



## 学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
邵苑芬修女	陈洁姮女士	已成立	-	资助全日	女	天主教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
嘉诺撒仁爱女修会	同系于爱	1954	中文		校车	约4500平方米
直属中学			旧生会/校友会		家长教师会	
嘉诺撒圣家书院			有		有	

## 2024/2025 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$120	-	-

## 学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
24	2	1	1	-
特别室			支援有特殊教育需要学生的设施	
9间（常识室、视艺室、STEM教室、音乐室、多用途室、电脑室、活动室、英语室、宗教室）。			畅通易达洗手间。	

## 2023/2024 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	47	全校教师总人数	47			
学历及专业培训（占全校教师人数%）			年资（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	57%	61%	13%	11%	76%

## 班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2023/2024 学年	班数	4	4	4	4	4	4	24
2024/2025 学年（教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	4	4	4	4	4	4	24
班级教学模式	四、五年级于导师时段进行英文及数学科小组辅导教学，三、四、五年级则进行中文科辅导，以便协助能力较弱之学生作补底之指导。							
备注	-							

## 学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	2	小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3	制定适切的校本课业政策，并定期检视及让家长了解相关安排（全校）	有

## 多元学习评估

每学年透过专题习作、户外学习、义工服务、多元活动表现等，评估学生的学习成果。

## 分班安排

小一至小六平均分班。

## 学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	5	50 分钟	上午8:00	下午3:15	下午 12:05 - 下午 1:20
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	午膳质素由家长教师会监管。		学生必须留校午膳。		

## 全方位学习

英语活动、奥数、机械人、体操、雕刻、舞蹈、跳绳、芭蕾舞、节奏乐、管弦乐、篮球、粤剧、英语音乐剧、孩子戏、基督小先锋、义工、陶艺、普通话班、小龙女、艺术生活、竖琴、图书特工、环保大使、田径、插画师、手钟、英语拼音、合唱团、小女童军、乒乓球和升旗队。

## 办学宗旨

秉承圣家精神与嘉诺撒教育理念，致力发扬基督爱与团结的价值观。为学生提供积极的学习环境，让其认识潜能，使成为有爱心及积极进取的人。培养学生自发自导与终生学习的能力，提高其对社会及国家之责任感与归属感。

## 学校特色

<b>学校管理</b>
学校管理架构： 办学团体为嘉诺撒仁爱女修会。法团校董会之下设有行政组、课程发展组、信仰培育组、学生成长组、学生多元发展组共同发展校务。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 嘉诺撒圣家学校（九龙塘）法团校董会为学校管理的合法机构，确保能实践学校的愿景和使命。
环保政策： 参与废料回收计划，鼓励教职员及学生善用纸张。家教会推动旧校服回收再用行动。设有厨余机，每天收集不同班级的厨余，作为天台花园之肥料。
学校关注事项： 承担使命 展翅翱翔
<b>教学规划</b>
学习和教学策略： 减少课节，增长课时，灵活安排多元活动，加强学教互动。学习经历配合学生的发展，如德育及公民教育、智能及体艺发展。每学年设订学习主题，以便跨科与联课活动及全方位学习活动推行。
小学教育课程更新重点的发展： 本校致力培养学生自发自导与终生不断学习的能力，以配合社会发展和学生的需要，并加强培育正向价值观及强化STEAM教育。善用学时创造空间，并透过优化课程及全方位学习，让学生享有更丰富的学习经历，同时拓宽他们的视野及提供机会予他们学习及实践正确的价值观。运用多元化的学与教策略，照顾学生的不同需要。加强跨课程学习及阅读，发展学生的终身学习能力。
共通能力的培养： 透过课堂活动培养学生之共通能力，提升其终生学习能力。
正确价值观、态度和行为的培养： 每星期设有一节「德育及成长课」推广正面价值和态度。
<b>学生支援</b>
全校参与照顾学生的多样性： 本校一直重视学生的需要，以全校参与模式照顾学生的多样性。本校设立学生辅导及支援组，计划、执行及检视学生辅导及支援的工作，因应学生的不同需要在教学、课程及评核方面提供调适及支援。本校亦透过不同计划，如「大姐姐计划」及「爱心大使计划」，发掘学生的强项和潜能，创造互动的学习环境，使学生能互相尊重和欣赏，建立共融及关爱校园。
全校参与模式融合教育： 本校以「全校参与模式」及「三层支援模式」，透过优化课堂教学及运用「学习支援津贴」外购专业服务，为有特殊教育需要的学生提供适切的支援，及早照顾学生在学习及适应上的需要。此外，本校重视家校合作，特殊教育需要统筹主任、学校社工、校本言语治疗师及校本教育心理学家与家长定期沟通，提供专业支援。
课程剪裁及调适措施： 因应学生能力差异，设计不同层次的学习材料，开办多项学习班或专项培训，以发展所长。
<b>家校合作及校风</b>
家校合作： 家教会与校方合力推行各项活动，如陆运会、亲子旅行、卖旗筹款及综艺汇演等活动。
校风： 校风淳朴，师生关系融洽。透过多元化的社际活动、「大姐姐计划」、「伴读计划」等，以培养学生互助互爱的精神及加强对学校的归属感，营造关爱的校园文化。
<b>未来发展</b>
学校发展计划： 1. 深化学生的STREAM知识和技能，让学生透过STREAM技能关爱社会。 2. 在校园融入正向教育元素，协助学生找出自己的性格强项；学习嘉诺撒价值中的承担精神，让学生敢于接受生命中的挑战。
教师专业培训及发展： 校方因应学校发展方向，举办相关的教师培训，教师亦会配合教学专业发展，订定进修计划，并加以实行。
<b>其他</b>
小六交流活动，学界体育比赛，学校舞蹈节（详见本校网页）。