



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
林春暖女士	馮麗儀女士	已成立	67%	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
基督教香港信義會	榮神愛人	1961	中文		-	約1300平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
12	1	1	1	課室均安裝大型觸控顯示屏，校園設無線網絡，備有超過二百部平板電腦，供教師及學生使用，促進電子學習。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
7間 (英語閱讀室、視藝室、科學室、音樂室、休閒室、資訊科技室、小組教學室)。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	23	全校教師總人數	26			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)				
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
85%	100%	12%	55%	54%	8%	38%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	1	1	2	2	2	2	10
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	1	1	2	2	2	10
班級教學模式	全校推行小班教學，三至六年級按學生學習程度及需要，以同級分組課堂教學，照顧學生不同的學習需要，提升學習成效。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	3	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

著重以多元化的評估來評核學生表現。除一般的評估外，在兩文三語方面會著重學生的聽、講、讀、寫的持續性評估。同時，引入多元化評估，如網上評估、專題研習、同儕互評等，以配合學習需要。

分班安排

按學業成績分班 (小三至小六)

學校生活

每週上學日數	每日一節上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	11	30分鐘	上午8:15	下午3:10	上午 11:45 - 下午 12:45
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及學生自行攜帶。	培養學生的正面價值觀及健康的生活飲食習慣，參加水果日。早上及小息設學生運動時段，讓學生自小培養做運動的習慣。		各班設立閱讀閣，提供英文及中文故事書、雜誌及期刊等不同類別的閱讀材料。		

全方位學習

本校十分重視學生的全人發展，並透過《常規性活動》、《多元智能課》、《學科聯課活動》、《午間活動》、《課餘活動》、《試後活動》及《暑期活動》七大範疇，讓學生有機會走出課室學習、鍛煉身心，為生活增添色彩。

辦學宗旨

本校以基督精神為本，輔以校訓「榮神愛人」之使命，為學生提供優質教育，使學生能在德、智、體、群、美、靈六育方面有均衡發展，致力提供愉快的學校環境；啟發潛能，建立良好的人際關係和正確人生觀。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 領導人員分別在管理與組織、學與教、校風及學生支援和學生表現這四個範疇推展校務。全體教師分配入上述組別，透過自評機制，自我提升專業水平。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 於2011年成立法團校董會。成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士，共同釐訂學校發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，提高透明度及問責性。
環保政策： 實踐5R環保理念，如使用雙面紙、塑膠、鋁罐及廢紙回收、以電子郵件溝通及減少列印文件。推行環保教育，加強學生環保意識。
學校關注事項： 1. 透過完整的校本資優教育三層架構及多樣化策略，發揮學生潛能。 2. 營造身、心、靈健康的校園，持續發展生命教育。
教學規劃
學習和教學策略： 按學生的需要發展校本課程，透過小班教學，制定清晰教學目標，運用合適的教學策略和資源，促進課堂互動，協助學生建構及鞏固知識，並培養學習能力，建立正確的態度和價值觀，發展共通能力。另聘有兩位外籍教師，為學生提供豐富的語文學習經歷。 每學年，於中、英及數三科各選一個課題，透過專業培訓、工作坊、共同備課等，實踐課堂學習研究，促進同儕交流教學經驗及專業成長。 本校設有「獎學遊」鼓勵學生在品行、服務、學業及活動參與率等方面進行自評，協助學生努力向目標邁進，透過境外學習及姊妹學校交流活動（如澳洲、加拿大、北京等），認識祖國與世界，豐富學生的學習經驗及實踐所學。
小學教育課程更新重點的發展： 善用學時創造空間，促進身心均衡發展，豐富全方位學習經歷，促進全人發展。
共通能力的培養： 本校著重發展學生的協作能力、溝通能力、創造力及批判性思考能力（4c），培養學生的自學能力，增強學生的獨立思考及自律自理的習慣。
正確價值觀、態度和行為的培養： 校本生命教育涵蓋「強心健靈」、「良好體魄」、「勤於學習」、「勇於承擔」及「樂於助人」等五大校本核心價值，培育學生良好的品格和正面的人生觀。學校設立多項獎勵計劃，包括藉好學生獎勵計劃及「獎學遊」等，表揚在不同範疇有突出表現的學生，並作為朋輩的學習榜樣，鼓勵學生互相砥礪。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 學校訂定全面的支援措施，協助有特殊教育需要的學生、新來港學童及非華語學生，適切地關顧他們的成長需要；同時，透過校本課程及活動，照顧一年級學生的成長適應，指導小六學生預備升中面試及中學生活。此外，本校推行資優教育，開辦不同的資優課程，以發展學生潛能。
全校參與模式融合教育： 設有學生支援組，成員包括：校長、特殊教育需要統籌主任、課程主任、訓輔主任、學校社工及特殊教育需要支援老師。及早識別有學習困難的學生，由學校社工、校本言語治療師及校本教育心理學家提供輔導服務；同時為學生提供適切的支援服務，如課後功課輔導、讀寫樂課程、想法解讀課程、寫作協作、功課及評估調適等。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與家長的溝通。
課程剪裁及調適措施： 本校提供資優課程、評估調適、功課調適及讀寫訓練。
家校合作及校風
家校合作： 家教會定期舉辦家長教育課程、旅行及興趣班等。家教會積極鼓勵家長參與學校活動，如故事爸媽及圖書館義工，以加強家校協作，促進親子和家校關係。
校風： 校風淳樸，學生有禮守規，同學間彼此接納，和諧共處。學校透過不同的學生成長支援措施，促進學生的個人及群性發展。
未來發展
學校發展計劃： 1. 進一步提升學生的學習能量，盡展學生潛能。 2. 持續發放正向能量，活出健康生活。
教師專業培訓及發展： 本校積極鼓勵教師參與教師發展日、研討會及工作坊。同時，舉辦聯校教師專業發展日及交流活動，參與教育局及大專院校的校本支援計劃，藉此提升教師專業知識。在校內，透過教師間之同儕備課、觀課交流、課堂學習研究及教學分享，提升教學效能。
其他
與外間機構緊密聯繫，善用社區資源，支援學校發展，與內地姊妹學校交流，拓寬學生視野和豐富學生的學習經歷。與香港基督教青年會合辦「繽紛體育課」。獲凝動香港體育基金資助，本校成立壘球隊，並成立板球隊及非撞式檯球隊，於第六屆全港小學校際非撞式檯球比賽榮獲季軍。校友會及校友設立獎學金，表揚在學業成績（品學兼優和成績進步）、音樂、體育、藝術或制服團隊等有出色表現的學生。