



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
葉秀媚女士	黃麗媚女士	不適用	75%	官立全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
政府	進德修業	1956	中文		-	約2500平方米
聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
伊利沙伯官立中學、何文田官立中學、賽馬會官立中學			有		有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	校本管理費: \$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	1	1	1	-
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
Farmerland、啟創園地、校園電視台、活動室、金禧室、電腦室、資源室、視藝室、音樂室。			斜道及暢通易達升降機。	

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	44	全校教師總人數	49
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	36%	56%
		0-4年	5-9年
		4%	11%
		10年或以上	
		85%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	二至六年級開設中、英文輔導小組、外籍老師英文閱讀寫作計劃、小班教學，照顧有不同學習需要的學生。							
備註	學校全面實施多元教學，包括：專題研習、跨科學習、科普探索、繪本 / 詩文 / 數學化教學、合作學習等，推動資優教育普及化。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

一年級各學科透過多元化的進展及總結性評估了解學生學習情況。二至六年級設三次總結性評估，各學科亦以學生自評互評、家長協助評估、課堂回饋、實作及紙筆等單元評估來檢視學生的學習成效。

分班安排

小一至小三混合編班；小四至小六按成績編班。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	40分鐘	上午8:00	下午3:15	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	學生身心靈健康： MVPA60、「農的傳人」校本輔導計劃、學社制度以建立關愛文化。		着重正向校園文化；以「校本成長課」為基調，配合參觀、講座、專題研習、農圃文化藝術義工隊、學生大使等各項活動，培養學生良好的品德。亦以「職極人生」生涯規劃教育、學社制度及「大手牽小手」等活動，培育學生正確的價值觀和態度。		

全方位學習

奧數、壘球、籃球、田徑、合唱團、管弦樂團、節奏樂團、武術、樂器培訓、升旗隊、CYC、小女童軍、幼童軍、英語大使、視藝大使、獅藝隊、花式跳繩、中國舞蹈組、藝術體操隊、英語話劇、Microbit、科技小先鋒、機械人、中國水墨畫、中文辯論、陶藝。

辦學宗旨

本校秉承「進德修業」的校訓，為學生提供全人教育，讓學生在理想的校園環境中學習及成長。學生透過多元化的學習活動及德育培訓，培養成謙和合群、堅毅向上的青少年。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
本校為一所官立小學，由學校管理委員會管理，在校長及三位副校長之下，設有十一位主任，負責學校各範疇事務。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
由教育局轄下的學校管理委員會管理。

環保政策：
設有環保關注小組，統籌校內環保政策及活動，致力促進環保教育，有系統推行「生態科技課程」及組織不同的環保團隊包括「生命守護大使」、「培植小達人」、「環保風紀」等，並多次獲得「綠色學校」獎項。

學校關注事項：
1. 培育3C人才 [3C素養：Commitment (承擔)、Collaboration (團隊合作)、Creative Thinking (創意思維)]。
2. 提升自主學習能力。

教學規劃

學習和教學策略：
本校以三層架構進行全方位教育，藉以浮尖、展才及進行尖子培訓。透過跨學科學習、專題研習、體驗式學習、編程及創意學習等培育學生的解難和高階思維能力，並提升學生的自學精神。

小學教育課程更新重點的發展：
以課堂內外多元化的學習活動，全方位推行價值觀教育，建立健康的生活方式；透過STREAM學習單元及跨科學習，營造豐富多元化的學習經歷，促進學生自主學習，達致全人發展。

共通能力的培養：
本校除了訓練學生的創意、明辨性思維及協作能力外，亦強調發展學生的高階思維及自學能力，以實踐「資優教育普及化」的理念。

正確價值觀、態度和行為的培養：
學校會透過國民及國家安全教育、生涯規劃教育、資訊素養教育、朋輩牽手計劃、亦師亦友牽手計劃、農圃文化藝術義工隊來持續培養學生正確的價值觀和態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
本校以三層支援架構，以全校參與模式照顧學生的多樣性。老師優化課堂教學，以多元化的教學策略、分層課業等，照顧不同能力、不同學習風格的學生需要。學校透過增潤小組、校隊培訓、推薦學生參加校外資優培訓課程或校內的個別輔導計劃等，開拓學生的視野，支援學生學習。

全校參與模式融合教育：
本校以「全校參與」模式推行融合教育，包括：學習支援津貼、校本言語治療等，為有需要的學生提供服務。學校亦為有特殊教育需要的學生提供教學及評估調適、學習小組、社交訓練小組、校本言語治療、個別學習計劃等服務。

課程剪裁及調適措施：
各學科定期設有備課會議，因應學生學習需要而剪裁課程。學校亦加入了小一及升中適應課程，讓學生能順利銜接不同的學習階段。此外，本校亦積極參加校本支援服務，提升學與教的效能。

家校合作及校風

家校合作：
家長教師會舉辦教育講座、興趣小組、親子旅行、家長義工隊等活動，加強家長與學校之間的和諧伙伴關係；並透過舉辦家長日、家長會及「陽光電話」加強家校溝通。

校風：
本校校風淳樸，重視學生全人發展，關注學生德育的培育。除透過「大手牽小手」、「關愛校園計劃」等培養學生關愛他人及感恩之心外，更定時舉辦國家安全教育活動，培養學生的國家觀念及國際視野，透過認識國家現今發展對世界的影響，培養學生的國民身份認同，並從實踐中學習。

未來發展

學校發展計劃：
資優教育計劃、校本課程發展、德育及國民教育、校本輔導計劃、深化人才庫應用、資訊科技教育發展、推廣閱讀、境外學習交流、多元化教學模式及小班教學等。加強學生學習能力，在愉快學習中發展全人教育。

教師專業培訓及發展：
本校設有系統化的培訓計劃，教師積極進修以配合學校發展需要。

其他

- 張高曼麗校長獎學金
- 金惠玲校長獎學金
- 校友會閱讀獎學金
- 梁裕龍教授獎學金
- 家長教師會獎學金
- 張其輝先生：音樂卓越表現獎學金
- 張其輝先生：Music Box樂器購置贊助金