



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
蔡克昭先生	陳素兒博士	已成立	-	資助全日	女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
協恩學校管治委員會	協力藉恩 信主愛群	1936	中文 (包括：普通話) 及英文		保姆車	約11000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	\$3,000	\$50	非標準項目收費(\$450)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
18	1	1	1	多用途活動中心、泳池及網球場 (向中學借用)。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
視覺藝術室、音樂室、學生活動中心、電腦室、電腦輔助學習室、常識室、英文學習室2間。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	37	全校教師總人數	40
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	95%	48%	28%
		0-4年	5-9年
		7%	13%
		10年或以上	
		80%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	3	3	3	3	3	3	18
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	3	3	3	3	3	18
班級教學模式	三至六年級主科按能力分組教學：中文科 (四至六)、英文科 (三至六)、數學科 (五至六)。							
備註	如欲獲取小一入學申請表格上第6項 (有相同的宗教信仰) 之分數，必須出示申請人在聖公會領洗之洗禮證明書。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	3	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

包括紙筆評估、口頭評估、實作活動、科學探究、專題研習、時事論壇、服務學習等多元評估模式。

分班安排

混合能力分班。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:00	下午 12:25 - 下午 1:15
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	學校設立午膳監察委員會，關注午膳質素的營養及食物安全；又舉辦「開心果月龍虎榜大比拼」活動及午膳表現優秀學生選舉，鼓勵學生注意飲食健康。		為鼓勵學生積極參與各種體育項目，學校設立不同的專班、精英班、預備組及校隊，包括游泳、田徑、籃球、排球、乒乓球及羽毛球。學校著重學生的水上安全和游泳技能的培養，為學生提供校內游泳課程，並將游泳項目納入校本體育科課程內。		

## 全方位學習

協光團、小女童軍、少年警訊領袖團、中、英文辯論隊、數學精英隊、IT精英隊、環境保護大使、STEM部隊、合唱團、管弦樂團、管樂隊、樂器班、家政、木偶劇、魔術、油畫、陶藝、棋藝、足毬班、飛盤班、竹花式跳繩、體育舞蹈、現代舞、田徑、游泳及各項球類校。

## 辦學宗旨

秉承基督精神，培養學生德、智、體、群、美、靈六育發展，推行全人愛心教育。

## 學校特色

### 學校管理

學校管理架構：

教育局 → 法團校董會 → 校監 → 校長 → 中層人員 → 教職員

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會成員共十四人，包括辦學團體代表、校長、教員、校友、家長和獨立人士等。

環保政策：

成立學生環境保護大使，透過服務、比賽、參觀及不同形式的活動，提高學生的環保意識。響應環保政策，學校已全面安裝節能光管，藉以實踐節約能源的理念。

學校關注事項：

- STEM教育。
- 價值教育。

### 教學規劃

學習和教學策略：

在中、英、數、常四個主科推行「評估促進學習」、電子學習及高階思維訓練，並舉辦跨課程閱讀、STEAM教育跨學科活動、普通話活動、英語日、英語戲劇教育、數學攤位遊戲、專題研習、開放式科學探究日記活動、教育營、音樂日及不同類型的全方位活動。

小學教育課程更新重點的發展：

包括加強價值觀教育、(包括生命教育、國民及國家安全教育)\*、善用學時創造空間，促進身心均衡發展、豐富全方位學習經歷，促進全人發展、加強照顧學生的多樣性、強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養、加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力、以及提升評估素養，促進學與教效能。

共通能力的培養：

學校提供不同種類的課堂活動、活動課、STEAM教育及電子學習，每類學習都能全面培養學生9種共通能力；學校通過專題研習培養學生的溝通、運用資訊科技、明辨性思考、解決問題、自我管理、協作及自學的共通能力。學生亦有機會主持分享會，增強她們的溝通、協作、運用資訊科技、解決問題及自我管理的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

在科本方面，設生命教育科，定時邀請校外專業人士到校提供有關首要價值和態度的講座。學校亦舉辦不同的國民教育活動，讓同學認識祖國。每週設生命教育課，以生活事件幫助學生建立正面的價值觀和態度。在各學習領域方面，每科在學習內容中，適時融入正面價值觀和態度作情意教育。

### 學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

設有精英班、提升班、輔導班、鞏固班、功課輔導班、學習工作坊及言語治療工作坊。此外，亦推薦精英學生參與由教育局或其他教育機構舉辦的資優教育課程，並為有特殊教育需要的學生進行課業及評估調適。

全校參與模式融合教育：

由學生支援組統籌進行，運用額外資源(例如：學習支援津貼、加強校本言語治療服務等)支援有特殊教育需要學生，具體措施包括：教學及評估調適、輔導小組、社交訓練小組、專注力訓練小組、言語治療服務、個別學習計劃等。每年向有特殊教育需要的學生家長提供「學生支援摘要」，藉此收集家長意見及跟進學生各方面的學習進展。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

三年級英文科、四年級中文科及高小主科按學生成績分不同組別上課。

### 家校合作及校風

家校合作：

舉辦學生支援服務家長會、家長學堂和工作坊，加強家長與教師的溝通和協作。學校設有家長教師會，籌辦活動包括家長教育講座、親子活動、校服回收及轉讓等。並設有祿母車關注小組，監察祿母車服務質素。

校風：

- 推行多元化的宗教活動、輔導活動及國民教育活動。
- 舉辦「關愛校園」、「認識國家憲法日」、「樹風小領袖訓練計劃」及「全民國家安全教育日」等活動，讓同學延伸關愛文化，積極學習承擔的精神及增強對國家的認識。
- 舉辦「我的行動承諾」及「積極人生挑戰獎勵計劃」，培育同學成為重視品德的學生。
- 設有I-care義工服務小組，鼓勵同學投入社會服務。
- 設有一小一迎新適應課程及大姐姐計劃，協助新同學適應環境。

### 未來發展

學校發展計劃：

- STEM教育。
- 價值教育。

教師專業培訓及發展：

聖公宗小學教師進修會、九龍城區小學聯校教師發展日、學與教博覽2021、「電子學習」及「STEM科技教育」教師工作坊。

其他

學校設有不同類型的獎學金，包括學術、藝術、體育等方面。安排多元化的其他學習經驗，以擴闊學生的視野。