设图书教学课程「梦幻童话国」及「少年小说」计划，英文科设「升小一衔接课程」，「小二英语戏剧课程」，校本STEAM课程结合数学科、常识科及电脑科运用设计思维设计产品，电脑科设「赛马会运算思维教育」计划，体育科设「活跃健康校园」计划。
教师专业培训及发展： 本校老师透过共同备课设计课程，发展更有效的学与教策略。校方定期举行专业发展日，并透过教学分享会及观课等提升校内专业分享文化。此外，本校亦多次被教育局或大专院校邀请，公开分享本校课程。
其他
本校荣获「行政长官卓越教学奖」中国语文学习领域嘉许状。 本校荣获「行政长官卓越教学奖」体育学习领域嘉许状。 学生在各项的学界校际比赛，如田径比赛、音乐比赛及数学比赛等，均表现出色，屡获殊荣。 升中派位表现理想，超过九成学生获派首三志愿学校。